

## РАЗВЛЕЧЕНИЕ «ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ СВЕТОФОРИЮ».

**ЦЕЛЬ:** учить детей не нарушать ПДД; закрепить знания о правилах перехода проезжей части, о дорожных знаках, о средствах регулирования движения на дороге; воспитывать чувство коллективизма в командной игре, умение переживать за товарищей по игре.

**МАТЕРИАЛ:** эмблемы для команд: круги красного, жёлтого и зелёного цветов, дорожные знаки, 3 корзины, мячи красного, жёлтого и зелёного цветов, 3 обруча, дорожные знаки на подставках, 3 руля, флажки красного, жёлтого и зелёного цветов, костюм Светофора, костюм Дяди Стёпы, плакаты, рисунки детей (для украшения зала), воздушные шары 3-х цветов, карточки с загадками, нагрудные знаки: легкового, грузового и пассажирского транспорта, разноцветные «огоньки» (кружки из картона), подарки для детей (фрукты или конфеты).

**ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:** чтение художественной литературы, рассматривание плакатов с дорожными ситуациями, заучивание стихотворений по ПДД, беседы по ПДД, д/и «Назови дорожный знак», «Элементы дороги», «Виды транспорта»; п/и «Гаражи», «Весёлые трамвайчики», «Красный, жёлтый, зелёный», «Мяч в корзину».

### **ХОД РАЗВЛЕЧЕНИЯ.**

*Под весёлую музыку дети входят в зал.*

**Ведущий:** Здравствуйте, ребята! До сих пор вы ходили по улицам нашего прекрасного города с мамами и папами, но скоро вы пойдёте в школу, и вам придётся ходить по улицам самостоятельно. По дорогам движется очень много автомобилей и переходить проезжую часть в неположенном месте очень опасно. Со стороны может показаться, что на улице царит полный беспорядок: по проезжей части едут автомобили, по тротуару ходят пешеходы. На самом же деле всё движение на улице происходит по строгим правилам. Вы знаете эти правила?

**Ведущий:** Молодцы, ребята! Вы верно ответили. И сегодня мы с вами собрались для того, чтобы проверить ваши знания.

Город, в котором с тобой мы живём, можно по праву сравнить с букварём.  
Вот она, азбука, над головой – знаки развешены вдоль мостовой.  
Азбукой улиц, проспектов, дорог, город даёт нам всё время урок.  
Азбуку города помни всегда, чтоб не случилась с тобою беда!

*Раздаётся стук в дверь, почтальон передаёт ведущей письмо.*

**Ведущий:** Ребята, в письме Светофор просит о помощи. Находится он в стране Светофории, а её заколдовали и Светофор не может из неё выбраться. Он хотел прийти к нам на праздник и вместе с вами поиграть. Вы согласны помочь Светофору? Тогда мы с вами сейчас же отправляемся в страну Светофорию. Но чтобы выручить его вам необходимо пройти много испытаний. Вы не испугаетесь? Тогда – в путь! В своём письме Светофор просит вас выполнить все задания и тогда он будет свободен, а страна Светофория будет расколдована.

**1-е задание. «К своим флажкам».**

У нас есть 3 команды: красные, жёлтые, зелёные. От каждой команды нам надо по 6 игроков. Игроки от каждой команды становятся в круг, в центре которого находится игрок с цветным (красным, жёлтым и зелёным) флажком. По первому сигналу ведущего (свисток) все, кроме игроков с флажками, разбегаются по залу. По второму сигналу дети останавливаются, приседают и закрывают глаза, а игроки с флажками переходят на другие места. По команде ведущего «К своим флажкам!» - дети открывают глаза и бегут к флажкам своего цвета, стараясь первыми построиться в круг. Выигрывает та команда, которая первой построилась в ровный круг и стоят, взявшись за руки.

*(Дети играют, затем садятся на места).*

**Ведущий:** Молодцы, ребята! Справились с 1-м заданием замечательно. У меня такой вопрос: какие виды транспорта вы знаете?

**1-й ребёнок.** Вот машины легковые, по размерам - небольшие.  
Как поедут, как помчатся – даже птице не угнаться!

**2-й ребёнок.** А вот это – грузовик, он могуч, силен, как бык!  
У него огромный кузов для людей или для грузов.

**3-й ребёнок.** На колёсах катит дом, люди могут ездить в нём.  
По бокам – большие окна, крыша, чтобы в дождь не мокнуть.  
Дом автобусом зовут, у него есть свой маршрут.

**Ведущий:** Молодцы, ребята! Хорошо знаете виды транспорта. А поиграть хотите? Ну тогда вот вам

### **2-е задание. «Эстафета автомобилей».**

По 5 игроков от каждой команды выстраиваются в колонны по одному, одна параллельно другой. Играющие в командах принимают названия транспорта: легковой, грузовой, пассажирский. У каждого «автомобиля» в руках – руль. Перед впереди стоящими игроками проводится стартовая линия, а на расстоянии 5 – 6 метров от каждой колонны ставится стойка (булава). По команде – автомобили «едут» до стойки, огибают её и возвращаются в колонну, передают руль следующему игроку. Побеждает команда, первой закончившая эстафету.

*(Дети играют, затем садятся на места).*

**Ведущий:** Молодцы, ребята! Отлично выполнили второе задание.

*(Появляется Дядя Стёпа).*

**Дядя Стёпа.** Я инспектором служу, за порядком я слежу.  
Чтоб машины не спешили, шёл спокойно пешеход,  
Я стою на перекрёстке под названьем «Переход».

А пришёл я к вам сюда, чтобы проверить, знаете ли вы правила дорожного движения? На мои вопросы вы все дружно отвечайте «разрешается» или «запрещается». Итак, думаем, вспоминаем, быстро отвечаем.

## **Игра «Запрещается – разрешается»**

Идти толпой по тротуару ... *(запрещается)!*  
Уважать и соблюдать правила движения ... *(разрешается)!*  
Перебегать проезжую часть перед близко идущим транспортом ...  
*(запрещается)!*  
Переходить проезжую часть за красный сигнал светофора ... *(запрещается)!*  
Помогать пожилым людям перейти дорогу ... *(разрешается)!*  
Обходить стоящий транспорт спереди ... *(запрещается)!*  
Выбегать на проезжую часть ... *(запрещается)!*  
Быть дисциплинированным пешеходом ... *(разрешается)!*  
Уступать старушкам место в транспорте ... *(разрешается)!*

Вижу, правила дорожного движения вы знаете хорошо, молодцы! А играть вы любите? Ну, тогда, давайте поиграем и выполним следующее задание.

### **3-е задание. «Мяч в корзину».**

*По 5 игроков от каждой команды выстраиваются в колонны по одному, одна параллельно другой.*

*В 2-х шагах от игроков ставят 3 корзинки: красного, жёлтого и зелёного цветов. По команде ведущего нужно красный мяч бросить в красную корзину, жёлтый – в жёлтую, зелёный – в зелёную. Команды бросают мячи в корзины. Побеждает та команда, которая больше забросит мячей в корзину.*

*(Дети играют, затем садятся на места).*

*Дядя Стёпа.* Молодцы! Вас смело можно брать в помощники работникам дорожной полиции. А вы знаете, кто регулирует движение на дороге?

*Дети.* Светофор, дорожные знаки, дорожная разметка, регулировщик.

*Дядя Стёпа.* Всё верно. Вот и у меня есть надёжный и хороший друг – Светофор. Вот только он куда – то запропастился, вы его не встречали случайно?

*Ведущий:* Дядя Стёпа, а вы разве не знаете, что страна Светофория заколдована, и Светофор не может к нам выбраться. Он нам прислал письмо, в котором просит ребят ему помочь. Чтобы его вызволить, ребята должны выполнить все задания и показать свои знания по правилам движения. Вот поэтому, мы и собрались все здесь.

*Дядя Стёпа.* Всё понятно. Очень грустная история. А много ещё у вас заданий осталось?

*Ведущий:* Да ещё 2 задания осталось. И следующее задание «Отгадай загадку». Каждой команде будут загаданы загадки. А вы, ребята, не зевайте, дружно хором отвечайте!

### **4-е задание «Отгадай загадку».**

*Команде красных:* Вот по рельсам мчит машина, держится за провода,  
И не надо ей бензина, чтобы мчать туда, сюда. *(Трамвай).*

Затихают все моторы, и внимательны шофёры,  
Если знаки говорят: «Близко школа, д/с!» *(Дети).*

Очень это важная и нужная работа,  
Непутёвым гражданам мигнуть у перехода.

*(Светофор).*

*Команде жёлтых:* Этот конь не ест овса, вместо ног – 2 колеса.  
Сядь верхом и мчись на нём, только лучше правь рулём.

*(Велосипед).*

Тут и вилка, тут и ложка, подзаправились немножко.  
Покормили и собаку, говорим, спасибо знаку. *(Пункт*

*питания).*

В треугольнике – 2 братца всё куда-то мчатся, мчатся.  
Самый важный знак на свете это просто: рядом ... *(Дети).*

*Команде зелёных:* Человек, идущий в чёрном, красной чёрточкой зачёркнут.  
И дорога вроде, но здесь ходить запрещено! *(Проход*  
*закрыт).*

Эй, водитель, осторожно, ехать быстро невозможно!  
Знают люди все на свете: в этом месте ходят ... *(Дети).*

Что за чудо этот дом, окна светятся кругом.  
Носит обувь из резины и питается бензином.

*(Автобус).*

*Дядя Стёпа.* Ну, молодцы ребята. Все загадки верно отгадали! Но, чтобы тут появился Светофор, необходимо выполнить ещё одно задание. Посмотрите, здесь на полу какие-то кружочки, что-то они мне напоминают. (Обращает внимание детей на лежащие на полу разноцветные картонные кружки. Ребята, на что похожи эти кружочки? *(На огоньки светофора).* Мне нужны по 1-му ребёнку из каждой команды. Вам необходимо собрать эти кружки: команда красных собирает красные кружки, команда жёлтых – жёлтые, а команда зелёных – зелёные.

### **5-е задание «Собери огоньки для Светофора».**

*Появляется плачущий Светофор.*

*Светофор.* Здравствуйте, ребята! Я очень рад вас всех видеть.

*Ведущий:* Здравствуй, Светофор! Почему ты плачешь?

*Светофор.* Спасибо, ребята, что вы меня освободили! А плачу я потому, что у меня отняли огоньки. Какой же я Светофор без огоньков?

*Ведущий:* Не расстраивайся, Светофор. Ребята уже собрали для тебя все твои огоньки.

*Светофор.* Спасибо, вам, ребята! Только я совсем забыл, что означают эти цвета!

*Ведущий:* Не расстраивайся, Светофор. Ребята тебе помогут вспомнить, какой огонёк для чего нужен. Правда, ребята?

- 4-й ребёнок.* Если свет зажётся красный, значит, двигаться опасно!
- 5-й ребёнок.* Свет зелёный говорит: пешеходам путь открыт!
- 6-й ребёнок.* Жёлтый свет – предупреждение: жди сигнала для движения!
- Все вместе.* Красный – стой! Жёлтый – жди! А зелёный цвет – иди!

*Светофор.* Большое спасибо, ребята, что выручили меня! Я теперь всё вспомнил! Вы сегодня сделали хорошее дело – помогли мне выбраться и расколдовали страну Светофорию, и у меня для вас есть подарочки.

*Светофор дарит детям подарки.*

*Дядя Стёпа.* Всем спасибо за внимание, за задор и звонкий смех.  
За огонь соревнования, обеспечившей успех.  
Вот настал момент прощанья, будет краткой моя речь.  
Говорю всем: «Досвиданья! До счастливых новых встреч!».

*Под весёлую музыку дети покидают зал.*