

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад комбинированного вида № 69 «Светофорчик»

Конспекты заседаний
клуба «Школа светофорных наук».

Разработала: Терек В. В.

г. Нижневартовск 2009г.

І заседание клуба.

Октябрь.

Тема: «Учись быть пешеходом».

Форма проведения: круглый стол.

- Цель:**
1. Формировать потребность родителей в изучении и соблюдении Правил дорожного движения.
 2. Расширять и углублять знания родителей по ПДД.
 3. Вовлечь родителей в работу по воспитанию навыков безопасного поведения детей на улицах и дорогах.

Ход заседания.

Воспитатель: Дорогие друзья! Сегодня наша встреча посвящена очень важной проблеме – воспитанию у наших детей навыков безопасного поведения на улицах города. Может возникнуть вопрос: зачем объяснять детям особенности движения транспорта, правила перехода улицы, если они всё равно переходят дорогу, только держась за руку взрослого? Не преждевременна ли работа по изучению Правил дорожного движения уже в д/с? Быть может, не стоит забивать голову детям этими правилами, пока ещё они не ходят самостоятельно по улице и не пользуются самостоятельно городским транспортом? Мы всегда должны помнить о том, что формирование сознательного поведения – это процесс длительный. Сегодня ребёнок всюду ходит за ручку с мамой, а завтра он станет самостоятельным пассажиром и пешеходом.

Итак, работа по обучению детей правилам безопасного поведения на улицах города, в городском транспорте должна быть систематической. Для того, что-

бы она принесла результаты, недостаточно одного занятия или беседы с детьми. И ещё одно важное требование: детям недостаточно теоретических знаний, они должны применять их на практике. И, если теоретические знания мы можем обеспечить детям в д/с, то их практическое применение ложится целиком на ваши плечи. Сегодня мы предлагаем вам выработать единую педагогическую позицию в решении этой проблемы. Единство требования к детям – это условие безопасности детей. Сначала мы кратко расскажем вам о том, какая работа проводится в д/с.

Воспитатель в ходе своего краткого сообщения рассказывает, какие занятия по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения проводятся в д/с, что дети на них узнали; какие ещё формы работы с детьми используются в воспитании дисциплинированного пешехода. Воспитатель обращает внимание родителей на то, информация об этих занятиях

постоянно помещается в приёмной на стенде, который называется «Дорожная азбука».

Вос. А сейчас мы предлагаем вам немного поиграть, посоревноваться друг с другом в знании Правил дорожного движения. Для этого вам нужно разделить на группы по 4-5 человек. Пожалуйста, пересядьте так, чтобы группа была за одним столом. Попробуйте ответить на мои вопросы. Учитывается правильность и быстрота ваших ответов.

1. Какие виды пешеходных переходов бывают и какие должны знать дошкольники? (*Регулируемые и нерегулируемые, наземные, подземные и надземные пешеходные переходы*).
2. Как следует переходить улицу, если отсутствует пешеходный переход? (*Разрешается переходить улицу под прямым углом к краю проезжей части на участке, где она хорошо просматривается в обе стороны. Выходить на проезжую часть пешеходам разрешается только после того, как они убедятся, что переход безопасен и они не создадут помех транспортным средствам.*)
3. Как следует держать ребёнка за руку при переходе улицы? (*Крепко за запястье, чтобы ребёнок не вырвал руку*).
4. Как взрослый с ребёнком должен входить в автобус? (*Ребёнок входит первым, взрослый за ним*).
5. Как взрослый с ребёнком должен выходить из автобуса? (*Взрослый выходит первым и помогает ребёнку*).
6. Почему на автобусных остановках, особенно в сырую погоду, надо находиться на некотором удалении от проезжей части, наблюдая за приближающим транспортом? (*Если площадка остановки мокрая, можно поскользнуться и упасть под осанавливающийся транспорт при скользкой проезжей части транспортные средства может занести на площадку, тротуар; они могут обдать людей грязью*).
7. Где и как надо ожидать автобус? (*Ожидать автобус надо только на специальных посадочных площадках, если их нет, то на тротуаре или на обочине. Детей надо держать за руку так, чтобы они стояли дальше от проезжей части, чем взрослые*).
8. Как называется место для движения пешеходов? (*Тротуар*).
9. Каких видов бывают светофоры? (*Светофоры бывают транспортные для транспорта и пешеходные – для пешеходов*).

Подводят итоги, подсчитывают количество правильных ответов и оценивают активность каждой команды.

Далее каждой группе родителей предлагается проблемная ситуация, описанная в карточке.

1. Вы с ребёнком стоите у перехода, дожидаясь разрешающего сигнала светофора. Некоторые нетерпеливые пешеходы начинают переход (или просто спускаются с тротуара на проезжую часть), не дожидаясь зелёного сигнала. Как вы поведёте себя в подобной ситуации, что скажете ребёнку?

2. Вы стоите на тротуаре, ваш дом на противоположной стороне улицы, переход в 100 м от вас. В транспортном потоке виден просвет. Вы хотите быстро перейти улицу не по разметке перехода. Ребёнок тянет вас назад, объясняя, что в д/с их учили переходить проезжую часть только по переходу. Ваши действия.
3. Вы с ребёнком зашли в автобус. Ребёнок устал и капризничает, хочет сесть, но свободных мест нет, и никто не собирается вам уступить. Ваши действия. Чем вы можете отвлечь ребёнка и успокоить его?
4. Как бы вы объяснили ребёнку правила перехода улицы по нерегулируемому переходу?
5. Почитайте стихотворение Я. Пишумова.

«Юрка живёт на другой стороне.
Он машет рукой через улицу мне.
«Я сейчас!» - кричу я другу
И к нему лечу стрелой.
Вдруг я замер от испуга, Юрка в страхе крикнул: «Ой!»
И откуда, и откуда появился самосвал?
Просто чудом, просто чудом под него я не попал!
У шофёра грозный взгляд: «Ты куда? Вернись назад!
Твой приятель подождёт, посмотри, где переход!»

Как, используя это стихотворение, вы объясните своему ребёнку правила перехода улицы?

6. Ваш ребёнок боится переходить улицу. Его пугает плотный поток машин, их гудки. Как вы научите ребёнка переходить через проезжую часть, помочь ему преодолеть страх?

Посоветовавшись, каждая команда даёт ответ, высказывая своё мнение. Воспитатель даёт свои рекомендации, подчёркивая целесообразность или нецелесообразность тех или иных действий, педагогических усилий родителей.

Воспитатель объясняет родителям, что для безопасного поведения на улицах города необходимо, прежде всего, сформировать произвольное внимание ребёнка, его способность сосредоточиться на дорожной ситуации. В этом помогут специальные игры на развитие произвольного, активного внимания, подобные тем, в которые вы играли.

Для безопасности детей на улице необходимо формировать у них специальные двигательные навыки, а именно: ребёнок должен не только правильно двигаться в соответствии с полученным сигналом (свисток, переключение светофора и т.д.) или ориентируясь на взрослого, но и уметь координировать свои движения с движениями других людей и перемещением предметов (рядом что-то упало, начало двигаться или остановилось, неожиданно появилось из-за угла, раздался непонятный звук и т.д.). Для формирования таких двигательных навыков детей нужно постоянно упражнять в определении расстояния (далеко – близко, дальше – ближе),

скорости (быстрее – медленнее), размеров (больше – меньше), видимости (кого видно, кого не видно, заслонён ли транспорт) и др.

Подведение итогов заседания.

II заседание клуба.

Январь.

Тема: «Кто не знает до сих пор, что такое светофор?»

Форма проведения: *К. В. Н.*

Цель: 1. Развитие интереса родителей к дорожной азбуке.
2. Вовлечение каждого родителя в работу КВН.
3. Вызвать положительные эмоции, доброжелательные отношения к занятиям по Правилам дорожного движения.

Предварительная работа: заучивание стихотворений, изготовление кросвордов.

Ход заседания.

Вед. Уважаемые родители! Сегодня у нас 2-е заседание в нашем клубе «Школе светофорных наук» и пройдёт оно в виде КВН. Вам необходимо разделить на 3 команды, выбрать капитанов. Ваши команды будут называться: «Красные», «Жёлтые» и «Зелёные».

(Родители делятся на команды и занимают свои места за игровыми столами).

1 конкурс. «Приветствие».

Команда «Красных».

«Мы командам «Жёлтых» и «Зелёных»
Шлём всем пламенный привет!
И от души мы им желаем
Знать правильный ответ.
Знать Правила движения –
Большое достижение!»

Команда «Жёлтых».

«Мы пришли на вечер наш
Не будем мы лениться.
На вопросы отвечать,
Петь и веселиться.
Мы соперникам своим
«Красным» и «Зелёным»
Громко говорим:
С вами мы сразимся,
Но просто не дадимся!
Будем правила движения
Выполнять без возражения!»

Команда «Зелёных».

«Нашим соперникам
«Красным» и «Зелёным»
Желаем от души,
Чтоб результаты ваши
Все были хороши!
Если Правила движенья
Выполняют все вокруг,
Ни к чему тогда сомненья –
Помни это, юный друг!»

2 конкурс. «Разминка».

В разминке участники по очереди отвечают на вопросы:

- Каких видов бывает транспорт? (наземный, воздушный, водный, морской, речной, подземный).
- К какому виду транспорта относится автомобиль? (наземный).
- Какой транспорт осуществляет перевозку людей? (пассажирский).
- Перечислите 4 вида транспорта специального назначения (пожарная команда, служба «Скорой помощи», милиция, «Газовая служба»).
- По какому № телефона их можно вызвать? (01 – пожарная служба, 02 – милиция, 03 – «Скорая помощь», 04 – «Газовая служба»).
- На какие части делится улица? (Проезжая часть и тротуар).
- Какие бывают светофоры? (Транспортные и пешеходные).
- Назовите сигналы транспортного светофора).

3 конкурс. «Отгадай кроссворд». («Начальная школа», стр. 37-38)

Команда «Красных».

По горизонтали:

2. Лицо, находящееся вне транспортного средства на дороге.
3. Техническое средство, регулирующее дорожное движение.
5. «У него 2 колеса и седло на раме,
Две педали есть внизу, крутят их ногами».
6. Полоса земли для движения транспортных средств.
8. Часть дороги, предназначенная для движения пешеходов.
9. Лицо, управляющее каким-либо транспортным средством.

По вертикали:

1. Важнейшее условие пребывания человека на дороге.
4. «Поверчу волшебный круг и меня услышит друг».
7. Предупреждающий знак на участке дороги вблизи детского учреждения (д/с, школа).

Ответы.

По горизонтали: 2. Пешеход. 3. Светофор. 5. Велосипед. 6. Дорога.

8.Транспорт. 9. Водитель.

По вертикали: 1. Безопасность. 4. Телефон. 7. Дети.

Команда Жёлтых.

1. «Летит птица – небылица, а внутри народ сидит меж собою говорит».
2. «Спозаранку за окошком стук и звон и кутерьма!
По прямым стальным дорожкам ходят красные дома».
3. «Дом по улице идёт, на работу всех везёт.
Не на тонких курьих ножках, а в резиновых сапожках»
4. «Без ног бегут, дороги не знают, а других провожают».
5. «Этот конь не ест овса, вместо ног – 2 колеса.
Сядь верхом и мчись на нём. Только лучше правь рулём».
6. «В поле лестница лежит, дом по лестнице бежит».
7. «Несётся и стреляет, ворчит скороговоркой.
Трамваю не угнаться за этой тараторкой».
8. «Что за дом по реке плывёт и людей везёт?»
9. «Не летает, не жужжит, жук по улице бежит».
И горят в глазах жука 2 зелёных огонька».

Ответы: 1. Самолёт. 2. Трамвай. 3. Автобус. 4. Сани. 5. Велосипед. 6. Поезд.
1. Мотоцикл. 8. Корабль. 9. Автомобиль.

Команда «Зелёных».

1. «Полосатая лошадка, её зеброю зовут.
Но не та, что в зоопарке, по ней люди все идут».
2. «Посмотри, силач какой: на ходу одной рукой
Останавливать привык пятитонный грузовик».
3. «Дом – чудесный бегунок, на своей восьмёрке ног.
День – деньской в дороге: бегаёт аллейкой
По стальным двум змейкам».
4. «Вот так чудо – чудеса! Подо мной 2 колеса.
Я ногами их верчу и качу, качу, качу».
5. По обочине дороги, как солдатики стоят.
Все мы с вами выполняем всё, что нам они велят».
6. Не живая, а идёт, неподвижна, а ведёт».
7. «Чтоб тебе помочь, путь пройти опасный,
Горят и день и ночь – зелёный, жёлтый, красный».
8. «Маленький, удаленький – громче всех кричит».
9. «Дом по улице идёт, на работу нас везёт,
Не на курьих тонких ножках, а в резиновых сапожках».
10. «Пьёт бензин как молоко, может бегать далеко».
11. Знак зелёный загорится – значит можно нам садиться».

Ответы: 1. Переход. 2. Милиционер. 3. Трамвай. 4. Велосипед.
5. Знаки. 6. Дорога. 7. Светофор. 8. Свисток. 9. Автобус. 10. Такси.

4 конкурс. Конкурс капитанов. Д/и «Собери автомобиль».

5 конкурс. «Мяч в корзину».

(В 2-3 шагах от игроков ставят 3 корзинки: красного, жёлтого и зелёного цветов. По команде ведущего нужно бросить красный мяч бросить в красную корзину, жёлтый – в жёлтую, зелёный – зелёную. Побеждает команда, забросившая больше мячей.

6 конкурс. Конкурс чтецов.

Команда «Красных».

«Пешеходный светофор».

«На посту стоят 2 брата, то один здесь, то другой.
На посту стоят 2 брата, каждый – бравый часовой.
Вот выходит красный братец, он спешит предупредить:
«Стойте, граждане, опасно вам сейчас переходить!»
Встал на пост зелёный братец, улыбаясь говорит:
«Вот теперь стоять вам хватит, проходите, путь открыт!»
Днём и ночью оба брата службу верную несут.
Вы их слушайте, ребята, вас они не подведут!»

В. Кожевников.

«Светофорик».

«Познакомимся, друзья, светофорик – это я!
Лет пока ещё мне мало, но, ребята, всё равно
Я дорожные сигналы изучил уже давно.
У людей я на виду, я сегодня на посту:
И по городу большому вас, ребята, проведу.
Неужели трудно это – только 3 запомнить цвета?
Красный свет – прохода нет! Не иди на красный свет!
Жёлтый – это надо знать! – тоже просит подождать.
Чтоб машинам не мешать, папу с мамой не пугать!
Загорелся свет зелёный – можно вам теперь шагать!»

К. Обойщиков.

Команда жёлтых.

«Светофор».

«Чтоб тебе помочь путь пройти опасный,
Горим мы день и ночь зелёный, жёлтый, красный.

Наш домик – светофор, мы – 3 родные брата,
Мы светим с давних пор в дороге всем ребятам.
Самый строгий – красный свет, если он горит,
Стоп! Дороги дальше нет, путь для всех закрыт!
Жди! Увидишь скоро жёлтый в середине свет:
А за ним зелёный свет вспыхнет впереди,
Скажет он: «Препятствий нет. Смело в путь иди!»

А. Северный.

«Светофор».

«Перейти через дорогу вам на улицах всегда
И подскажут и помогут говорящие цвета.
Красный свет вам скажет «Нет!» сдержанно и строго.
Жёлтый свет даёт совет подождать немного.
А зелёный свет горит – «Проходите», - говорит.
С площадей и перекрёстков на меня глядит в упор
С виду грозный и серьёзный долговязый светофор.
Он и вежливый и строгий, он известен на весь мир.
Он на улице широкой – самый строгий командир.
У него глаза цветные, не глаза, а 3 огня!
Он по очереди ими сверху смотрит на меня.
Я его, конечно, знаю. Да и как его не знать!
Я отлично понимаю, всё, что хочет он сказать!»

И. Лешкевич.

«Азбука безопасности».

«Асфальтом улицы мостятся, автомобили быстро мчатся.
Бурлит в движеньи мостовая: бегут авто, спешат трамваи.
Все будьте правилу верны: держитесь правой стороны.
Должен помнить пешеход: перекрёсток – переход!
Есть сигналы светофора, подчиняйся им без спора.
Жёлтый свет – предупрежденье! Жди сигнала для движенья.
Зелёный свет открыл дорогу – переходить ребята могут.
Иди вперёд! Порядок знаешь – на мостовой не пострадаешь.
Красный свет нам говорит: «Стой! Опасно! Путь закрыт!»
Лёша с Любой ходят парой. Где идут? По тротуару.
Ученик, садясь в трамвай, место старшим уступай!
Футбол – хорошая игра. На стадионе, детвора!
Хоккей – игра на льду зимой, но не играй на мостовой!
Цеплять крючком машины борт – ненужный и опасный спорт!
Щади здоровье, жизнь щади, за движением следи!
Экзамен важного значенья держи по правилам движенья!»

«Запрещается – разрешается».

«И проспекты и бульвары, всюду улицы шумны.
Проходи по тротуару только с правой стороны.
Тут шалить, мешать народу за-пре-щает-ся!
Быть примерным пешеходом раз-ре-шает-ся!
Если едешь ты в трамвае и вокруг тебя народ,
Переход при красном свете за-пре-щает-ся!
Не толкаясь, не зевая, проходи скорей вперёд.
Ехать зайцем, как известно, за-пре-щает-ся!
Уступить старушке место раз-ре-шает-ся!
Если ты гуляешь просто, всё равно вперёд гляди.
Через шумный перекрёсток осторожно проходи.
При зелёном даже детям раз-ре-шает-ся!»

В. Семерин.

7 конкурс. Игра «Самый быстрый».

Каждый игрок чертит себе кружок (красным, жёлтым, зелёным цветом) и встаёт в него. Ведущий стоит в середине площадки. По его команде «Раз, два, три – беги!» игроки разбегаются. Ведущий произносит: «Раз, два, три в светофор скорей беги!» и сам старается занять какой-либо кружок. Не успевший занять кружок выходит из игры. Побеждает команда, чьих игроков останется больше.

ВЕД. Уважаемые родители! После подсчёта голосов победила – дружба!
Давайте все вместе дружно встанем в хоровод. Родители инсценируют песню «Мы едем, едем, едем».

В конце игры все участники получают призы.

III заседание клуба.

Апрель.

Тема: «Безопасность детей на улицах».

Форма проведения: мини - конференция.

Цель: обмен знаниями и опытом среди родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Предварительная работа: заучивание стихотворений родителями:
С. Семерин: «Запрещается – разрешается!», Я. Пишумов
«Азбука города», А. Северный: «Светофор». Изготовление различного транспорта из бросового материала, для последующей выставки.

Ход заседания.

Воспитатель: Уважаемые родители! Сегодня у нас 3-е заседание в нашем клубе: «Школе светофорных наук». Тема нашего заседания: «Учись быть пешеходом». И сегодня мы поговорим о пешеходах, и о том, как научиться быть дисциплинированным пешеходом.

Из года в год увеличивается поток автомобилей, а вместе с ними растёт число дорожно-транспортных происшествий. Ежегодно на дорогах гибнут десятки детей, более тысячи получают увечья и серьёзные травмы. Очень часто это происходит потому, что дети не знают Правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая трагических последствий своей беспечности. Ведь ребёнку трудно понять, что такое тормозной путь, время реакции водителя или транспортный поток. Дети часто страдают от непонимания той опасности, которую представляет собой автомобиль.

Прививать навыки безопасного поведения на дороге только рассуждая о безопасности нельзя! У дошкольников есть детские игрушки, книжки, театр, наконец, но у них нет и быть не может детского дорожного движения! Поэтому нам с Вами, уважаемые родители, необходимо довести до наших детей полезные знания, выработать потребность в соблюдении Правил дорожного движения, подготовить наших детей к целесообразным действиям в сложных ситуациях на дороге и на улице, способствовать активной пропаганде Правил дома и в ДОУ.

Воспитание дисциплинированного пешехода является составной частью воспитания общей культуры человека. И достичь желаемого результата поможет грамотная организация работы нас – воспитателей, и Вас – родителей!

Вот поэтому, мы и продолжаем работу нашего клуба – «Школа светофорных наук», т.е. с целью сохранения и укрепления здоровья наших детей и с целью пропаганды Правил дорожного движения.

А сейчас, я предлагаю Вам ответить на вопросы.

1. На сколько частей делится улица?
2. Назовите элементы дороги.
3. Кого называют пешеходами? И где разрешается двигаться пешеходам?
4. Как правильно ходить по тротуару?
5. Почему опасно внезапно выбегать на дорогу?
6. Где можно переходить дорогу?

Молодцы! На все вопросы ответили правильно! А теперь я предлагаю Вам поиграть в игру «Наша улица». Игра проводится на макете.

Родители делятся на пешеходов и водителей.

Первый вариант (для пешеходов). С помощью кукол родители разыгрывают различные дорожные ситуации. Так на управляемом перекрёстке на зелёный сигнал светофора куклы переходят улицу, на жёлтый – останавливаются, ждут, на красный продолжают стоять. Затем куклы идут по тротуару или обочине дороги до пешеходного перехода, обозначенного указательным знаком «Пешеходный переход», и там переходят проезжую часть.

Второй вариант (для водителей). Воспитатель показывает дорожные знаки: предупреждающие – «Светофорное регулирование», «Дети», «Пешеходный переход»; запрещающие – «Въезд запрещён», «Подача звукового сигнала запрещена»; предписывающие – «Движение прямо», «Движение направо» указательные – «Место остановки автобуса», «Пешеходный переход», «Подземный переход». Родители объясняют, что обозначает каждый сигнал, разыгрывают дорожные ситуации.

За правильный ответ родители получают фишки и определяется победитель.

Вос. А сейчас, уважаемые родители, пришло время проверить Ваше домашнее задание.

Родители читают стихи о Правилах дорожного движения.

Воспитатель: Вот и подходит к концу заседание нашего клуба. Хотелось бы узнать и услышать от всех его участников своё мнение о происходящем.

Родители делятся впечатлениями: что понравилось, что нет; что запомнилось больше всего. Что узнали нового.

Дети дарят родителям свои рисунки по данной теме.