

## Спортивно-музыкальное развлечение «Путешествие в страну дорожной азбуки».

**ЦЕЛЬ:** учить детей не нарушать ПДД; закрепить знания о правилах перехода проезжей части, о дорожных знаках, о средствах регулирования движения на дороге; воспитывать чувство коллективизма в командной игре, умение переживать за товарищей по игре.

**МАТЕРИАЛ:** эмблемы для команд, круги красного, жёлтого, зелёного цветов, дорожные знаки, 3 корзины и мячи красного, жёлтого, зелёного цветов, мольберты, магнитофон, аудиозапись, п/и «Гаражи», «К своим знакам», «Весёлые трамвайчики», «Весёлые пешеходы», «Грузовики», «Передача жезла»; кегли, стойки, дорожные знаки, шарики и рисунки детей для украшения зала.

**ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:** чтение художественной литературы, заучивание стихотворений, беседы, рассматривание плакатов с дорожными ситуациями, п/и: «Гаражи», «Светофор», «Мяч в корзину», «Назови дорожный знак».

### ХОД РАЗВЛЕЧЕНИЯ

*Ведущий:* Нас солнца луч смешит и дразнит,  
Нам нынче весело с утра,  
Зима нам дарит звонкий праздник,  
И главный гость на нём – игра!  
Она наш друг большой и умный,  
Не даст скучать и унывать,  
Затеет спор, весёлый, шумный,  
Поможет новое узнать!

Ребята, мы с вами живём в большом красивом городе, с зелёными широкими улицами и проспектами. По ним движется много легковых и грузовых автомобилей, едут автобусы и такси. И никто никому не мешает. Это потому, что есть такие чёткие правила для водителей и для пешеходов – это правила дорожного движения.

Чтобы улицей бурливой, шумной, звонкой, говорливой  
И проехать, и пройти – будь внимателен в пути!  
Есть на каждом перекрёстке пешеходный переход.  
Перейти дорогу просто здесь без риска и хлопот!

Да, ребята, перейти с одной стороны улицы на другую непросто. А помогает нам в этом кто?

*Дети:* Светофор.

*Ведущий:* Правильно, ребята! И я приглашаю вас к нему в гости.

*(Входит Светофор).*

*Светофор:* Здравствуйте, ребята! Я очень рад вас всех видеть.

На дорогах с давних пор есть хозяин – светофор.

Он не зря горит над вами разноцветными огнями.

Сколько сигналов у меня?

*Дети:* Три.

*Светофор:* Назовите их. *(Дети называют).* Что означает красный сигнал?

*Дети:* Красный – самый опасный.

Красный свет – прохода нет!

*Светофор:* А жёлтый?

*Дети:* Жёлтый – внимание. Жёлтый свет – предупреждение:

Жди сигнала для движенья!

*Светофор:* А зелёный?

*Дети:* Увидал зелёный свет –

Проходи, препятствий нет!

*Светофор:* Ребята, а вы играть любите? Я предлагаю вам поиграть в игру

### **«Красный, жёлтый, зелёный».**

*Играют 3 команды по 5 игроков. Дети встают в шеренгу на линию старта. На расстоянии 5м. расставлены флажки. В руках у стоящих впереди играющих по воздушному шару (красный, жёлтый, зелёный). Ребята, подбивая рукой шарик, обходят свой флажок и, возвращаясь, передают шарик следующему игроку. Побеждает команда, первой закончившая задание.*

**Светофор:** Молодцы, ребята, хорошо справились с заданием! А как переходить дорогу знаете? Где нужно переходить проезжую часть?

**Дети:** Если ты спешишь в пути через улицу пройти,  
Там иди, где весь народ, где есть надпись «Переход».

**Светофор:** А если нет ни перехода, ни светофора, как будете переходить проезжую часть?

**Дети:** Если улицу тебе надо перейти, о правиле помни простом:  
С вниманьем налево сперва погляди, направо взгляни потом!

**Светофор:** А сейчас я хочу посмотреть, какие вы ловкие пешеходы. Давайте поиграем в игру

### **«Весёлые пешеходы».**

*(Дети стоят в шеренге по 5 человек, в руках у них мячи. Надо обежать кегли, забросить мяч в корзину, на обратном пути – прыжки из обруча в обруч, вернуться к команде и передать эстафету следующему игроку. Побеждает команда, первой закончившая задание.)*

**Светофор:** На улице нашей машины, машины,  
Машины-малютки, машины большие.  
Спешат легковые, фырчат грузовые.  
Торопятся, мчатся, как будто живые.

Ребята, а какие автомобили вы знаете?

*В зал вбегает Шапокляк.*

**Шапокляк:** Ага, разбежался, так они тебе и ответили. Да они ведь и не знают! (Подходит к кому-либо из детей). Этот мальчик честно признался, что ничего не знает! Молодец! Весь в меня! А я самая честная на свете!

Всегда тебе советую, всё делать точно так,  
Как делает старуха, старуха Шапокляк.

**Ведущий:** Ты что, Шапокляк! Наши ребята хорошо знают правила дорожного движения! И нечего их с пути сбивать! А с тем, кто учит обманывать, мы не будем дружить!

**Шапокляк:** Ой, ребятки, простите меня, я тоже хочу с вами поиграть, возьмите меня в свои игры.

**Ведущий:** Хорошо, мы возьмём тебя, если ты ответишь, на каком транспорте могут ездить пассажиры?

*Шапокляк отвечает неправильно, дети её исправляют.*

**Ведущий:** Да, тебе, Шапокляк, ещё многому надо научиться. Послушай, как дети отвечают на вопросы. Ребята, давайте поиграем в игру

**«Это я, это я, это все мои друзья!»**

1. Кто из вас идёт вперёд, только там где, переход?
2. Кто из вас бежит так скоро, что не видит светофора?
3. Знает кто, что свет зелёный означает – путь открыт,  
А что жёлтый свет всегда нам о вниманье говорит?
4. Знает кто, что красный свет – это значит – хода нет?
5. Кто из вас в вагоне тесном уступил старушке место?
6. Кто на скользкую дорогу выбегает в непогоду?
7. Кто из вас идя домой, держит путь по мостовой?

*(Дети играют, на каждый вопрос дети хором отвечают: «Это я, это я, это все мои друзья!»)*

**Шапокляк:** Всё это неправильно, ребята,  
Коль станешь пешеходом – потратишь время зря.  
Хорошими делами прославиться нельзя.

**Светофор:** Не слушайте её, ребята. Давайте с вами поиграем, а Шапокляк посмотрит, правильно вы играете или нет. Я предлагаю вам игру

**«Весёлый трамвайчик».**

Мы – весёлые трамвайчики, мы не прыгаем как зайчики,  
Мы по рельсам ездим дружно, эй, садись к нам, кому нужно!

*В зале обозначается дорога. Зребёнка - водители трамваев держат в руках обручи. Остальные дети – пассажиры, ожидают трамвай возле знака «Остановка общественного транспорта». Водители подъезжают к остановке. К обручам прицепляется ребёнок-пассажир, и вместе бегут до обозначенного места, где пассажир отцепляется. Водители перевозят всех пассажиров. Побеждает та команда, чьи водители первыми перевезут всех своих пассажиров.*

**Светофор:** Молодцы, ребята! Хорошо поиграли! А ты, Шапокляк, хочешь с ребятами поиграть? Тогда давай, становись с ребятами и вместе поиграем в игру, а какую вы узнаете, когда отгадаете загадку:

Груз тяжёлый так легко перевозит далеко.  
Свалит сам его опять, не придётся разгружать. *(Грузовик).*

Верно, это грузовик. И мы будем играть в игру **«Грузовики».**

*Дети делятся на 3 команды и оббегают стул с мешочком на голове и с рулём в руках. Побеждает команда, первой закончившей задание.*

**Светофор:** Скажи, Шапокляк, а ты знаки знаешь? Ответь, какой это знак?  
*(Светофор показывает несколько дорожных знаков, Шапокляк отвечает неверно, дети её поправляют).*

Ну вот видишь, Шапокляк, ты даже простых знаков не знаешь! А ребята знают. И ты в этом можешь убедиться ещё раз, если помотришь, как они играют в игру

**«К своим знакам».**

*(Дети под музыку бегут по залу, с окончанием музыки они должны образовать круг возле своего знака).*

**Светофор:** Молодцы, ребята! А вы бы смогли среди различных знаков найти знак «Пешеходный переход»? да и поучить заодно Шапокляк? Тогда послушайте стихотворение:

5 различных человечков вам встречаются в пути.  
А какой из них позволит вам дорогу перейти?  
Человечки разные – синие да красные,  
Треугольник, круг, квадрат – вот они, все 5 подряд.

Сейчас ребята нам про них нам всё расскажут и выберут среди всех этих знаков, нужный нам знак, который разрешает переходить улицу.

*Дети рассказывают, что обозначает каждый знак и в конце находят знак «Пешеходный переход».*

**Светофор:** Молодцы, ребята! Шапокляк, скажи, запомнила ли ты эти знаки?

**Шапокляк:** да ничего я не запомнила!

**Светофор:** ну, хорошо, а может ты знаешь, как называется эта палочка? Ребята, а вы знаете, что это за палочка? А хотите поиграть в игру с жезлом?

*(Дети играют в игру «Передача жезла». Дети передают жезл друг другу над головой).*

*Светофор:* Ну что, Шапокляк, хоть что-то ты запомнила?

*Шапокляк:* Да ничего мне не понятно! Пойду лучше в свою избушку и буду правила дорожного движения учить. И тогда я с вами посоревнуюсь.

По городу, по улице, не ходят просто так.  
Когда не знаешь правила, легко попасть впросак.  
Всё время будь внимательным и помни наперёд:  
Свои имеют правила шофёр и пешеход.

Всем спасибо, до свиданья и до новых встреч! (*Шапокляк уходит*).

*Светофор:* Молодцы, ребята! Вы меня очень порадовали своими знаниями. А вам понравилось у меня в гостях?

*Дети:* Да.

*Светофор:* Всем спасибо за вниманье, за задор и звонкий смех,  
За огонь соревнованья, обеспечивший успех.

Вот настал момент прощанья, будет краткой моя речь.

Говорю всем: «До свиданья! До счастливых новых встреч!»

(*Светофор уходит*).

*Ведущий:* Ну вот, ребята, мы и побывали с вами в гостях у Светофора.

Вы думали и веселились, и даже спорили порой.  
Но очень подружились за нашу игру.  
Игра игрой сменяется, кончается игра,  
Но дружба не кончается. Ура! Ура! Ура!

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад комбинированного вида № 69 «Светофорчик»

## КОНСПЕКТ

спортивно - музыкального развлечения  
по правилам дорожного движения

«Путешествие в страну дорожных знаков».

Разработала: Терек В.В.

г. Нижневартовск 2013г.