

Музыкально – игровой досуг

«Путешествие в Страну дорожных знаков»

ЦЕЛЬ: сохранение жизни и здоровья воспитанников посредством выработки у детей привычки безопасного поведения на улицах и дорогах.

ЗАДАЧИ:

Образовательные:

сформировать чёткое представление о причинах дорожно-транспортных происшествий с участием детей;

совершенствовать навыки воспитанников ориентироваться в мире «Дорожной азбуки», адекватно реагировать на непредвиденные ситуации на дороге;

продолжать учить детей обсуждать опасные ситуации на дороге.

Развивающие:

развивать ориентировку в окружающей обстановке на дороге;

развивать навыки распознавания дорожных знаков и дорожной разметки, а также умения ими пользоваться в повседневной жизни;

стимулировать внимание воспитанников.

Воспитательные:

воспитывать культуру поведения:

- в транспорте;
- на тротуаре;
- при переходе проезжей части;

воспитывать чувство коллективизма в командной игре, умение переживать за товарищей по игре.

МАТЕРИАЛ: эмблемы для команд: круги красного, и зелёного цветов; дорожные знаки, 2 обруча красного и зелёного цветов; костюм Светофора; плакаты, рисунки детей (для украшения зала); карточки с загадками; нагрудные знаки: легкового, грузового и пассажирского транспорта; рули, д/и «Разложи дорожные знаки», 2 стойки с изображением легкового, пассажирского транспорта; воздушные шары красного, жёлтого и зелёного цветов для украшения зала и для игры, 2 самоката.

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА: чтение художественной литературы, рассматривание плакатов с дорожными ситуациями, заучивание стихотворений по ПДД, беседы по ПДД, д/и «Назови дорожный знак», «Элементы дороги», «Виды транспорта»; п/и «Гаражи», «Весёлые трамвайчики», «Красный, жёлтый, зелёный», «Мяч в корзину».

ХОД ДОСУГА.

Зал красочно украшен. Под весёлую музыку дети входят в зал.

Ведущий: Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами собрались здесь, чтобы отправиться в путешествие в страну «Дорожной азбуки», для того, чтобы вспомнить самое главное, самое важное – правила дорожного движения. Вы должны не только их знать, но и неукоснительно выполнять. И к нам в гости пришёл инспектор ГИБДД – Дмитрий Русланович Ребров. Ему тоже интересно знать, все ли воспитанники нашего детского сада знают правила дорожного движения.

Рассаживайтесь удобнее,
Места занимайте скорей!
На праздник «Дорожной Азбуки»
Мы приглашаем друзей!

1-й ребёнок: Город, в котором с тобой мы живём,
Можно по праву сравнить с букварём.
Вот она, азбука, над мостовой:
Знаки развешаны над головой.

2-й ребёнок: Азбукой улиц, проспектов, дорог
Город даёт нам всё время урок.
Азбуку города помни всегда,
Чтоб не случилась с тобою беда!

*Исполняется «Песня знаков дорожного движения» (на мотив песни
Бременских музыкантов)*

На дороге нас важнее нету,
Потому и бродим мы по свету.
Только с нами не страшны тревоги
Нам любые дороги дороги (2 раза)

Мы своё призванье не забудем,
Безопасность мы приносим людям.
Только тем, кто знаки эти знает
Ничего в пути не угрожает (2 раза)

Ведущий: Ребята, скажите, а для чего нужны дорожные знаки? (Ответы детей).

А кто ещё помогает пешеходам на дороге? (Ответы детей).

Правильно, ребята! Скажите, а вы играть любите? Хотите поиграть в интересную игру?

«Разложи правильно дорожные знаки»

По 5 игроков от каждой команды выстраиваются в колонны по одному, одна параллельно другой. 1-я команда собирает запрещающие знаки и раскладывает их в красный обруч, 2-я команда – предупреждающие и раскладывает их в зелёный обруч.



Ведущий: Молодцы! Все знаки разложили правильно! А ещё поиграть хотите? Тогда не зевайте и правильно отвечайте. Какой транспорт вы знаете? (Ответы детей).

Ведущий: Правильно, молодцы! Давайте с вами поиграем в новую игру

«Эстафета автомобилей».

По 5 игроков от каждой команды выстраиваются в колонны по одному, одна параллельно другой. Играющие в командах принимают названия транспорта: легковой, грузовой, пассажирский. У каждого «автомобиля» в руках – руль. Перед впереди стоящими игроками проводится стартовая линия, а на расстоянии 5 – 6 метров от каждой колонны ставится стойка (булава). По команде – автомобили «едут» до стойки, огибают её и возвращаются в колонну, передают руль следующему игроку. Побеждает команда, первой закончившая эстафету.



Ведущий: Молодцы! Хорошо поиграли, все были внимательны и собраны. Скажите, а загадки отгадывать вы любите? Вы, ребята, не зевайте, дружно хором отвечайте!

«Загадки и отгадки»

«Я в любое время года,
И в любую непогоду,
Очень быстро в час любой
Провезу вас под землёй». (*Метро*)
(*Ракета*)

«Чудо-птица, алый хвост,
Полетела в стаю звёзд.
Над землёй челнок летает,
На клубок витки мотает».

«По асфальту едет дом,
Ребятишек много в нём,
А под крышею дуга,
Ток по ней идёт всегда». (*Троллейбус*)
(*Самолёт*)

«Он в безбрежном океане
Туч касается крылом,
Развернётся под лучами
Отливает серебром».

Этот конь не ест овса,
Вместо ног – 2 колеса.
Сядь верхом и мчись на нём,
Только лучше правь рулём. (*Велосипед*).
(*Автобус*).

Что за чудо этот дом,
Окна светятся кругом.
Носит обувь из резины
И питается бензином.

Ведущий: Молодцы, ребята на все загадки дали правильный ответ! А ещё поиграть хотите?

«Весёлые трамвайчики».

Мы – весёлые трамвайчики, мы не прыгаем как зайчики,

Мы по рельсам ездим дружно, эй, садись к нам, кому нужно!

В зале обозначается дорога. 2 ребёнка - водители трамваев держат в руках обручи. Остальные дети – пассажиры, ожидают трамвай возле знака «Остановка общественного транспорта». Водители подъезжают к остановке. К обручам прицепляется ребёнок-пассажир, и вместе бегут до обозначенного места, где пассажир отцепляется. Водители перевозят всех пассажиров. Побеждает та команда, чьи водители первыми перевезут всех своих пассажиров.



Ведущий: Молодцы! Хорошо поиграли, все были внимательны и собраны. Вы ничего не слышите? К нам кажется, кто – то спешит.

Появляется Светофор.

Светофор: Здравствуйте, ребята! Я очень рад вас всех видеть. Я хочу узнать, знаете ли вы хорошо правила дорожного движения?

На дорогах с давних пор есть хозяин – светофор.
Он не зря горит над вами разноцветными огнями.
Сколько сигналов у меня? *(Ответы детей).*

Назовите их. *(Дети называют).* Что означает красный сигнал?

Дети: Красный – самый опасный.
Красный свет – прохода нет!

Светофор: А жёлтый?

Дети: Жёлтый – внимание. Жёлтый свет – предупреждение:
Жди сигнала для движения!

Светофор: А зелёный?

Дети: Увидел зелёный свет –
Проходи, препятствий нет!

Светофор: Ребята, а вы играть любите? Я предлагаю вам поиграть в игру

«Красный, жёлтый, зелёный».

Играют 2 команды по 5 игроков. Дети встают в шеренгу на линию старта. На расстоянии 5м. расставлены кегли. В руках у стоящих впереди играющих по воздушному шару (красный и зелёный). Ребята, подбивая рукой шарик, оббегают кегли, возвращаясь, передают шарик следующему игроку. Побеждает команда, первой закончившая задание.



Светофор: Молодцы, ребята, хорошо справились с заданием! А как переходить дорогу знаете? Где нужно переходить проезжую часть? (Ответы детей).

Давайте поиграем в игру **«Внимательные пешеходы».**

По 5 игроков от каждой команды выстраиваются в колонны по одному, одна параллельно другой. Игрокам необходимо оббежать змейкой все кегли, пройти шагом по пешеходному переходу и бегом вернуться, передать эстафету следующему игроку.



Светофор: Молодцы, ребята! Правила перехода проезжей части вы знаете хорошо. Теперь я за вас спокоен. А вот на велосипедах и самокатах вы где можете ездить? (*Ответы детей*). Давайте проверим и поиграем в игру

«Дисциплинированные водители»

Ведущий: Ребята, вам необходимо на самокате доехать до стойки, объехать её и быстро вернувшись, передать самокат другому игроку.

(*Дети едут на самокатах*).



Ведущий: Молодцы, ребята, все правильно проехали дистанцию. Ну что, Светофор, теперь ты убедился, что наши дети хорошо знают правила дорожного движения, и могут правильно кататься на самокатах?

Светофор: Да, я теперь убедился, что с этими детьми ничего плохого на улицах и дорогах города не случится. Они очень хорошо знают правила.

Я желаю вам, ребята,
Чтоб на дороге,
Вы никогда не знали бед.
И чтоб навстречу вам в пути
Горел всегда зелёный свет.

Ведущий: Вот и закончилось наше путешествие в страну «Дорожной азбуки». Жаль нам с вами расставаться, но пришла пора прощаться.

Чтоб могли спокойно жить
Взрослые и дети,
Надо правила учить
Всем на белом свете!

Инспектор ГИБДД: Ребята, я приятно удивлён и очень рад, что вы так хорошо знаете правила дорожного движения! Не зря в народе говорят:

Никто не позаботится о тебе лучше, чем ты сам!

***Чтоб никогда не попадать в сложные положения,
Надо знать и соблюдать правила движения!***

Я желаю вам здоровья, успехов и удачи в изучении правил дорожного движения.

Фото на память



Под весёлую музыку дети покидают зал.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад № 69 «Светофорчик»



КОНСПЕКТ МУЗЫКАЛЬНО-ИГРОВОГО ДОСУГА

«Путешествие в страну дорожных знаков»

Разработала: В.В. Терек –
воспитатель высшей
квалификационной категории