

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад № 69 «Светофорчик»

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ №69
Е.Н. Кленичева _____
Приказ № _____ от _____



ПРОГРАММА

*реализации дополнительной образовательной
услуги кружка «Юные помощники ГИБДД»
для детей старшего дошкольного возраста
«ШКОЛА ЮНОГО ПЕШЕХОДА»*

Автор – разработчик: В. В. Терек - воспитатель
высшей квалификационной категории

Программа реализации дополнительной образовательной услуги для детей старшего дошкольного возраста «Школа юного пешехода». Терек В.В. - воспитателя высшей квалификационной категории в МАДОУ города Нижневартовска ДС № 69 «Светофорчик», г. Нижневартовск, 2012 год.

Оглавление.

Оглавление	2
I. Паспорт программы.	4
II. Пояснительная записка.	6
III. Цели и задачи программы.	9
IV. Содержание программы:	11
V. Прогнозируемый результат.	12
Раздел 1. Работа с воспитанниками.	13
1.1. Примерное календарно – тематическое планирование работы с воспитанниками.	16
1.2. Мониторинг освоения воспитанниками программного материала.	59
1.3. Требования к уровню подготовки воспитанников.	65
Раздел 2. Работа с родителями.	66

Программа реализации дополнительной образовательной услуги для детей старшего дошкольного возраста «Школа юного пешехода». Терек В.В. - воспитателя высшей квалификационной категории в МАДОУ города Нижневартовска ДС № 69 «Светофорчик», г. Нижневартовск, 2012 год.

Раздел 3. Работа с сотрудниками ГИБДД.	69
VI. Механизм реализации программы.	76
VII. Контроль за реализацией программы.	81
Заключение.	82
Список литературы.	84
Приложение.	

I. Паспорт Программы.

Наименование программы	Программа «Юные помощники ГИБДД» по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма МАДОУ города Нижневартовска д/с № 69 «Светофорчик»
Основание для разработки Программы	Федеральный закон от 10.12.1995г. № 196 – ФЗ «О безопасности дорожного движения» (с изменениями на 18.12.2006г.). Постановление правительства РФ от 20.02.2006г. № 100 «О федеральной целевой программе повышения безопасности дорожного движения в 2006-2012 гг.». Федеральный закон от 24.06. 1999г. № 120 – ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Редакция от 13.10.2009г. Устав МАДОУ № 69 Комплексная программа «Радуга» Т.Н. Дороновой
Заказчики программы	Администрация МАДОУ д/с № 69 «Светофорчик», родители
Составитель программы	В.В. Терек, воспитатель высшей квалификационной категории
Организация исполнитель программы	Педагогический коллектив МАДОУ № 69 «Светофорчик», родители
Цель программы	Сохранение жизни и здоровья воспитанников посредством выработки у детей привычки безопасного поведения на улицах и дорогах
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> • Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма • Усвоение дошкольниками первоначальных знаний о правилах безопасного поведения на улице • Формирование мотивационно-поведенческой культуры ребёнка, как основы

Программа реализации дополнительной образовательной услуги для детей старшего дошкольного возраста «Школа юного пешехода». Терек В.В. - воспитателя высшей квалификационной категории в МАДОУ города Нижневартовска ДС № 69 «Светофорчик», г. Нижневартовск, 2012 год.

	<p>безопасности в условиях общения с дорогой и улицей</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование у родителей устойчивого интереса к безопасности детей как участников дорожного движения
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • Увеличение доли воспитанников усвоивших правила личной безопасности на 100% • Увеличение доли воспитанников усвоивших правила безопасного поведения на дороге до 98% • Сформированность мотивационно-поведенческой культуры у детей 6-7 лет • Повышение компетентности родителей МАДОУ в вопросе безопасности детей на 90%
Срок реализации программы	Программа рассчитана на два года.
Система организации контроля за исполнением программы	<ul style="list-style-type: none"> • Один раз в полугодие проводится анализ исполнения программы; • Два раза в год (сентябрь, апрель) определяется показатель уровня знаний и умений воспитанников по формированию культуры поведения на дороге.

Программа реализации дополнительной образовательной услуги для детей старшего дошкольного возраста «Школа юного пешехода». Терек В.В. - воспитателя высшей квалификационной категории в МАДОУ города Нижневартовска ДС № 69 «Светофорчик», г. Нижневартовск, 2012 год.

II. Пояснительная записка.



Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма – в чём проблема?

Трёхлетний ребёнок знает, что проезжую часть надо переходить на зелёный сигнал светофора. Знает – и что же? А мама бежит с ним на красный! А ведь дети уже в ДОУ изучают Правила дорожного движения! Статистика детского дорожно-транспортного травматизма свидетельствует, что дети нередко оказываются в аварийных ситуациях на улицах и дорогах.

Программа «Школа юного пешехода» направлена на сохранение жизни и здоровья воспитанников; на создание оптимальных условий, для снижения уровня детского дорожно-транспортного травматизма; на формирование устойчивых знаний и прочных навыков культурного поведения на улице, в транспорте. Без преувеличения проблему детского дорожно-транспортного травматизма можно назвать ключевой, т. к. во - первых, именно в дошкольном возрасте закладываются основы безопасного поведения на дороге на весь последующий путь. Ведь если мы хотим жить в здоровом, безопасном обществе, надо, прежде всего, приобщать к подобному образу жизни детей. Во – вторых, поведение детей на дорогах – самое слабое, уязвимое звено всей системы безопасности. Их действия гораздо менее предсказуемы, чем действия других участников. И, наконец, проблема детского дорожно-транспортного травматизма обладает эмоционально-

Программа реализации дополнительной образовательной услуги для детей старшего дошкольного возраста «Школа юного пешехода». Терек В.В. - воспитателя высшей квалификационной категории в МАДОУ города Нижневартовска ДС № 69 «Светофорчик», г. Нижневартовск, 2012 год.

нравственным содержанием: люди глубоко переживают трагизм в отношении к детям, чутко воспринимают заботы и тревоги, относящиеся к детям.

Известно, что привычки, закреплённые в детстве, остаются на всю жизнь, поэтому одной из важнейших проблем в обеспечении безопасности дорожного движения является профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольных учреждениях.

Программа «Школа юного пешехода» разработана на основе парциальных программ «Безопасность» - авторы Н. Н. Авдеева, Н. Л. Князева, Р. Б. Стёркина; «Безопасность на улице» - авторы Т.И. Алиева, Е.П. Арнаутова, Е.Ю. Протасова; методических рекомендаций «Дорога, ребёнок, безопасность» - автор Н. И. Клочанов, и рассчитана на два года.

Главной целью программы является:

организация работы, направленная на сохранение жизни и здоровья воспитанников посредством выработки у детей привычки безопасного поведения на улицах и дорогах.

Для реализации этой цели были поставлены **следующие задачи:**

- ❖ Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.
- ❖ Усвоение дошкольниками первоначальных знаний о правилах безопасного поведения на улице.
- ❖ Формирование мотивационно-поведенческой культуры ребёнка, как основы безопасности в условиях общения с дорогой и улицей.
- ❖ Формирование у родителей устойчивого интереса к безопасности детей как участников движения.

Программа реализации дополнительной образовательной услуги для детей старшего дошкольного возраста «Школа юного пешехода». Терек В.В. - воспитателя высшей квалификационной категории в МАДОУ города Нижневартовска ДС № 69 «Светофорчик», г. Нижневартовск, 2012 год.

Сегодня ДООУ стремится обеспечить своим воспитанникам качественное, универсальное образование, обеспечить высокий уровень общей культуры, в том числе и культуры на дороге.

Соблюдение правил личной безопасности должно стать осознанной необходимостью!

Именно поэтому в нашем ДООУ организован кружок «Юные помощники ГИБДД», в котором занимаются 36 воспитанников старшего дошкольного возраста. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 25 – 30 минут.

Программа охватывает все виды детской деятельности, которые будут реализовываться через теоретические знания, практическую деятельность, подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые игры и повседневную жизнь за пределами детского сада.

В программе делается акцент на особенности совершенствования профилактической работы, поиском новых форм и методов обучения правилам дорожного движения, на формирование грамотного участника и убеждённого пропагандиста правил дорожного движения. Игровые технологии, применяемые в программе, дают детям возможность включиться в практическую деятельность в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Основными методами, используемыми при реализации программы являются:

Наглядные:

- ❖ наблюдения,
- ❖ рассматривание картин, иллюстраций, плакатов, демонстрация мультимедийных фильмов,

Программа реализации дополнительной образовательной услуги для детей старшего дошкольного возраста «Школа юного пешехода». Терек В.В. - воспитателя высшей квалификационной категории в МАДОУ города Нижневартовска ДС № 69 «Светофорчик», г. Нижневартовск, 2012 год.

- ❖ демонстрация видеофильмов, презентаций.

Практические:

- ❖ дидактические игры и подвижные игры,
- ❖ игры-занятия и игры-викторины,
- ❖ игры-тренинги.

Словесные:

- ❖ рассказ,
- ❖ чтение художественной литературы,
- ❖ заучивание стихотворений,
- ❖ беседы,
- ❖ беседы с сотрудниками ГИБДД.

При построении программы учитывается три аспекта взаимодействия ребёнка с транспортной системой города:

Ребёнок – пассажир,

Ребёнок – водитель (водитель самоката, велосипеда, роликов),

Ребёнок – пешеход.

Программа реализации дополнительной образовательной услуги для детей старшего дошкольного возраста «Школа юного пешехода». Терек В.В. - воспитателя высшей квалификационной категории в МАДОУ города Нижневартовска ДС № 69 «Светофорчик», г. Нижневартовск, 2012 год.

III. Цели и задачи программы.

ЦЕЛЬ: Организовать работу кружка, направленную на сохранение жизни и здоровья воспитанников посредством выработки у детей привычки безопасного поведения на улицах и дорогах



Программа реализации дополнительной образовательной услуги для детей старшего дошкольного возраста «Школа юного пешехода». Терек В.В. - воспитателя высшей квалификационной категории в МАДОУ города Нижневартовска ДС № 69 «Светофорчик», г. Нижневартовск, 2012 год.

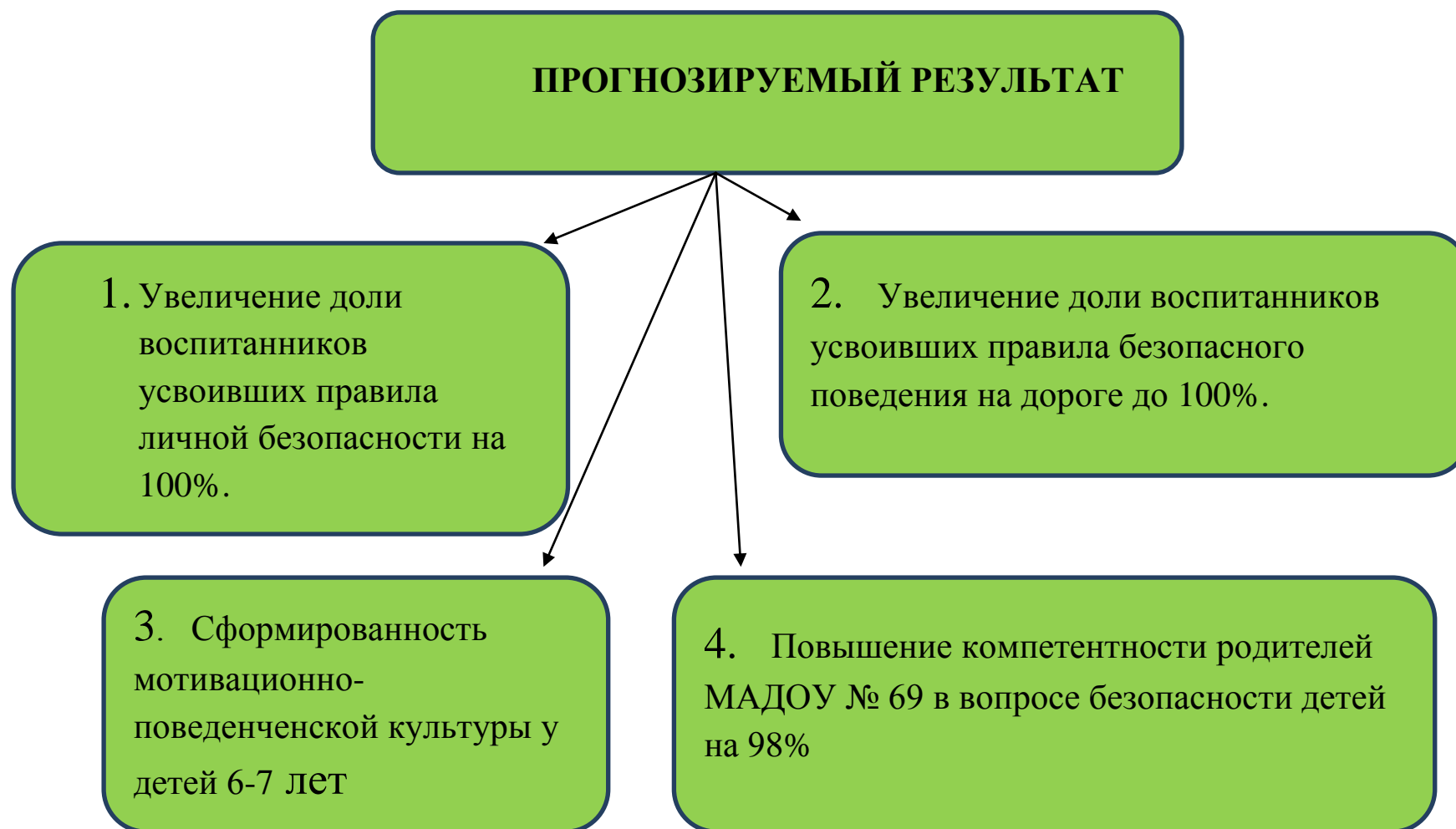
IV.Содержание.

Программа предполагает работу с детьми старшего дошкольного возраста, родителями и инспектором ГИБДД.



Программа реализации дополнительной образовательной услуги для детей старшего дошкольного возраста «Школа юного пешехода». Терек В.В. - воспитателя высшей квалификационной категории в МАДОУ города Нижневартовска ДС № 69 «Светофорчик», г. Нижневартовск, 2012 год.

V. Прогнозируемый результат.



Программа реализации дополнительной образовательной услуги для детей старшего дошкольного возраста «Школа юного пешехода». Терек В.В. - воспитателя высшей квалификационной категории в МАДОУ города Нижневартовска ДС № 69 «Светофорчик», г. Нижневартовск, 2012 год.

Раздел 1. Работа с воспитанниками.

Обучение детей правилам безопасного поведения на дорогах в период нахождения ребёнка в детском саду должно не только уменьшить тяжёлые последствия опасного поведения ребёнка на дорогах и возможности непопадания его в ДТП. Особое внимание следует уделить безопасности дорожного движения таким образом, чтобы они могли приспосабливаться к тем обстоятельствам дорожного движения, с которыми им придётся столкнуться в будущем. Эта долгосрочная и социальная задача не должна выделяться в самостоятельный раздел, а должна входить во все возможные разделы и направления программы воспитания в детском саду. Обучение правилам безопасного поведения на дорогах должно стать составной частью более широкого воспитательного подхода, призванного обучать детей более бережно относиться к основным ценностям жизни и осторожно себя вести не только на дорогах, но и во всех повседневных текущих делах и особенно в отношении с другими людьми.



Воспитание безопасного поведения на дорогах включает в себя:

- ❖ ознакомление с окружающим миром;
- ❖ воспитание навыков в повседневной жизни;
- ❖ развитие речи;
- ❖ ознакомление с окружающим;
- ❖ понимание изобразительного искусства;
- ❖ игру.

Программа реализации дополнительной образовательной услуги для детей старшего дошкольного возраста «Школа юного пешехода». Терек В.В. - воспитателя высшей квалификационной категории в МАДОУ города Нижневартовска ДС № 69 «Светофорчик», г. Нижневартовск, 2012 год.

При реализации этой программы воспитатель должен исходить из следующего: главная ценность, которую приобретает ребёнок в детском саду, состоит в получении определённых навыков и привычек. Чем больше у ребёнка полезных навыков и привычек, тем легче ему будут даваться знания.

Приобретение таких навыков и привычек в школе даётся с большим трудом, особенно в старших классах.

Плохие знания в школе – результат отсутствия полезных навыков и привычек, которые не были заложены в детском саду.

Особенно важны такие навыки и привычки, как сознательное отношение к своим и чужим поступкам (правильно-неправильно, хорошо-плохо, подражать-не подражать), умение переводить мысли в дело (автомобиль проехал – можно переходить).

Большое значение для становления характера имеет привычка сдерживать свои порывы и желания (бежать – но нельзя; другим можно – мне нельзя). Очень важна привычка сосредоточивать внимание, самостоятельно принимать решения, анализировать).

Программа воспитания безопасного поведения ребёнка на дорогах ставит задачу не столько обучить правилам дорожного движения (их хорошо должен знать воспитатель), сколько воспитать безопасное поведение ребёнка на дороге и в транспорте.

Самое главное состоит в том, что такая работа должна проводиться постоянно, ежедневно во всех видах деятельности детей, к одним и тем же вопросам надо многократно возвращаться, стимулировать интерес ребят.

Изучение правил безопасного поведения воспитатель проводит со всей группой, а закрепление этих знаний и привитие ребёнку необходимых знаний надо проводить индивидуально или небольшими группами.

Чем разнообразнее используемые формы работы с детьми, тем больше возможность сохранения интереса их к данной теме.

Привить привычку безопасного поведения на улицах и дорогах города, познакомить детей с Правилами дорожного движения, закрепить и совершенствовать знания помогут такие формы работы:

- ❖ Кукольные спектакли;
- ❖ Сказки-игры;
- ❖ Театрализованные постановки;
- ❖ Спортивные досуги и музыкально-спортивные развлечения;
- ❖ Викторины;
- ❖ Экскурсии;
- ❖ Целевые прогулки;
- ❖ Конкурсы рисунков «Дорожная азбука»;
- ❖ Кроссворды и ребусы;

Программа реализации дополнительной образовательной услуги для детей старшего дошкольного возраста «Школа юного пешехода». Терек В.В. - воспитателя высшей квалификационной категории в МАДОУ города Нижневартовска ДС № 69 «Светофорчик», г. Нижневартовск, 2012 год.

- ❖ Дидактические, подвижные игры и сюжетно-ролевые игры;
- ❖ Выставки поделок и др.

Программа реализации дополнительной образовательной услуги для детей старшего дошкольного возраста «Школа юного пешехода». Терек В.В. - воспитателя высшей квалификационной категории в МАДОУ города Нижневартовска ДС № 69 «Светофорчик», г. Нижневартовск, 2012 год.

1.1 Примерное календарно – тематическое планирование работы с воспитанниками.

Месяц	Неделя	Тема	Задачи	Формы и методы проведения	Материалы и оборудование	Совместная деятельность с родителями	Интегрированные образовательные области
Сентябрь	1 неделя	№1. «История развития дорожного движения».	Познакомить детей с историей развития дорожного движения, с основами правил движения транспорта и пешеходов. Рассказать об истории возникновения «Правил дорожного движения».	Рассматривание фотографий, книг, иллюстраций с изображением видов транспорта. Беседа о транспорте. Чтение: Н.В. Владимиров «Как пешеход получил колёса». Дидактические игры: «Назови транспорт», «Кто отличник-пешеход?», «Водитель – пешеход – автомобиль».	Иллюстрации, фотографии, книги, плакаты с изображением транспорта. Дидактические игры: «Назови транспорт», «Кто отличник-пешеход?», «Водитель – пешеход – автомобиль».	Консультация «Роль семьи в воспитании навыков дисциплинированного поведения».	«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Развитие речи», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»
		№2 Встреча с инспектором ГИБДД.	Познакомить детей с работой инспектора ГИБДД. Учить детей осознавать необходимость	Рассказ инспектора о работе сотрудников ГИБДД. Беседа с детьми о	Интерактивная доска. DVD фильм «Улица полна неожиданностей».		«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»,

Программа реализации дополнительной образовательной услуги для детей старшего дошкольного возраста «Школа юного пешехода». Терек В.В. - воспитателя высшей квалификационной категории в МАДОУ города Нижневартовска ДС № 69 «Светофорчик», г. Нижневартовск, 2012 год.

			соблюдения правил дорожного движения пешеходами и пассажирами.	правилах поведения на улице. Решение проблемных ситуаций.			«Развитие речи», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»
2 неделя	№3 «Наш город и его транспорт».	Познакомить детей с историей развития города. Закрепить основы правил движения транспорта и пешеходов. Развивать память и внимание при определении видов транспорта. Воспитывать любовь к родному городу и интерес к его прошлому и настоящему.	Рассматривание фотографий с изображением улиц города и транспорта. Практическое упражнение на подиуме «Наша улица». Чтение стихотворения Т. Бутолиной «Любимый город», «Помнят деды старожилы...». Дидактические игры: «Назови транспорт», Домино «Машины». Игра «Что я знаю о своём городе?»	Дидактические игры: «Назови транспорт», Домино «Машины», фотографии и картинки с изображением улиц города и транспорта, подиум. Картинки и иллюстрации, изображающие людей разных профессий.	Консультация «Правила поведения в транспорте».	«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Развитие речи», «Художественно-эстетическое развитие»	

Программа реализации дополнительной образовательной услуги для детей старшего дошкольного возраста «Школа юного пешехода». Терек В.В. - воспитателя высшей квалификационной категории в МАДОУ города Нижневартовска ДС № 69 «Светофорчик», г. Нижневартовск, 2012 год.

Сентябрь	2 неделя	№4 . «Виды транспорта».	Закрепить знания детей о видах транспорта. Упражнять в умении классифицировать транспорт: наземный, водный, воздушный	Классификация разных видов транспорта. Моделирование на подиуме. Игры с нагрудными знаками. Чтение: А. Дмоховский «Ученик и грузовик», Д/и «Разложи правильно транспорт», «4-й лишний», «Назови виды транспорта».	Модели разных видов транспорта. Нагрудные знаки. Подиум. Машинки для игры на подиуме. Д/и «Разложи правильно транспорт», «4-й лишний», «Назови виды транспорта».		«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Развитие речи», «Художественно-эстетическое развитие»
----------	----------	-------------------------	---	---	--	--	---

Программа реализации дополнительной образовательной услуги для детей старшего дошкольного возраста «Школа юного пешехода». Терек В.В. - воспитателя высшей квалификационной категории в МАДОУ города Нижневартовска ДС № 69 «Светофорчик», г. Нижневартовск, 2012 год.

3 неделя	№5 «В городском транспорте».	Познакомить детей с правилами этичного и безопасного поведения в городском транспорте. Закрепить назначение пассажирского транспорта. Воспитывать чувство уважения к труду водителей.	Рассматривание фотографий, книг, иллюстраций с изображением видов пассажирского транспорта. Беседа о профессии водителя. Чтение: Л. Гальперштейн «Трамвай и его семья». Игра «Автобус», П/и «Весёлые трамвайчики».	Иллюстрации, фотографии, книги, плакаты с изображением транспорта; игрушки автобуса, трамвая, такси, самолёта, вертолётa. Атрибуты к п/и «Весёлые трамвайчики», к игре «Автобус»	«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Развитие речи», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»
	№6 «Пассажирский транспорт нашего города».	Закрепить знания о пассажирском транспорте. Воспитывать культуру поведения в городском транспорте.	Беседа о пассажирском транспорте. Разрешение проблемных ситуаций. Рассматривание иллюстраций «Хорошо – плохо» Моделирование на подиуме «Мы вышли из...». Игра-драматизация «Едем в автобусе». Сюжетно-ролевая	Плакаты, иллюстрации «Хорошо-плохо». Мелкие игрушки для моделирования, подиум, рули.	«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Развитие речи», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»

Программа реализации дополнительной образовательной услуги для детей старшего дошкольного возраста «Школа юного пешехода». Терек В.В. - воспитателя высшей квалификационной категории в МАДОУ города Нижневартовска ДС № 69 «Светофорчик», г. Нижневартовск, 2012 год.

4 неделя	№7 «Как стать грамотным пассажиром?».	Закрепить правила пассажиров. Воспитывать культуру поведения в общественных местах (в транспорте, на автобусной остановке).	игра «Водители». Беседа «Мы пассажиры». Рассматривание пассажирского транспорта. Чтение стихотворения «Я – пассажир». Игра «Автобус». Проблемная ситуация: «Что можно и что нельзя пассажиру?». Д/и «Найди пассажирский транспорт»	Картинки и иллюстрации с изображением пассажирского транспорта. Плакаты с проблемными ситуациями. Атрибуты к игре «Автобус». Д/и «Найди пассажирский транспорт»	Памятка «Правила перевозки детей в автомобиле».	«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Развитие речи», «Художественно-эстетическое развитие»,
	№8. Викторина: «Дорожная грамота»	Закреплять правила безопасного поведения в транспорте и на улице; понимать значимость выполнения Правил дорожного движения.	Загадывание загадок по теме. Моделирование на подиуме. Построение из модулей «Машины будущего». Чтение детьми стихотворений. Д/и «Какой транспорт лишний?». «Назови дорожный знак».	Модули. Подиум. Д/и «Какой транспорт лишний?». «Назови дорожный знак». «Исправь ошибку». Нагрудные знаки для игр «Весёлые трамвайчики» и «Водители и пешеходы».		«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Развитие речи», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»

Программа реализации дополнительной образовательной услуги для детей старшего дошкольного возраста «Школа юного пешехода». Терек В.В. - воспитателя высшей квалификационной категории в МАДОУ города Нижневартовска ДС № 69 «Светофорчик», г. Нижневартовск, 2012 год.

				«Исправь ошибку». П/и «Весёлые трамвайчики». Игра-инсценировка «Водители и пешеходы»			
1 неделя	№1. «Правила пользования пассажирским транспортом».	Познакомить детей с правилами поведения в транспорте. Закрепить правила пассажиров. Воспитывать культуру поведения в общественных местах (в транспорте, на автобусной остановке). Рассмотреть причины ДТП (несоблюдение пассажирами правил поведения в транспорте, недисциплинированность пассажиров на остановке).	Рассматривание фотографий, книг, иллюстраций с изображением видов пассажирского транспорта. Решение проблемная ситуации. Игра «Автобус». П/и «Весёлые трамвайчики».	Иллюстрации, фотографии, книги, плакаты с изображением транспорта; игрушки автобуса, трамвая, такси, самолёта, вертолёт. Атрибуты к п/и «Весёлые трамвайчики», к игре «Автобус»	«Памятка пассажиру городского транспорта».	«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Развитие речи», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»	
	№2. «Внимание – опасность!»	Совершенствовать знания детей о личной безопасности на улицах и дорогах. Закрепить виды транспорта; правила пешеходов и пассажиров.	Рассматривание плакатов с проблемными ситуациями и их решение. Игры детей на подиуме. Д/и «Опасно – безопасно».	Плакаты по ПДД, Подиум, мелкие машинки, светофоры, фигурки людей-пешеходов, мяч. Д/и «Опасно – безопасно». «Переходим		«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Развитие речи», «Художественно-эстетическое развитие»,	

Программа реализации дополнительной образовательной услуги для детей старшего дошкольного возраста «Школа юного пешехода». Терек В.В. - воспитателя высшей квалификационной категории в МАДОУ города Нижневартовска ДС № 69 «Светофорчик», г. Нижневартовск, 2012 год.

				«Переходим улицу». Игра с мячом «Дорога, транспорт, пешеход, пассажир» Чтение: С. Михалков «Шагая осторожно». О. Бедарев «Если бы ...»	улицу».		«Физическое развитие»
2 неделя	№3 «Безопасность на дороге».	Познакомить детей с правилами поведения на улице и на дороге; с опасностями, подстерегающими детей на улице и во дворах. Воспитывать внимание, сосредоточенность.	Загадывание загадок. Беседа о пассажирах и пешеходах. Рассматривание картинок и плакатов с проблемными ситуациями и их решение. Чтение стихотворений о правилах дорожного движения. Игра «Дорога, транспорт, пешеход, пассажир».	Фланелеграф,. Кукла Буратино. Предметные картинки. Картинки и плакаты с различными ситуациями на дороге.			«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Развитие речи», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»
	№4«Безопасность на дороге».	Закрепить знания об опасностях,	Рассматривание картинок и плакатов	Картинки и плакаты с	Консультация «Как		«Социально-коммуникативное

Программа реализации дополнительной образовательной услуги для детей старшего дошкольного возраста «Школа юного пешехода». Терек В.В. - воспитателя высшей квалификационной категории в МАДОУ города Нижневартовска ДС № 69 «Светофорчик», г. Нижневартовск, 2012 год.

		подстерегающих детей на улице. Повторить правила поведения на улице. Воспитывать внимание, сосредоточенность во время пребывания на улице, при переходе проезжей части.	с проблемными ситуациями и их решение. Игра-инсценировка «На тротуаре». Рисование на схеме светофоров и пешеходного перехода.	различными ситуациями на дороге. Недорисованная схема улицы. Фломастеры, цветные карандаши.	избежать опасности на городских улицах?».	развитие», «Познавательное развитие», «Развитие речи», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»
	№5. «Движение пешеходов по улицам и дорогам».	Дать детям представления о движении пешеходов по тротуарам и обочине дороги. Познакомить детей с правосторонним движением транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам нашей страны. Познакомить с особенностями движения пешеходов по загородной дороге.	Беседа о пешеходах, тротуаре и его назначении, о проезжей части и её назначении. Рассматривание картинок и плакатов с изображением движения транспортных средств и пешеходов. Игра-соревнование «Водитель-пешеход». Д/и «Наша улица». Чтение: «Приключение Белоснежки и её друзей».	Картинки и плакаты с изображением проезжей части, тротуаров. Картинки и иллюстрации с изображением транспортных средств. Атрибуты к игре «Водитель-пешеход». Д/и «Наша улица».	«Памятка юного пешехода».	«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Развитие речи», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»
	№6. «Правила перехода	Закрепить у детей знания	Рассматривание	Плакаты с	Консультация	«Социально-

Программа реализации дополнительной образовательной услуги для детей старшего дошкольного возраста «Школа юного пешехода». Терек В.В. - воспитателя высшей квалификационной категории в МАДОУ города Нижневартовска ДС № 69 «Светофорчик», г. Нижневартовск, 2012 год.

	улиц и дорог».	перехода проезжей части. Познакомить со знаками, обозначающие пешеходные переходы. Расширять знания детей о правилах поведения на улице. Довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения. Воспитывать у детей внимание, сосредоточенность.	картинок и плакатов с изображением движения транспортных средств и пешеходов. Беседа о пешеходах, тротуаре и его назначении, о проезжей части и её назначении. Рассматривание дорожных знаков, обозначающих пешеходные переходы. Чтение: Г. Юрмин «Заборчик вдоль тротуара», О. Бедарев «Азбука безопасности». Игра-инсценировка «Переходим улицу». Д/и «Расставь дорожные знаки».	изображением дороги, пешеходных переходов. Подиум, мелкие машинки . Дорожные знаки «Пешеходный переход», «Подземный переход», «Надземный переход», «Светофорное регулирование». Детские коляски, рули. Д/и «Расставь дорожные знаки».	«Как сделать детей дисциплинированными пешеходами?»	коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Развитие речи», «Художественно-эстетическое развитие»,
4 неделя	№7. «Транспорт – какой он?».	Закрепить представления детей о видах транспорта (наземный, воздушный, водный). Проанализировать,	Классификация разных видов транспорта. Моделирование на подиуме.	Картинки и иллюстрации с изображением видов транспорта (водный,		«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»,

Программа реализации дополнительной образовательной услуги для детей старшего дошкольного возраста «Школа юного пешехода». Терек В.В. - воспитателя высшей квалификационной категории в МАДОУ города Нижневартовска ДС № 69 «Светофорчик», г. Нижневартовск, 2012 год.

		почему происходят дорожно-транспортные происшествия? Рассказать об интенсивности и скорости движения городского транспорта. Проанализировать остановочный путь транспортных средств.	Игры с нагрудными знаками. Чтение: «Как Незнайка придумал воздушный шар», С. Сахарнов «Самый лучший пароход», «Как достали якорь». Д/и «Разложи правильно транспорт», «4-й лишний», «Назови виды транспорта». П/и «Гаражи»	наземный, воздушный). Подиум. Нагрудные знаки видов транспорта. Д/и «Разложи правильно транспорт», «4-й лишний», «Назови виды транспорта». Атрибуты к п/и «Гаражи».		«Развитие речи», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»
	№8 Итоговое . «Знай правила движения – как таблицу умножения!»	Закрепить правила поведения на улице, тротуаре. Научить детей предвидеть опасные ситуации во дворе дома и на улице. Закрепить назначение дорожных знаков, видов транспорта.	Рассматривание плакатов с дорожными ситуациями и их обсуждение. Загадки о транспорте, светофоре и дорожных знаках. Д/и «Опасно – безопасно», «Собери автомобиль», Игра «Мы выходим	Плакаты с дорожными ситуациями. Дорожные знаки. Мольберт. Д/и «Опасно – безопасно», «Собери автомобиль». Атрибуты: пешеходный переход, проезжая часть, модули-автомобили.		«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Развитие речи», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»

Программа реализации дополнительной образовательной услуги для детей старшего дошкольного возраста «Школа юного пешехода». Терек В.В. - воспитателя высшей квалификационной категории в МАДОУ города Нижневартовска ДС № 69 «Светофорчик», г. Нижневартовск, 2012 год.

				со двора ...», Чтение стихотворений о правилах дорожного движения. Блиц-опрос. П/и «Весёлый светофор».	Д/и «Опасно – безопасно», «Собери автомобиль». Атрибуты к п/и «Весёлый светофор».		
Ноябрь		№1. «Дорожные знаки помни всегда».	Дать детям первоначальные знания о дорожных знаках. Научить их различать и понимать дорожные знаки, предназначенные для водителей и пешеходов. Развивать память, логическое мышление, ориентацию в окружающей детей обстановке.	Рассматривание плакатов с дорожными ситуациями. Рассматривание дорожных знаков. Беседа о дорожных знаках. Д/ игры: «Назови дорожный знак», «Собери дорожный знак». Чтение: Л. Саашова: «Сказка про город дорожных знаков». Игры на подиуме.	Плакаты с дорожными ситуациями. Плакаты с изображением дорожных знаков. Подиум. Д/ игры: «Назови дорожный знак», «Собери дорожный знак».	Памятка «Дорожные ловушки»	«Социально- коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Развитие речи», «Художественно- эстетическое развитие»,

Программа реализации дополнительной образовательной услуги для детей старшего дошкольного возраста «Школа юного пешехода». Терек В.В. - воспитателя высшей квалификационной категории в МАДОУ города Нижневартовска ДС № 69 «Светофорчик», г. Нижневартовск, 2012 год.

1 неделя	№2. «Дорожные знаки».	Закрепить с детьми знания о дорожных знаках, их группах и назначении. Продолжать учить детей правилам безопасного перехода проезжей части (светофор, «зебра», дорожные знаки).	Беседа о дорожных знаках. Д/и «Найди лишний знак»; «Расставь правильно знаки»; «Волшебный цветок». П/и «Живые знаки»	Плакаты с изображением дорожных знаков. Подиум, мелкие машинки и фигурки людей. Д/и «Найди лишний знак», «Расставь правильно знаки», «Волшебный цветок». Атрибуты к п/и «Живые знаки».		«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Развитие речи», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»
	№3 «Запрещающие знаки».	Научить детей различать и узнавать запрещающие знаки. Обсудить с детьми различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при отсутствии этих знаков.	Рассматривание плакатов с дорожными знаками. Игра «Кто внимательный?» Д/и «Назови дорожный знак», «4-й лишний», «Волшебный цветок». Игры на подиуме. Чтение: «Дорожная сказка», «На сказочной поляне», Л. Самашова «Запрещающие	Плакаты с изображением запрещающих дорожных знаков. Подиум. Д/и «Назови дорожный знак», «4-й лишний», «Волшебный цветок».		«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Развитие речи», «Художественно-эстетическое развитие»

Программа реализации дополнительной образовательной услуги для детей старшего дошкольного возраста «Школа юного пешехода». Терек В.В. - воспитателя высшей квалификационной категории в МАДОУ города Нижневартовска ДС № 69 «Светофорчик», г. Нижневартовск, 2012 год.

			знаки»; В. Викторов «Случай на перекрёстке».			
	№4 «Предупреждающие знаки».	Познакомить детей с предупреждающими знаками, их назначением; формой и цветом. Закрепить с детьми запрещающие знаки. Развивать память, внимание.	Рассматривание плакатов с предупреждающими дорожными знаками. Беседа о предупреждающих знаках. Д/и «Найди лишний знак», «Моделируемые знаки», «Угадайка». Игры на подиуме. Чтение: Чтение: В. Викторов «Случай на перекрёстке», А. Чаковская «Случай на дороге».	Плакаты с изображением предупреждающих дорожных знаков. Подиум, мелкие машинки и фигурки людей. Д/ «Расставь правильно знаки», «Живые знаки», «Лото» (дорожные знаки).		«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Развитие речи», «Художественно-эстетическое развитие»
3 неделя	№5 «Запрещающие и предупреждающие знаки».	Закрепить с детьми запрещающие и предупреждающие знаки. Развивать память, внимание. Совершенствовать знания о видах транспорта.	Рассматривание плакатов с предупреждающими и запрещающими дорожными знаками. Беседа об изученных знаках.	Плакаты с изображением предупреждающих и запрещающих знаков. Комплекты табличек с дорожными		«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Развитие речи», «Художественно-эстетическое

Программа реализации дополнительной образовательной услуги для детей старшего дошкольного возраста «Школа юного пешехода». Терек В.В. - воспитателя высшей квалификационной категории в МАДОУ города Нижневартовска ДС № 69 «Светофорчик», г. Нижневартовск, 2012 год.

			Д/и «Найди лишний знак», «Моделируемые знаки», «Угадайка». Игры на подиуме. Чтение: В. Викторов «Случай на перекрестке».	знаками. Элементы знаков: круги (красный, синий); треугольники (красные); прямоугольники (синие); силуэт человека, силуэт детей, велосипед.		развитие»
	№6 «Предписывающие знаки».	Познакомить детей с предписывающими знаками, их назначением; формой и цветом. Научить детей различать и понимать, что обозначают дорожные знаки, для кого они предназначены? Обогащать знания детей о видах транспорта.	Рассматривание плакатов с предписывающими дорожными знаками. Беседа о предписывающих знаках. Д/и «Угадай, какой это знак», «Теремок», «Собери дорожный знак». П/и «Гаражи». Чтение: Л. Самашова «Предписывающие знаки».	Плакаты с изображением предписывающих знаков. Д/и «Угадай, какой это знак», «Теремок», «Собери дорожный знак». Нагрудные знаки к п/и «Гаражи».	Памятка «Азбука безопасности»	«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Развитие речи», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»
4 неделя	№7 «Информационно-указательные знаки».	Познакомить детей с информационно-указательными знаками. Научить детей различать	Беседа: «Дорожный знак – тебе не враг!». Д/игры: «4-й	Плакаты с изображением информационно-указательных		«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное

Программа реализации дополнительной образовательной услуги для детей старшего дошкольного возраста «Школа юного пешехода». Терек В.В. - воспитателя высшей квалификационной категории в МАДОУ города Нижневартовска ДС № 69 «Светофорчик», г. Нижневартовск, 2012 год.

	информационно-указательные знаки по форме, цвету, по внешнему виду.	лишний», «Назови дорожный знак», «Движение по спирали», «Переезжаем через железнодорожный переезд». Чтение: Калашникова О.В.: «Путешествие а страну дорожных знаков и сказок».	знаков. Д/игры: «4-й лишний», «Назови дорожный знак», «Движение по спирали», «Переезжаем через железнодорожный переезд».		развитие», «Развитие речи», «Художественно-эстетическое развитие»,
№8 Викторина: «Знатоки дорожных знаков»	Расширять знания детей о дорожных знаках, их видах и назначении. Закрепить знания детей о правилах дорожного движения, перехода проезжей части и поведения на дороге. Формировать у детей навыки осторожного поведения на улице. Создать доброжелательную атмосферу, вызвать эмоционально-положительное настроение. Воспитывать	Чтение стихотворений детьми о правилах дорожного движения. Загадывание загадок по теме. Д/и «Собери дорожный знак», «Волшебный цветок», «Расставь правильно дорожные знаки». П/и «К своим знакам», «Живые знаки».	Картинки с изображением дорожных знаков. Мольберты, фломастеры, цветные карандаши. Д/и «Собери дорожный знак», «Волшебный цветок», «Расставь правильно дорожные знаки». Атрибуты к п/и «К своим знакам», «Живые знаки».		«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Развитие речи», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»

Программа реализации дополнительной образовательной услуги для детей старшего дошкольного возраста «Школа юного пешехода». Терек В.В. - воспитателя высшей квалификационной категории в МАДОУ города Нижневартовска ДС № 69 «Светофорчик», г. Нижневартовск, 2012 год.

			Справедливость, умение вовремя оказать дружескую взаимопомощь.	Рисование дорожных знаков.			
		№1 «Предписывающие и «информационно-указательные знаки».	Научить детей различать информационно-указательные и предписывающие знаки по форме, цвету, по внешнему виду. Закрепить знания перехода проезжей части.	Рассматривание плакатов с предписывающими и информационно-указательными знаками. Беседа об изученных знаках. Д/и «Найди лишний знак», «Волшебный цветок», п/и «Живые знаки». Игры на подиуме. Чтение: Чтение: В. Викторов «Случай на перекрестке», И. Лешкевич «Азбука безопасности».	Плакаты с изображением предписывающих и информационно-указательных знаков. Комплекты табличек с дорожными знаками. Д/и «Найди лишний знак», «Волшебный цветок». Атрибуты к п/и «Живые знаки».	Памятка «Бег через дорогу – враг, особенно зимой!»	«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Развитие речи», «Художественно-эстетическое развитие»

Программа реализации дополнительной образовательной услуги для детей старшего дошкольного возраста «Школа юного пешехода». Терек В.В. - воспитателя высшей квалификационной категории в МАДОУ города Нижневартовска ДС № 69 «Светофорчик», г. Нижневартовск, 2012 год.

Декабрь	1 неделя	№2 «Знаки сервиса».	Научить детей различать знаки сервиса по форме, цвету, по внешнему виду. Закрепить названия и назначение ранее выученных знаков. Развивать память, внимание, сообразительность.	Рассматривание плакатов с дорожными ситуациями. Рассматривание дорожных знаков. Беседа о дорожных знаках. Д/ игры: «Назови дорожный знак», «Собери дорожный знак». Чтение: Л. Саашова: «Сказка про город дорожных знаков». Игры на подиуме.	Плакаты с изображением дорожных знаков. Подиум, мелкие машинки и фигурки людей. Д/ игры: «Назови дорожный знак», «Собери дорожный знак».	«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Развитие речи», «Художественно-эстетическое развитие»
		№3 «Знаки приоритета».	Познакомить детей со знаками приоритета, их названиями и назначением. Развивать память, внимание. Рассмотреть причины ДТП с участием детей (несоблюдение правил поведения на улице, незнание дорожных знаков и недисциплинированность пешеходов).	Рассматривание плакатов со знаками приоритета. Беседа о знаках приоритета. Д/и «Угадай, какой это знак», «Теремок», «Собери дорожный знак». П/и «Гаражи». Чтение: с. Волков «Про правила дорожного движения»,	Плакаты с изображением знаков приоритета Подиум, мелкие машинки и фигурки людей. Д/и «Угадай, какой это знак», «Теремок», «Собери дорожный знак». Нагрудные знаки для п/и «Гаражи».	«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Развитие речи», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»

Программа реализации дополнительной образовательной услуги для детей старшего дошкольного возраста «Школа юного пешехода». Терек В.В. - воспитателя высшей квалификационной категории в МАДОУ города Нижневартовска ДС № 69 «Светофорчик», г. Нижневартовск, 2012 год.

			П. Астахов «Я и дорога».			
2 неделя	№4 «Знаки сервиса и знаки приоритета».	Научить детей различать знаки сервиса по внешнему виду, форме, по цвету. Закрепить их названия и назначение.	Рассматривание плакатов со знаками сервиса и приоритета. Беседа об изученных знаках. Д/и «Найди лишний знак», «Моделируемые знаки», «Угадайка». Игры на подиуме. Чтение: Г. Косова «Безопасная дорога».	Плакаты с изображением знаков сервиса и приоритета. Подиум, мелкие машинки и фигурки людей, светофор. Д/ «Расставь правильно знаки», «Живые знаки», «Лото» (дорожные знаки). Чтение: Калашникова О.В.: «Путешествие в страну дорожных знаков и сказок».		«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Развитие речи», «Художественно-эстетическое развитие»

Программа реализации дополнительной образовательной услуги для детей старшего дошкольного возраста «Школа юного пешехода». Терек В.В. - воспитателя высшей квалификационной категории в МАДОУ города Нижневартовска ДС № 69 «Светофорчик», г. Нижневартовск, 2012 год.

3 неделя	№5 «Где и как можно играть?»	Закрепить правила поведения на улице, тротуаре. Научить детей предвидеть опасные ситуации во дворе дома и на улице. Закрепить назначение дорожных знаков.	Рассматривание плакатов с дорожными ситуациями. Чтение: А. Куперман «Пешеход – виновник аварии», С. Титов «Опасный каток», Г. Юрмин «Заборчик вдоль тротуара». Игры детей на подиуме.	Плакаты, подиум, машинки, игрушка-светофор, игрушки, дорожные знаки.	Памятка «В жизнь по безопасной дороге».	«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Развитие речи», «Художественно-эстетическое развитие»
	№6 Встреча с инспектором ГИБДД.	Познакомить детей с работой инспектора ГИБДД. Учить детей осознавать необходимость соблюдения правил дорожного движения пешеходами и пассажирами.	Рассказ инспектора о работе сотрудников ГИБДД. Беседа с детьми о правилах поведения на улице. Решение проблемных ситуаций.	Интерактивная доска. DVD фильм «ПДД для малышей».		«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Развитие речи», «Художественно-эстетическое развитие»
	№7 Игротека «Дорожная азбука».	Совершенствовать знания, умения и навыки детей; умение свободно ориентироваться в дорожной обстановке.	Решение проблемных ситуаций. Д/и «Опасно – безопасно»,	Плакаты с дорожными ситуациями. Д/и «Опасно – безопасно»,		«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»,

Программа реализации дополнительной образовательной услуги для детей старшего дошкольного возраста «Школа юного пешехода». Терек В.В. - воспитателя высшей квалификационной категории в МАДОУ города Нижневартовска ДС № 69 «Светофорчик», г. Нижневартовск, 2012 год.

			«Собери автомобиль», «Волшебный цветок», П/и «Весёлые трамвайчики», «Гаражи».	«Собери автомобиль», «Волшебный цветок». Нагрудные знаки к играм «Весёлые трамвайчики», «Гаражи».		«Развитие речи», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»
	№8 Викторина: «В стране дорожных знаков».	Совершенствовать знания детей о дорожных знаках. Продолжать учить детей пользоваться дорожными знаками, как источником информации об улице. Формировать у детей навыки безопасного поведения на улице, навыки ориентировки в сложных дорожных ситуациях. Развивать волю, терпение, быстроту реакции.	Чтение детьми стихотворений о транспорте, дорожных знаках, о ПДД. Загадывание загадок по теме. Д/и «Какой знак лишний?», «Расставь дорожные знаки», «Волшебный цветок». П/и «Грузовики», «Автобусы».			«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Развитие речи», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»

Программа реализации дополнительной образовательной услуги для детей старшего дошкольного возраста «Школа юного пешехода». Терек В.В. - воспитателя высшей квалификационной категории в МАДОУ города Нижневартовска ДС № 69 «Светофорчик», г. Нижневартовск, 2012 год.

Январь	1 неделя	№1 «Когда мы – пассажиры».	Закрепить знания о пассажирском транспорте. Расширить знания о правилах безопасного поведения в транспорте.	Рассматривание иллюстраций и картинок с изображением пассажирского транспорта. Игра «Автобус». Д/и «Кто куда едет?», «Прогулка по городу». Обыгрывание проблемных ситуаций: «Мы едем в ...»	Иллюстрации и картинки с видами пассажирского транспорта. Атрибуты к игре «Автобус». Д/и «Кто куда едет?», «Прогулка по городу». Мягкие модули. Рули.		«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Развитие речи», «Художественно-эстетическое развитие»,
	1 неделя	№2 «Что мы видим?»	Закрепить правила поведения на улице, тротуаре. Научить детей предвидеть опасные ситуации во дворе дома и на улице. Закрепить назначение дорожных знаков, видов транспорта.	Рассматривание плакатов с дорожными ситуациями и их решение. Д/и «Какой транспорт спрятан?», «Близко или далеко?», «Опасно – безопасно». П/и «Красный, жёлтый, зелёный».	Плакаты с дорожными ситуациями. Д/и «Какой транспорт спрятан?», «Близко или далеко?», «Опасно – безопасно». Флажки красного, жёлтого и зелёного цветов.	Памятка «Жилая зона – скрытая опасность!»	«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Развитие речи», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»

Программа реализации дополнительной образовательной услуги для детей старшего дошкольного возраста «Школа юного пешехода». Терек В.В. - воспитателя высшей квалификационной категории в МАДОУ города Нижневартовска ДС № 69 «Светофорчик», г. Нижневартовск, 2012 год.

2 недели	№3 «Когда мы – пешеходы».	Закрепить знания детей о понятиях: «Пассажир» и «Пешеход». Уточнить правила перехода проезжей части. Закрепить знания о пешеходных переходах: наземный – «зебра», подземный, надземный, пешеходные переходы и их обозначения.	Рассматривание плакатов и картинок с дорожными ситуациями. Д/и «Кто отличник-пешеход?», «Ловкий пешеход» Игра-инсценировки «Мы идём по улице», «Мы выходим со двора ...». Просмотр и обсуждение DVD фильма «Улица полна неожиданностей».	Плакаты, картинки с дорожными ситуациями. Д/и «Кто отличник-пешеход?», «Ловкий пешеход» DVD диск, компьютер, проектор, доска.		«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Развитие речи», «Художественно-эстетическое развитие»
	№4 «Это должны знать все!»	Познакомить детей с терминами: - одностороннее, - двухстороннее движение. Закрепить правила нахождения на улице.	Беседа: «Наши игры во дворе». Чтение: И. Имре «Ходите по улице с умом», А. Дмоховский «Пострадал он не в атаке», Я. Пишумов «Улицы города». Игры детей на магнитной доске. Д/и «Водитель,	Магнитная доска, мелкие машинки. Картинки и иллюстрации с изображением улиц и дорог. Д/и «Водитель, пешеход, автомобиль», «Что изменилось?»		«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Развитие речи», «Художественно-эстетическое развитие»

Программа реализации дополнительной образовательной услуги для детей старшего дошкольного возраста «Школа юного пешехода». Терек В.В. - воспитателя высшей квалификационной категории в МАДОУ города Нижневартовска ДС № 69 «Светофорчик», г. Нижневартовск, 2012 год.

				пешеход, автомобиль», «Что изменилось?»			
Январь	3 неделя	№5 «Скорость движения и остановочный путь транспортных средств».	Дать детям представление, что такое скорость движения и как погода и время суток влияют на движение, что такое тормозной путь транспортных средств. Оградить детей от опасности перехода проезжей части перед близко идущими транспортными средствами.	Отгадывание кроссворда. Рассматривание плаката «Тормозной путь автомобиля». Просмотр видео ролика. Беседа о переходе проезжей части. Чтение: И. Имре «Ходите по улице с умом», О. Ольгина «Пора, не пора – не ходи за ворота», А. Дмоховский «Ученик и грузовик».	Плакаты с дорожными ситуациями; «Тормозной путь автомобиля»; кроссворды. Видеоролик.		«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Развитие речи», «Художественно-эстетическое развитие»
		№6 «Улица требует к себе уважения!»	Закрепить правила безопасного поведения на улице и ориентировки в пространстве. Оградить детей от опасности перехода проезжей части перед близко идущими транспортными средствами.	Обсуждение проблемных ситуаций. Составление рассказов детьми из личного опыта. Просмотр DVD фильма «Улица полна неожиданностей!»	Плакаты с проблемными ситуациями. DVD диск «Улица полна неожиданностей!» Д/и «Час пик», «Законы улиц и дорог».	Памятка «Пешеходом быть наука!»	«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Развитие речи», «Художественно-эстетическое развитие»

Программа реализации дополнительной образовательной услуги для детей старшего дошкольного возраста «Школа юного пешехода». Терек В.В. - воспитателя высшей квалификационной категории в МАДОУ города Нижневартовска ДС № 69 «Светофорчик», г. Нижневартовск, 2012 год.

			Д/и «Час пик», «Законы улиц и дорог».			
	№7 «На загородной дороге».	Научить детей правилам передвижения на загородной дороге. Познакомить детей с такими элементами дороги как: проезжая часть, обочина, кювет, пешеходная дорожка.	Плакаты с изображением загородных дорог. Просмотр DVD фильма «Нахождение на загородной дороге». Обсуждение и беседа после просмотра. Д/и «Назови элементы дороги». «Кто внимательный?»			«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Развитие речи», «Художественно-эстетическое развитие»
	№8 Викторина «Что? Где? Когда?»	Формировать понятия о: - об элементах дороги; - о средствах регулирования движения; - о группах дорожных знаков; - о правилах перехода проезжей части. Закрепить в игровой форме практические навыки перехода проезжей части. Воспитывать внимание,	Чтение воспитателем стихотворений по ПДД. Загадывание загадок по теме. Чтение стихотворений о пешеходных переходах детьми. Игра «Мы выходим со двора ...». Загадки о дорожных знаках.	Эмблемы команд: круги красного, жёлтого, зелёного цветов. Конверты с вопросами. Элементы дороги на фланелеграфе, фланелеграф. Дорожные знаки. Фотографии с изображением улиц города. Элементы		«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Развитие речи», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»

Программа реализации дополнительной образовательной услуги для детей старшего дошкольного возраста «Школа юного пешехода». Терек В.В. - воспитателя высшей квалификационной категории в МАДОУ города Нижневартовска ДС № 69 «Светофорчик», г. Нижневартовск, 2012 год.

			желание помочь своей команде. Убедить детей в необходимости не нарушать правила дорожного движения.	Игра: «Вопрос – ответ». Д/и «Волшебный цветок». П/и «К своим знакам». Аппликация «Грузовой автомобиль»	аппликации грузового автомобиля. Кисти, клей, салфетки. Гонг. Жетоны красного, жёлтого, зелёного цветов.		
1 неделя	№1 «Уходите с мостовой – не рискуйте головой!».	Напомнить детям о необходимости соблюдения правил дорожного движения. Убедить детей об опасности проведения игр на проезжей части дороги или вблизи неё.	Рассматривание плакатов. Решение проблемных ситуаций. Д/и «Собери элементы дороги». «Какой транспорт лишний?». «Кто отличник – пешеход?» П/и «Мяч в корзину». Чтение: А. Дмоховский «Азбука безопасности». И. Лешкевич «Светофор».	Плакаты с проблемными ситуациями. Плакаты по теме. Д/и «Собери элементы дороги». «Какой транспорт лишний?». «Кто отличник – пешеход?». 3 корзины и маленькие мячи красного, жёлтого, зелёного цветов.	Памятка родителям при движении с ребёнком.	«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Развитие речи», «Художественно-эстетическое развитие»	
	№2 «Хочу быть примерным пешеходом»	Продолжать формировать культуру	Просмотр видеofilmа	DVD фильм «Правила		«Социально-коммуникативное	

Программа реализации дополнительной образовательной услуги для детей старшего дошкольного возраста «Школа юного пешехода». Терек В.В. - воспитателя высшей квалификационной категории в МАДОУ города Нижневартовска ДС № 69 «Светофорчик», г. Нижневартовск, 2012 год.

		и пассажиром!»	поведения в транспорте и на улице. Закрепить понятия «пассажир» и «пешеход». Закрепить правила пешеходов и пассажиров. Воспитывать чувство ответственности за свою безопасность и безопасность других участников дорожного движения.	«Правила дорожного движения для малышей». Беседа. Решение проблемных ситуаций.	дорожного движения для малышей»		развитие», «Познавательное развитие», «Развитие речи», «Художественно-эстетическое развитие»
2 неделя	№3 «Я - велосипедист!».	Научить детей безопасному катанию на велосипеде и самокате. Закрепить знания о дорожных знаках: «Велосипедная дорожка», «Движение на велосипедах запрещено». Оградить детей об опасности катания на велосипеде по проезжей части.	Беседа о правилах катания на велосипеде и самокате. Рассматривание и сравнение дорожных знаков «Велосипедная дорожка» и «Велосипедное движение запрещено». Д/и «Расставь дорожные знаки». Чтение: С. Яковлев «Велосипедист». Н. Кончаловская «Самокат».	Дорожные знаки. Плакаты с изображением велосипеда и самоката. Д/и «Расставь дорожные знаки».	«Памятка юному велосипедисту»	«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Развитие речи», «Художественно-эстетическое развитие»	

Программа реализации дополнительной образовательной услуги для детей старшего дошкольного возраста «Школа юного пешехода». Терек В.В. - воспитателя высшей квалификационной категории в МАДОУ города Нижневартовска ДС № 69 «Светофорчик», г. Нижневартовск, 2012 год.

		№4 Составление рассказов по сюжетным картинкам из серии «Дорога и дети».	Закрепить с детьми правила дорожного движения. Развивать внимание связную речь. Воспитывать чувство ответственности за свою безопасность и безопасность окружающих.	Рассматривание картинок. Беседа по картинкам. Составление рассказов по сюжетным картинкам. Игра «Тише едешь дальше будешь».	Подбор картинок из серии «Дорога и дети». Атрибуты к игре «Тише едешь дальше будешь».		«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Развитие речи», «Художественно-эстетическое развитие»
		№5 «Осторожно, улица!».	Дать детям понятие «дорожные ловушки». Отучить детей переносить «бытовые» привычки на проезжую часть улицы. Развивать способность воспринимать реальность и опасность улицы.	Обсуждение проблемных ситуаций. Просмотр DVD фильма «Улица полна неожиданностей!» Д/и «Час пик», «Законы улиц и дорог».	Плакаты с проблемными ситуациями. DVD диск «Улица полна неожиданностей!» Д/и «Час пик», «Законы улиц и дорог».	Памятка «Дорожные ловушки на дорогах».	«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Развитие речи», «Художественно-эстетическое развитие»
	3 недели	№6 «Кто не знает до сих пор что такое светофор?»	Закрепить знания о светофоре и его сигналах. Дать детям представления о транспортном и пешеходном светофорах и их назначении.	Рассматривание транспортного и пешеходного светофоров. Беседа о светофорах. Д/и «Светофор – Светофорыч» «Большая прогулка» «У Светофорыча в гостях».	Плакаты с изображением транспортного и пешеходного светофоров. Игрушка светофор. Д/и «Светофор – Светофорыч» «Большая прогулка»		«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Развитие речи», «Художественно-эстетическое развитие»

Программа реализации дополнительной образовательной услуги для детей старшего дошкольного возраста «Школа юного пешехода». Терек В.В. - воспитателя высшей квалификационной категории в МАДОУ города Нижневартовска ДС № 69 «Светофорчик», г. Нижневартовск, 2012 год.

				«У Светофорыча в гостях».		
	№7 «Причины дорожно-транспортных происшествий».	Познакомить детей с причинами ДТП. Сформировать чёткое представление о причинах дорожно-транспортных происшествий. Закрепить с детьми основные правила поведения на улице, правило правостороннего движения транспорта и пешеходов.	Сформировать чёткое представление детей о причинах дорожно-транспортных происшествий. Добиться чёткого понимания того, что ПДД – это закон для всех, соблюдение которого является обязательным для всех.	Плакаты с дорожными ситуациями. Макет дороги с перекрёстком в жилом микрорайоне. Подиум. Д/и «Собери элементы дороги» Игровая ситуация: «Как поступить?» Моделирование на подиуме: «Опасности на дороге».		«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Развитие речи»
	№8 Викторина: «Мы – знатоки!»	Закреплять правила безопасного поведения в транспорте и на улице; понимать значимость выполнения Правил дорожного движения.	Загадывание загадок по теме. Моделирование на подиуме. Построение из модулей «Машины будущего». Чтение детьми стихотворений. Д/и «Какой транспорт лишний?». «Назови дорожный	Модули. Подиум. Д/и «Какой транспорт лишний?». «Назови дорожный знак». «Исправь ошибку». Нагрудные знаки для игр «Весёлые трамвайчики» и «Водители и пешеходы».		«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Развитие речи», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»

Программа реализации дополнительной образовательной услуги для детей старшего дошкольного возраста «Школа юного пешехода». Терек В.В. - воспитателя высшей квалификационной категории в МАДОУ города Нижневартовска ДС № 69 «Светофорчик», г. Нижневартовск, 2012 год.

				знак». «Исправь ошибку». П/и «Весёлые трамвайчики». Игра-инсценировка «Водители и пешеходы»			
Март		№1 «Дорога. Проезжая часть. Тротуар».	Уточнить представления детей о дороге: проезжей части и тротуаре. Разъяснить детям опасность неожиданного выхода на проезжую часть дороги перед близко идущим транспортом. Закрепить последовательность поворота головы при переходе проезжей части.	Просмотр DVD фильма «ПДД для малышей». Обсуждение и решение проблемных ситуаций. Д/и «Собери элементы дороги». «Кто отличник-пешеход?» Игры на подиуме. Чтение: В. Яковлев «По городу», Т.А. Шорыгина «Дети на дороге».	Макет дороги с прилегающей территорией. Подиум, мелкие машинки, фигурки людей. Дорожные знаки. Плакаты с изображением городских улиц и дорог.	Памятка «3 «закона» безопасности пешехода на дороге».	«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Развитие речи», «Художественно-эстетическое развитие»

Программа реализации дополнительной образовательной услуги для детей старшего дошкольного возраста «Школа юного пешехода». Терек В.В. - воспитателя высшей квалификационной категории в МАДОУ города Нижневартовска ДС № 69 «Светофорчик», г. Нижневартовск, 2012 год.

	1 неделя	№2 «Мой друг – светофор»	Закрепить знания детей о светофоре, его назначении и разновидностях. Развивать навыки распознавания транспортного и пешеходного светофоров.	Рассматривание транспортного и пешеходного светофоров. Беседа о светофорах. Д/и «Гонки за призом». «Прогулка по городу». Игры детей на подиуме.	Плакаты с изображением светофоров. Игрушка-светофор. Подиум. Д/и «Гонки за призом». «Прогулка по городу».	«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Развитие речи», «Художественно-эстетическое развитие»
Март		№3 «Элементы дороги. Дорожная разметка».	Закрепить понятие терминов «Дорога», «Проезжая часть», «Тротуар», «Дорожная разметка». Совершенствовать знания о назначении улиц и дорог; об элементах улиц и дорог и их назначении.	Просмотр DVD фильма «ПДД для малышей». Обсуждение и решение проблемных ситуаций. Д/и «Собери элементы дороги». «Кто отличник-пешеход?» Игры на подиуме. Чтение: В. Яковлев «По городу», Т.А. Шорыгина «Дети на дороге».	Плакаты с изображением улиц и дорог. Макет дороги. Подиум, мелкие машинки, фигурки людей. Дорожные знаки. Д/и «Собери элементы дороги». «Кто отличник-пешеход?»	«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Развитие речи», «Художественно-эстетическое развитие»

Программа реализации дополнительной образовательной услуги для детей старшего дошкольного возраста «Школа юного пешехода». Терек В.В. - воспитателя высшей квалификационной категории в МАДОУ города Нижневартовска ДС № 69 «Светофорчик», г. Нижневартовск, 2012 год.

	2 неделя	№4 «Улицы и движение в нашем городе»».	<p>Раскрыть особенности движения транспорта и пешеходов в городе. Закрепить основные правила поведения на дороге:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила пешеходов; - правила пассажиров; - правила перехода проезжей части. <p>Совершенствовать знания о видах транспорта и его назначении.</p>	<p>Рассматривание фотографий с изображением улиц города и транспорта. Практическое упражнение на подиуме «Наша улица».</p> <p>Чтение стихотворения Т. Бутолиной «Любимый город», «Помнят деды старожилы...».</p> <p>Дидактические игры: «Назови транспорт», Домино «Машины». Игра «Что я знаю о своём городе?»</p>	<p>Иллюстрации и фото с видами улиц нашего города. Дидактические игры: «Назови транспорт», Домино «Машины», Подиум. Картинки и иллюстрации, изображающие людей разных профессий, транспорт.</p>	<p>«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Развитие речи», «Художественно-эстетическое развитие»</p>
--	----------	--	---	--	---	--

3 неделя	№5 «Регулирование дорожного движения».	Сформировать чёткое представление о дисциплине на дорогах и улицах города. Научить пользоваться дорожными знаками, разметкой, сигналами светофора. сформировать чёткое представление о причинах ДТП с участием детей.	Беседа о регулировании движения на городских улицах. Рассматривание плакатов с изображением улиц и дорог. Игры детей на подиуме. Д/и «Назови элементы дороги», «Какой знак лишний», «Волшебный цветок». Игра «Перекрёсток»	Плакаты. Подиум, мелкие машинки, рули, детские коляски. Д/и «Назови элементы дороги», «Какой знак лишний», «Волшебный цветок».	Памятка «О последствиях катания детей, прицепившихся за автомобиль»	«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Развитие речи», «Художественно-эстетическое развитие»
	№6 Знаки для пешеходов и для водителей».	Научить пользоваться знаками для пешеходов и водителей. Закрепить эти навыки на практике.	Беседа о дорожных знаках. Игра «Водитель – пешеход». Д/и «Сдаём на права водителя», «Угадай, чей это знак?», «Загадки и отгадки».	Дорожные знаки. Атрибуты для игры «Водитель – пешеход». Д/и «Сдаём на права водителя», «Угадай, чей это знак?», «Загадки и отгадки».		«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Развитие речи», «Художественно-эстетическое развитие»

Программа реализации дополнительной образовательной услуги для детей старшего дошкольного возраста «Школа юного пешехода». Терек В.В. - воспитателя высшей квалификационной категории в МАДОУ города Нижневартовска ДС № 69 «Светофорчик», г. Нижневартовск, 2012 год.

4 неделя	№7 «Ответственность за нарушения Правил дорожного движения».	Добиться чёткого понимания того, что ПДД – это закон для всех, соблюдение которого является обязательным.	Плакаты дорожных ситуаций. Подиум, мелкие машинки, светофоры. Д/и «Иду по дорожке», «Дорога, транспорт, пешеход». Игра «Внимание, пешеход!».	Рассматривание плакатов с дорожными ситуациями. Обсуждение дорожных ситуаций. Д/и «Иду по дорожке», «Дорога, транспорт, пешеход». 3 жезла для игры «Внимание, пешеход!».	«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Развитие речи», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»
	№8 Музыкально-спортивный досуг «В гостях у Светофора».	Закрепить полученные ранее знания	Чтение стихотворений детьми о правилах дорожного движения. Загадывание загадок по теме. П/и «Гаражи», «Мяч в корзину», «Весёлый трамвайчик», «Весёлые пешеходы», «Грузовики», «Передача жезла».	Эмблемы для команд: круги красного, жёлтого, зелёного цветов. Дорожные знаки. 3 корзины, мячи красного, жёлтого, зелёного цветов. Мольберты, магнитофон, аудиозапись. П/и «Гаражи», «Мяч в корзину», «Весёлый	«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Развитие речи», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»

Программа реализации дополнительной образовательной услуги для детей старшего дошкольного возраста «Школа юного пешехода». Терек В.В. - воспитателя высшей квалификационной категории в МАДОУ города Нижневартовска ДС № 69 «Светофорчик», г. Нижневартовск, 2012 год.

					трамвайчик», «Весёлые пешеходы», «Грузовики», «Передача жезла». Накидки с изображением дорожных знаков.		
Апрель	1 неделя	№1 «Влиятельная палочка».	Дать начальное представление о работе полицейского-регулирущика. Объяснить, в каких условиях нужна его работа, а также значение жезла. Закрепить правильное употребление пространственной терминологии (слева-справа, сверху-внизу, спереди-сзади и т.д.). Воспитывать уважение к сотрудникам ГИБДД, умение быть внимательным и вежливым на дорогах и улицах.	Рассматривание жезла. Беседа о светофоре и жезле. Чтение С. Михалков «Дядя Стёпа – милиционер». Загадывание загадок о дорожных знаках. Игра «Найди жезл». П/и «Передача жезла». Игровое задание: «Закрась сигналы светофора, соответствующие позы регулировщика».	Жезл. Плакаты с изображением улиц и перекрёстков города. Дорожные знаки. Макет светофора. Карточки на каждого ребёнка с изображением светофоров без сигналов.		«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Развитие речи», «Художественно-эстетическое развитие»
		№2 «Сигналы регулировщика».	Познакомить детей с сигналами регулировщика.	Чтение: С. Маршак «Постовой», Я. Пишумов	Плакаты с изображением регулировщика в	Памятка «Сигналы регулировщи	«Социально-коммуникативное развитие»,

Программа реализации дополнительной образовательной услуги для детей старшего дошкольного возраста «Школа юного пешехода». Терек В.В. - воспитателя высшей квалификационной категории в МАДОУ города Нижневартовска ДС № 69 «Светофорчик», г. Нижневартовск, 2012 год.

			<p>Расширять знания детей о работе сотрудников ГИБДД. Закрепить правильное употребление пространственной терминологии: слева-справа, сверху-внизу, спереди-сзади.</p> <p>Продолжать учить детей распознавать сигналы регулировщика, их значение.</p>	<p>«Ловкий постовой», С. Михалков «Моя улица».</p> <p>Беседа о прочитанном.</p> <p>Рассматривание плакатов с изображением регулировщика в разных положениях.</p> <p>Игра «Запомни сигналы регулировщика».</p> <p>Игра «Лучший пешеход».</p>	<p>разных положениях.</p> <p>Жезл.</p>	<p>ка».</p>	<p>«Познавательное развитие», «Развитие речи», «Художественно-эстетическое развитие»</p>
--	--	--	--	---	--	-------------	--

Программа реализации дополнительной образовательной услуги для детей старшего дошкольного возраста «Школа юного пешехода». Терек В.В. - воспитателя высшей квалификационной категории в МАДОУ города Нижневартовска ДС № 69 «Светофорчик», г. Нижневартовск, 2012 год.

2 неделя	№3 «Перекрёстки и их виды».	Дать понятие о перекрёстке и его видах. Сформировать чёткое представление о том, как переходить проезжую часть в районе перекрёстка и какие при этом ситуации-«ловушки» могут подстергать пешехода.	Рассматривание плакатов с различными видами перекрёстков. Беседа по плакатам. Чтение: Я. Пишумов «Перекрёсток», К. Малеванная «Приключения Бабы Яги». И Серяков «Учёный дружок». Игра «Перекрёсток». Д/и «Опасно – безопасно». «Будь внимательный».	Плакаты различных видов перекрёстков. Подиум. Макет перекрёстка. Д/и «Опасно – безопасно». «Будь внимательный».		«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Развитие речи», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»
	№4 «Берегись автомобиля!»	Уточнить представления детей о правилах поведения на улице. Закрепить правила дорожного движения, о сигналах светофора, о пешеходных переходах. Расширять и углублять знания о дорожных знаках, о видах транспорта. Воспитывать культуру	Рассматривание плакатов и решение проблемных ситуаций. Беседа о пассажирском транспорте. Д/и «Какой это транспорт?». «Расставь правильно знаки». «Кто отличник –	Плакаты с изображением различных ситуаций на дороге. Дорожные знаки. Картинки и иллюстрации с изображением видов транспорта. Д/и «Какой это транспорт?».		«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Развитие речи», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»

Программа реализации дополнительной образовательной услуги для детей старшего дошкольного возраста «Школа юного пешехода». Терек В.В. - воспитателя высшей квалификационной категории в МАДОУ города Нижневартовска ДС № 69 «Светофорчик», г. Нижневартовск, 2012 год.

			поведения на улицах города.	пешеход?». «Законы улиц и дорог». Игровая ситуация «Странный водитель».	«Расставь правильно знаки». «Кто отличник – пешеход?». «Законы улиц и дорог».		
3 недели	№5 «Маленький водитель».	Закрепить правила передвижения на велосипеде. Научить правилам поведения в разных опасных ситуациях, которые могут возникнуть в городских условиях при катании на велосипеде и самокате.	Катание на велосипедах и самокатах.	Велосипеды и самокаты. Дорожные знаки: «Велосипедная дорожка», «Движение на велосипедах запрещено».			«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Развитие речи», «Физическое развитие»
	№6 «Дорожные ловушки».	Закрепить правила безопасного перехода через дорогу. Развивать умение видеть на дороге опасные ситуации- «ловушки». Воспитывать выдержку, самообладание, терпение.	Рассматривание плакатов с дорожными ситуациями – «ловушками». Д/и «Опасно-безопасно». «Правильно-неправильно». «Дорога в школу».	Плакаты с дорожными «ловушками». Д/и «Опасно-безопасно». «Правильно-неправильно». «Дорога в школу».			«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Развитие речи»,
	№7 «Движение в тёмное время суток»	Объяснить детям все возможные опасности при движении	Беседа. Рассматривание плакатов с	Плакаты с дорожными ситуациями.			«Социально-коммуникативное развитие»,

Программа реализации дополнительной образовательной услуги для детей старшего дошкольного возраста «Школа юного пешехода». Терек В.В. - воспитателя высшей квалификационной категории в МАДОУ города Нижневартовска ДС № 69 «Светофорчик», г. Нижневартовск, 2012 год.

		<p>пешеходов, велосипедистов и автомобилей в тёмное время суток. Научить решать дорожные задачи.</p>	<p>дорожными ситуациями и их решение. Чтение: С. Баруздин «Трамвай на улице», «Разговор по душам». Обсуждение проблемных ситуаций. Д/и «Где ошибка?». «Опасно-безопасно». Игра «Да или нет». Решение кроссвордов.</p>	<p>Д/и «Где ошибка?». «Опасно-безопасно». Таблицы с кроссвордами.</p>		<p>«Познавательное развитие», «Развитие речи»</p>
--	--	--	---	---	--	---

Программа реализации дополнительной образовательной услуги для детей старшего дошкольного возраста «Школа юного пешехода». Терек В.В. - воспитателя высшей квалификационной категории в МАДОУ города Нижневартовска ДС № 69 «Светофорчик», г. Нижневартовск, 2012 год.

	4 неделя	№8 Викторина «Чтобы беды не случилось!»	Закрепить все полученные ранее знания: - о транспорте; - о дорожных знаках; - о светофорах. Добиться чёткого понимания того, что ПДД – это закон для всех, соблюдение которого является обязательным.	Загадывание загадок: - о транспорте; - о дорожных знаках; - о светофорах. Чтение стихотворений детьми о правилах дорожного движения. Д/и «Какой транспорт лишний?», «Собери дорожный знак», «Как пройти на остановку?», «Опасно – безопасно». Игра «Мяч в корзину». Игра «Иду по дорожке».	Дорожные знаки. Картинки и иллюстрации с изображением пешеходных переходов; видов транспорта. Д/и «Какой транспорт лишний?», «Собери дорожный знак», «Как пройти на остановку?», «Опасно – безопасно». 3 корзины и мячи красного, жёлтого и зелёного цветов. Жезл.		«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Развитие речи», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»
Май		№1 «Улица полна неожиданностей».	Расширять представления о правилах поведения во дворе, на улице. Учить видеть всё то, что представляет опасность	Просмотр DVD фильма. Беседа и обсуждение проблемных ситуаций.	Интерактивная доска. Ноутбук. Проектор. Диск с фильмом.		«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Развитие речи»

Программа реализации дополнительной образовательной услуги для детей старшего дошкольного возраста «Школа юного пешехода». Терек В.В. - воспитателя высшей квалификационной категории в МАДОУ города Нижневартовска ДС № 69 «Светофорчик», г. Нижневартовск, 2012 год.

1 неделя	№2 . «Транспорт. Какой он?».	для жизни и здоровья. Закрепить знания детей о видах транспорта. Совершенствовать умения детей классифицировать транспорт: наземный, водный, воздушный	Классификация разных видов транспорта. Моделирование на подиуме. Чтение: Г. Цыферов «Сказки на колёсах» О.А. Скоролупова «Транспорт: наземный, водный, воздушный» Д/и «Разложи правильно транспорт», «4-й лишний», «Назови виды транспорта».	Модели разных видов транспорта. Нагрудные знаки. Подиум. Машинки для игры на подиуме. Д/и «Разложи правильно транспорт», «4-й лишний», «Назови виды транспорта».		«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Развитие речи», «Художественно-эстетическое развитие»
2 неделя	№3 Встреча с инспектором ГИБДД.	Закрепить представления детей о работе инспектора ГИБДД. Продолжать учить детей осознавать необходимость соблюдения правил дорожного движения водителями, пешеходами и пассажирами.	Рассказ инспектора о работе сотрудников ГИБДД. Просмотр фильма «ПДД для малышей». Беседа с детьми о правилах поведения на улице. Решение проблемных	Интерактивная доска. DVD фильм «ПДД для малышей».	Рекомендации и сотрудников ГИБДД родителям будущих первоклассников «По дороге в школу».	«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Развитие речи»

Программа реализации дополнительной образовательной услуги для детей старшего дошкольного возраста «Школа юного пешехода». Терек В.В. - воспитателя высшей квалификационной категории в МАДОУ города Нижневартовска ДС № 69 «Светофорчик», г. Нижневартовск, 2012 год.

Май	3 неделя	№4 Безопасный путь из дома в ДОУ.	Закрепить знания о безопасном поведении на улицах и дорогах.	ситуаций. Моделирование на магнитной доске пути из дома в ДОУ. Обсуждение и обговаривание возможных сложных ситуаций. Рисование безопасного пути на альбомном листе.	Мольберт. Магнитная доска. Мини-городок безопасности. Мел, цветные карандаши, фломастеры.	Консультация «Составление безопасного маршрута «Дом – ДОУ – дом»	«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Развитие речи», «Художественно-эстетическое развитие»
		№5 «Как рождаются опасные ситуации на дороге».	Учить детей предвидеть опасность, возникающую на улице, и стараться её избегать. Развивать способность воспринимать реальность и опасность улицы. Отучить детей переносить «бытовые» привычки на проезжую часть улицы.	Рассматривание плакатов с дорожными ситуациями. Просмотр DVD фильма «Дракоша и правила дорожного движения». Беседа и обсуждение фильма.	Плакаты с дорожными ситуациями. Интерактивная доска. DVD фильм «Дракоша и правила дорожного движения».		«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Развитие речи»
	№3 «Перекрёстки и их виды».	Закрепить знания детей о перекрёстке и его видах. Сформировать чёткое представление о том, как переходить проезжую часть в районе перекрёстка и какие при	Рассматривание плакатов с различными видами перекрёстков. Беседа по плакатам. Чтение: Я. Пишумов	Плакаты различных видов перекрёстков. Подиум. Макет перекрёстка. Д/и «Опасно –		«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Развитие речи», «Художественно-	

Программа реализации дополнительной образовательной услуги для детей старшего дошкольного возраста «Школа юного пешехода». Терек В.В. - воспитателя высшей квалификационной категории в МАДОУ города Нижневартовска ДС № 69 «Светофорчик», г. Нижневартовск, 2012 год.

		этом ситуации- «ловушки» могут подстергать пешехода.	«Перекрёсток», К. Малеванная «Приключения Бабы Яги». И Серяков «Учёный дружок». Игра «Перекрёсток». Д/и «Опасно – безопасно». «Будь внимательный».	безопасно». «Будь внимательный».		эстетическое развитие», «Физическое развитие»
4 неделя	№7 «Участники дорожного движения».	Закрепить с детьми понятие о том, что каждый человек может быть участником дорожного движения в качестве пешехода, водителя, пассажира и при этом выполнять определённые правила.	Рассматривание плакатов с дорожными ситуациями. Д/и «Водитель, пассажир, пешеход», «Какой транспорт лишний?», «Собери дорожный знак», «Как пройти на остановку?», «Опасно – безопасно».	Плакаты с дорожными ситуациями. Д/и «Водитель, пассажир, пешеход», «Какой транспорт лишний?», «Собери дорожный знак», «Как пройти на остановку?», «Опасно – безопасно».		«Социально- коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Развитие речи», «Художественно- эстетическое развитие»,
	№8 Развлечение «Зелёный огонёк».	Расширять, закреплять и совершенствовать полученные ранее знания детей по ПДД.				«Социально- коммуникативное развитие», «Познавательное

Программа реализации дополнительной образовательной услуги для детей старшего дошкольного возраста «Школа юного пешехода». Терек В.В. - воспитателя высшей квалификационной категории в МАДОУ города Нижневартовска ДС № 69 «Светофорчик», г. Нижневартовск, 2012 год.

							развитие», «Развитие речи», «Художественно- эстетическое развитие», «Физическое развитие»
--	--	--	--	--	--	--	---

Программа реализации дополнительной образовательной услуги для детей старшего дошкольного возраста «Школа юного пешехода». Терек В.В. - воспитателя высшей квалификационной категории в МАДОУ города Нижневартовска ДС № 69 «Светофорчик», г. Нижневартовск, 2012 год.

1.2 МОНИТОРИНГ ДОСТИЖЕНИЙ ВОСПИТАННИКОВ.

Мониторинг достижений воспитанников проводится по методике Т.И. Алиевой, Е.П. Арнаутовой, Е.Ю. Протасовой» «Безопасность на улице» - *целью которого является:*

1. Выявление уровня знаний правил безопасного поведения на дорогах города.
2. Выявление уровня понимания основных терминов и понятий по Правилам дорожного движения.
3. Выявление знаний дорожных знаков, видов транспорта.

Метод исследования: беседа

Оценка результатов:

Высокий уровень: все задания выполнены верно. Встречаются незначительные ошибки, которые ребёнок исправляет сразу же и самостоятельно.

Средний уровень: задания выполнено с ошибками, одно из них ребёнку недоступно.

Низкий уровень: задания выполнены с множественными ошибками, большинство заданий недоступны.

Результаты фиксируются в таблице.

ВЫЯВЛЕНИЕ ЗНАНИЙ ПО ПДД В СТАРШЕМ ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ.

1. *Выявление знаний о том, кто является участником дорожного движения.*

Педагог предлагает рассмотреть плакат и назвать, кто на нём является участником дорожного движения?

2. *Выявление умений различать и правильно называть транспортные средства (грузовой, легковой, пассажирский транспорт и транспорт специального назначения).*

Педагог предлагает ребёнку разложить транспорт по видам: грузовой, легковой, пассажирский и транспорт специального назначения.

3. *Выявление знаний об элементах дороги.*

Ребёнку предлагается рассмотреть плакат и назвать элементы дороги, которые он знает.

4. *Выявление навыков перехода проезжей части.*

Педагог предлагает рассмотреть иллюстрации и показать места, где пешеходу разрешено переходить проезжую часть, называя все виды пешеходных переходов.

5. *Выявление знаний о пешеходах.*

Ребёнку предлагается рассказать, кто такие пешеходы? Назвать их обязанности.

6. *Выявление знаний о пассажирах.*

Ребёнку предлагается рассказать, кто такие пассажиры? Назвать их обязанности.

7. *Выявление знаний о светофорах и их видах.*

Педагог предлагает ребёнку назвать виды светофоров. Назвать сигналы транспортного светофора и их назначение. Рассказать правила пользования пешеходным светофором.

8. *Вопрос: «Чем регулируется движение на дорогах?»*

9. *Выявление знаний о предупреждающих дорожных знаках.*

Ребёнку предлагается рассмотреть дорожные знаки и назвать их: «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Пешеходный переход», «Дети», «Дорожные работы», «Прочие опасности».

10. *Выявление знаний о запрещающих дорожных знаках.*

Педагог предлагает ребёнку рассмотреть дорожные знаки и назвать их: «Въезд запрещён», «Движение запрещено», «Движение на велосипедах запрещено», «Подача звукового сигнала запрещена».

11. *Выявление знаний о предписывающих дорожных знаках.*

Педагог предлагает ребёнку рассмотреть дорожные знаки и назвать их: «Велосипедная дорожка», «Пешеходная дорожка».

12. *Выявление знаний об информационно-указательных дорожных знаках.*

Педагог предлагает ребёнку рассмотреть дорожные знаки и назвать их: «Место остановки автобуса», «Место остановки трамвая, троллейбуса», «Место стоянки такси», «Пешеходный переход», «Подземный переход», «Надземный переход», «Жилая зона».

13. *Выявление знаков сервиса.*

Педагог предлагает ребёнку рассмотреть дорожные знаки и назвать их: «Пункт первой медицинской помощи», «Автозаправочная станция», «Телефон», «Пункт питания», «Питьевая вода», «Гостиница», «Место отдыха».

14. *Выявление знаний о том, чем опасны кусты, деревья перед проезжей частью дороги?*

Педагог предлагает ребёнку рассмотреть плакаты и ответить, какие предметы мешают обзору проезжей части? Чем они опасны и почему?

15. *Вопрос: «Как правильно обходить стоящий транспорт?»*

Педагог предлагает ребёнку рассмотреть картинки и ответить, как обойти стоящий транспорт?

16. *Выявление знаний о видах перекрёстков.*

Педагог предлагает детям рассмотреть плакаты с видами перекрёстков и назвать их.

17. *Выявление знаний о сигналах регулировщика.*

Педагог предлагает детям рассмотреть плакаты и рассказать, что обозначают положение корпуса регулировщика и его жесты руками.

Программа реализации дополнительной образовательной услуги для детей старшего дошкольного возраста «Школа юного пешехода». Терек В.В. - воспитателя высшей квалификационной категории в МАДОУ города Нижневартовска ДС № 69 «Светофорчик», г. Нижневартовск, 2012 год.

Критерии:

Высокий уровень: все задания выполнены верно. Встречаются незначительные ошибки, которые ребёнок исправляет сразу же и самостоятельно.

Средний уровень: задания выполнено с ошибками, одно из них ребёнку недоступно.

Низкий уровень: задания выполнены с множественными ошибками, большинство заданий недоступны.

1.3 Требования к уровню подготовки воспитанников.

№ п/	Дошкольник должен знать, уметь	Дошкольник должен иметь представление
1	Название города, улицы на которой живёт, улицы, на которой находится ДОУ	О зарождении дорожного движения в России
2	Виды транспортных средств	О работе инспектора ГИБДД
3	Виды пассажирского транспорта	Об опасностях, подстерегающих детей на улице и во дворе
4	Обязанности пассажиров и пешеходов	О скорости движения
5	Средства регулирования дорожного движения	О дорожных «ловушках»
6	Правила перехода проезжей части	О причинах дорожно-транспортных происшествий
7	Правила перехода нерегулируемых перекрёстков	О дисциплинированности на дорогах
8	Правила передвижения по загородной дороге	О тормозном пути транспортных средств
9	Понятия «Пешеход» и «Пассажир»	О работе полицейского - регулировщика
10	Основные термины и понятия дорожного движения	
11	Элементы дороги	
12	Правила катания на велосипеде и самокате	
13	Дорожные знаки, предназначенные для водителей и пешеходов	
14	Знать и распознавать сигналы регулировщика	
15	Перекрёстки и их виды	
16	Правила поведения при нахождении в тёмное время суток	
17	О работе транспортного и пешеходного светофоров	
18	Элементарные правила личной безопасности	

Программа реализации дополнительной образовательной услуги для детей старшего дошкольного возраста «Школа юного пешехода». Терек В.В. - воспитателя высшей квалификационной категории в МАДОУ города Нижневартовска ДС № 69 «Светофорчик», г. Нижневартовск, 2012 год.

Раздел 2. Работа с родителями.



Любая профессиональная деятельность воспитателя может быть по-настоящему результативной лишь в том случае, если родители являются его активными помощниками и единомышленниками. Роль семьи в деле воспитания и обучения детей огромна и неоценима, особенно когда речь идёт о жизни и здоровье детей. Преемственность в воспитании и обучении детей в ДОУ и в семье является непременным условием обучения детей безопасному поведению детей на дороге.

Формирование соответствующей модели поведения, положительного отношения к выполнению правил безопасного поведения на дороге – является главной задачей, как воспитателей, так и родителей.

Только совместными усилиями воспитателей и родителей, используя их знания, терпение и такт, возможно научить детей навыкам безопасного общения со сложным миром перехода улиц и дорог.

Родители для детей являются образцом поведения на улицах и дорогах. Никакое обучение не будет эффективным, если самые близкие люди, которые пользуются у дошкольников авторитетом, не соблюдают правила дорожного движения.

Нарушение родителями правил приводит к тому, что дети, подражая им, вырабатывают манеру опасного для жизни и здоровья поведения на дороге, которая впоследствии может привести к непоправимой беде. Поэтому необходимо убедить родителей в том, что они прежде всего отвечают за безопасность своих детей и самое простое, что могут сделать, - это быть хорошим примером для подражания!

Программа реализации дополнительной образовательной услуги для детей старшего дошкольного возраста «Школа юного пешехода». Терек В.В. - воспитателя высшей квалификационной категории в МАДОУ города Нижневартовска ДС № 69 «Светофорчик», г. Нижневартовск, 2012 год.

В работе с родителями целесообразно использовать разнообразные формы:

- ❖ консультации;
- ❖ собрания;
- ❖ совместные с детьми досуги;
- ❖ распространение буклетов;
- ❖ мини – конференции;
- ❖ совместные экскурсии и целевые прогулки;
- ❖ совместное изготовление поделок и оформление рисунков;
- ❖ использование талонов с обратной связью;
- ❖ анкетирование родителей;
- ❖ проведение викторин с участием родителей;
- ❖ круглый стол;
- ❖ тренинги общения;
- ❖ консультационные дни для родителей;
- ❖ библиотечка для родителей;
- ❖ творческие мастерские;
- ❖ собрания-практикумы;
- ❖ познавательно деловая игра.

Программа реализации дополнительной образовательной услуги для детей старшего дошкольного возраста «Школа юного пешехода». Терек В.В. - воспитателя высшей квалификационной категории в МАДОУ города Нижневартовска ДС № 69 «Светофорчик», г. Нижневартовск, 2012 год.

Программа предусматривает примерный план работы с родителями.

Форма, тема, содержание	Срок	Ответственный
Профилактические беседы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (пятиминутки)	Ежедневно	Воспитатели
Общее родительское собрание: «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма».	Сентябрь	Заведующий, инспектор ГИБДД, зам. зав. по ВМР, воспитатели
Анкетирование родителей «Я и мой ребёнок на улицах города».	Октябрь	Воспитатели
Издание буклета для родителей «Как научить детей безопасному поведению на (рекомендации родителям по обучению детей Правилам дорожного движения).	Октябрь	Ответственный по профилактике ПДД
Совместное составление коллажа «Мой двор» в рамках дня открытых дверей.	Ноябрь	Воспитатели
Оформление информационного стенда в холле ДОУ и в группах	Ежеквартально	Ответственный по профилактике ПДД
Консультация «Улица требует к себе уважения».	Декабрь	Воспитатели
Конкурс совместных рисунков «Дорога глазами детей».	Январь	Воспитатели, родители
Совместный музыкально-спортивный досуг по Правилам дорожного движения: «Семье – главную дорогу!».	Февраль	Зам. зав. по ВМР, воспитатели
Консультация «Пешеходом быть – наука!»	Январь	Воспитатели
Тематическая выставка детской и методической литературы по ПДД.	Февраль	Зам. зав. по ВМР, Отв. по профилактике ПДД
Разработка безопасного маршрута «Дом – ДОУ - дом».	Март	Родители, воспитатели
Анкетирование родителей «Вы, ребёнок, транспорт и дорога».	Апрель	Воспитатели
Совместный детско-родительский спортивный досуг «В гостях у светофора».	Май	Воспитатели, родители инструктор по физической культуре

Программа реализации дополнительной образовательной услуги для детей старшего дошкольного возраста «Школа юного пешехода». Терек В.В. - воспитателя высшей квалификационной категории в МАДОУ города Нижневартовска ДС № 69 «Светофорчик», г. Нижневартовск, 2012 год.

Раздел 3. Работа с сотрудниками ГИБДД.



На страже безопасности движения на дорогах стоит Государственная инспекция безопасности дорожного движения. Однако, как бы хорошо не работали сотрудники ГИБДД, одна она не в состоянии решить проблему безопасности движения. Её можно решить совместными усилиями ГИБДД, водителей и пешеходов.

С целью обеспечения общественной поддержки мероприятий по повышению безопасности движения, улучшения качества обучения дошкольников правилам безопасного поведения на улицах и дорогах в нашем ДОУ организована совместная работа с сотрудниками ГИБДД.

Встречи с сотрудниками ГИБДД организуются 1 раз в квартал с детьми старшего дошкольного возраста. Данные встречи проводятся в форме ситуативных проблемных игр, театрализованных игр, бесед, просмотром видеозаписей, музыкально – спортивных досугов и развлечений и т. д.

Основными направлениями работы сотрудников ГИБДД с дошкольниками являются:

знакомство с правилами дорожного движения;

знакомство с дорожной азбукой;

организация работы с юными велосипедистами;

Программа реализации дополнительной образовательной услуги для детей старшего дошкольного возраста «Школа юного пешехода». Терек В.В. - воспитателя высшей квалификационной категории в МАДОУ города Нижневартовска ДС № 69 «Светофорчик», г. Нижневартовск, 2012 год.

формирование культуры поведения на улицах и дорогах.

С целью пропаганды правил дорожного движения и культуры поведения на улицах и дорогах среди родителей воспитанников сотрудниками ГИБДД проводятся совместные родительские собрания, тематические вечера, беседы, консультации, совместные спортивные праздники и развлечения.

Систематическая работа сотрудников ГИБДД и ДОУ способствует и будет способствовать снижению количества дорожно-транспортных происшествий с участием детей.

Примерный план совместной работы сотрудников ГИБДД и МАДОУ № 69

№	Группа	Тема мероприятия	Форма проведения	Дата	Ответственные
Организация работы с детьми					
1.	Группы дошкольного возраста	«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма».	Недели и месячники ПДД	Сентябрь, Декабрь, Май	Ответственный по профилактике ПДД, инспектор ГИБДД
2.	Группы старшего дошкольного возраста	«ПДД соблюдай и в беду не попадай!».	Беседы	Сентябрь, декабрь, май	Воспитатели, инспектор ГИБДД
3.	Группы дошкольного возраста	«На улице – не в комнате – о том, ребята, помните!».	Ситуативные игры	Сентябрь, Декабрь, Май	Воспитатели, инспектор ГИБДД
4.	Группы старшего дошкольного возраста	«Путешествие в страну Светофорию».	Театрализованные игры, викторины	Октябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели
5.	Группы старшего дошкольного возраста	«В гостях у Светофорика».	Спортивно-музыкальное развлечение	Ноябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели, инструктор по физической

Программа реализации дополнительной образовательной услуги для детей старшего дошкольного возраста «Школа юного пешехода». Терек В.В. - воспитателя высшей квалификационной категории в МАДОУ города Нижневартовска ДС № 69 «Светофорчик», г. Нижневартовск, 2012 год.

					культуре,
5.	Группы дошкольного возраста	«Улица полна неожиданностей!», «Дракоша и правила дорожного движения», «ПДД для малышей», «Правила дорожного движения для дошколят», «Правила дорожного движения», «Смешарики на дороге»	Просмотр видеофильма	В течении года	Ответственный по профилактике ПДД; инспектор ГИБДД, зам.зав.по ВМР
6.	Группы старшего дошкольного возраста	«Дорожный знак – тебе не враг!»; «Кто не знает до сих пор, что такое светофор?»; «Наша улица»; «Дети на дороге».	Выставки рисунков в группах и в холле ДОУ	В течении года	зам.зав по ВМР, воспитатели
7.	Гр. ОРН 6-го г.ж. «А», Гр. ОРН 6-го г.ж. «Б», Гр. ОРН 6-го г.ж. «В» Гр. ОРН 6-го г.ж. «Г»	«Запрещается-разрешается!», «Правила дорожные – правила надёжные!», «Жизнь – прекрасна, когда она безопасна!», «Правила, которые надо знать, чтоб опасность избежать»	Досуги и развлечения	Сентябрь, Декабрь, Апрель.	Ответственный по профилактике ПДД; инспектор ГИБДД

Программа реализации дополнительной образовательной услуги для детей старшего дошкольного возраста «Школа юного пешехода». Терек В.В. - воспитателя высшей квалификационной категории в МАДОУ города Нижневартовска ДС № 69 «Светофорчик», г. Нижневартовск, 2012 год.

8.	Гр. ОРН 7-го г.ж. «А», Гр. ОРН 7-го г.ж. «Б», Гр. ОРН 7-го г.ж. «В»	«Соблюдаем ПДД – значит, скажем нет беде!», «Красный, жёлтый, зелёный», «В стране дорожных знаков»	Досуги и развлечения	Сентябрь, Декабрь, Апрель.	Ответственный по профилактике ПДД; инспектор ГИБДД, воспитатели
9.	Гр. 4-го и 5-го г.ж. «А», «Б», «В»	«Добродушный Ёжик»	Кукольный спектакль	Март	Руководитель театрального кружка, ответственный по профилактике ПДД
10.	Гр. 6-го и 7-го г.ж. «А», «Б», «В»	«Путешествие в Королевство Трехглазки»	Кукольный спектакль	Март	Руководитель театрального кружка, ответственный по профилактике ПДД
11.	Группы дошкольного возраста	«Где и как можно играть?»	Пятиминутки	Ежедневно	Ответственный по профилактике ПДД, воспитатели
Организация работы с родителями					
	Все	«Роль семьи в воспитании	Родительские	Сентябрь,	Ответственный

Программа реализации дополнительной образовательной услуги для детей старшего дошкольного возраста «Школа юного пешехода». Терек В.В. - воспитателя высшей квалификационной категории в МАДОУ города Нижневартовска ДС № 69 «Светофорчик», г. Нижневартовск, 2012 год.

1.	возрастные группы	навыков дисциплинированного поведения на дороге у детей.	групповые собрания	Октябрь	по профилактике ПДД воспитатели
2.		«Дорожные ловушки», «Светофор – наш лучший друг», «Азбука юного пешехода», «Внимание – дорога!», «Ребёнок на дороге», «Пешеходом – быть наука!»	Памятки, консультации	В течении года	Ответственный по профилактике ПДД воспитатели
3.		Проведение совместных детско-родительских открытых мероприятий по профилактике ДДТТ		В течении года	Ответственный по профилактике ПДД, И. о. зам. зав по ВМР, инспектор ГИБДД, воспитатели
4.		Организовать выпуск ежемесячной газеты «Всё дело в детях» по обучению и закреплению у воспитанников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.		В течении года	Редколлегия
Организация работы с сотрудниками					
1.	Педагоги	Эффективность работы по профилактике ДДТТ	Обсуждение на педсовете	Сентябрь	зам.зав.по ВМР, ответственный по профилактике ПДД

Программа реализации дополнительной образовательной услуги для детей старшего дошкольного возраста «Школа юного пешехода». Терек В.В. - воспитателя высшей квалификационной категории в МАДОУ города Нижневартовска ДС № 69 «Светофорчик», г. Нижневартовск, 2012 год.

2.	Педагоги	Внедрение и использование в образовательный процесс современных технологий по формированию культуры поведения на дороге	Обсуждение на педагогическом часе	Ноябрь	зам.зав.по ВМР ответственный по профилактике ПДД
3.	Педагоги	«Психофизиологические особенности дошкольников и их поведение на дороге»	Консультация для воспитателей	Январь	зам.зав.по ВМР, ответственный по профилактике ПДД
4.	Педагоги	«Дисциплина на улице – залог безопасности детей»	Семинар - практикум	Март	зам. зав. по ВМР, ответственный по профилактике ПДД
5.	Педагоги	«Пешеходом – быть наука!»	Консультация для воспитателей	Май	ответственный по профилактике ПДД

Программа реализации дополнительной образовательной услуги для детей старшего дошкольного возраста «Школа юного пешехода». Терек В.В. - воспитателя высшей квалификационной категории в МАДОУ города Нижневартовска ДС № 69 «Светофорчик», г. Нижневартовск, 2012 год.

VI. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.



В кружке «Юные помощники ГИБДД» занимаются **12 воспитанников** подготовительных групп. Непосредственно образовательная деятельность проводится 2 раза в неделю по 30 минут, согласно перспективного планирования, разработанного на год. Вся работа реализуется посредством применения дидактики от простого к сложному, где в игровой форме дети совершенствуют свои знания по безопасному поведению на улице. При реализации непосредственно образовательной деятельности кружка используются д/и, плакаты, детская художественная литература по данной тематике; различная атрибутика, панно и подиумы, режиссерские и ролевые поля.

Приступая к работе с детьми заблаговременно подбирается необходимая литература и пособия, которые будут использоваться на занятиях.

Система организации непосредственно образовательной деятельности основывается на соблюдении принципа наглядности, который обеспечивает накопление более полных и ярких представлений об изучаемых предметах и явлениях, обогащает жизненный опыт дошкольников и способствует формированию осмысленного восприятия.

Устные задания чередуются с составлением графических схем и рисунков. Это связано с тем, что внимание дошкольников неустойчивое и при выполнении простых, однообразных заданий они начинают отвлекаться. Все мероприятия проводятся в игровой форме, с использованием метода проблемной ситуации.

Большое внимание уделяется ситуативному обучению, которое заключается в систематизации и анализе типичных дорожно-транспортных ситуаций, в результате которых могут произойти ДТП. Дети учатся

Программа реализации дополнительной образовательной услуги для детей старшего дошкольного возраста «Школа юного пешехода». Терек В.В. - воспитателя высшей квалификационной категории в МАДОУ города Нижневартовска ДС № 69 «Светофорчик», г. Нижневартовск, 2012 год.

предвидеть типичные дорожные ситуации, правильно их оценивать и прогнозировать их развитие, вырабатывать решение, предупреждающее попадание ребёнка в ДТП или уменьшающую тяжесть их последствий.

На протяжении всего времени обучения ведётся систематическая и планомерная работа с детьми. Дети изучают:

- ❖ дорожные знаки;
- ❖ виды транспорта;
- ❖ понятия и термины по ПДД;
- ❖ элементы дороги;
- ❖ умение оценивать обстановку на дороге и оценивать скорость и направление движения машин;
- ❖ умение предвидеть скрытую опасность.

В работе при формировании соответствующей модели поведения и положительного отношения к выполнению правил дорожного движения на занятиях используются следующие приёмы:

- ❖ Использование своего и родительского авторитета и нежелание детей огорчить их своим поведением;
- ❖ показать возможные последствия лично для ребёнка;
- ❖ использование игровых ситуаций для введения ребёнка в роль культурного пешехода с положительными привычками;
- ❖ активизация творческой саморегуляции каждого ребёнка;
- ❖ развитие мыслительных (умственных) навыков.

Научно доказано, что к шести годам у ребёнка появляется прирождённое социальное чувство. Он уже личность со своими целевыми установками. Дети имеют великолепное образное мышление, образную память, фантазию и творческое воображение.

Программа реализации дополнительной образовательной услуги для детей старшего дошкольного возраста «Школа юного пешехода». Терек В.В. - воспитателя высшей квалификационной категории в МАДОУ города Нижневартовска ДС № 69 «Светофорчик», г. Нижневартовск, 2012 год.

Исходя из вышесказанного, при реализации непосредственно образовательной деятельности кружка детям внушается важность таких мотивов правильного поведения на дороге как:

- ❖ «Это нужно для меня»;
- ❖ «Это нужно для сохранения авторитета мамы, папы, воспитателя»;
- ❖ «Я буду примерным пешеходом»;
- ❖ «Я буду хорошим примером для других».

При реализации непосредственно образовательной деятельности кружка также

используются различные методы:

- ❖ рассматривание плакатов и картин;
- ❖ чтение художественной литературы с последующим обсуждением;
- ❖ беседы;
- ❖ дидактические, творческие и подвижные игры;
- ❖ разучивание стихотворений и песенок по ПДД;
- ❖ обсуждение и оценка дорожных ситуаций;
- ❖ рисование и аппликация по теме.

В вопросах соблюдения детьми Правил дорожного движения, культуры поведения в транспорте родители должны быть примером, поэтому на них лежит большая ответственность. Только в содружестве ДООУ и семьи можно выработать у детей необходимые навыки культуры поведения на улице, ту дисциплинированность, которая побуждает их подчиняться порядку.

Программа реализации дополнительной образовательной услуги для детей старшего дошкольного возраста «Школа юного пешехода». Терек В.В. - воспитателя высшей квалификационной категории в МАДОУ города Нижневартовска ДС № 69 «Светофорчик», г. Нижневартовск, 2012 год.

В этих целях ежеквартально для родителей проводятся отчёты о проделанной работе:

Музыкально - театрализованные представления;

Спортивные досуги и праздники;

Спортивно-музыкальные развлечения;

Интеллектуальная игра «Самый умный»;

Викторины.

На открытые мероприятия приглашается инспектор ГИБДД, который в доступной форме рассказывает детям о правилах безопасного поведения на дороге, о своей работе.

На каждое открытое мероприятие совместно с детьми изготавливаются приглашения. Дети самостоятельно вырезают открытки, придумывают её сюжет и стихи.

Таким образом, в результате реализации программы у детей, до поступления в школу, должны сформироваться следующие навыки:

«Наблюдение» - ребёнок должен научиться видеть предметы, закрывающие обзор проезжей части, как предметы «опасные» или «скрывающие опасность». Развитию этого навыка и его закреплению способствуют такие формы работы как: экскурсии и прогулки к проезжей части.

Программа реализации дополнительной образовательной услуги для детей старшего дошкольного возраста «Школа юного пешехода». Терек В.В. - воспитателя высшей квалификационной категории в МАДОУ города Нижневартовска ДС № 69 «Светофорчик», г. Нижневартовск, 2012 год.

«Соппротивление волнению и спешке» - когда ребёнок спешит или взволнован, больше всего вероятность, что он забудет обо всём и будет действовать по привычке.

«Переключение внимания на проезжую часть» - дети должны видеть, что тротуар отделён от проезжей части улицы узенькой полоской бордюрного камня, цвет у него тоже серый, как и у тротуара и проезжей части. Если бордюрный камень тротуара – граница за которой бытовые навыки непригодны, дети должны замечать эту границу: замедлять движение, останавливаться, выдерживать хотя бы небольшую паузу для переключения внимания, в связи с переходом в опасную зону.

«Переключение на самоконтроль» - ребёнок в быту привык двигаться автоматически, на основе привычек: вижу – действую. Мысли при этом могут быть совершенно не связаны с движением. На проезжей части такое доверие навыкам недопустимо! Ребёнок имеет ряд прочных навыков, использование которых на проезжей части смертельно опасно! Значит, на проезжей части нужно следить за собой, участвовать в движении, в оценке обстановки, не только глазами, но и мыслями. Не отвлекаться 10 – 15 секунд, которые требуются для перехода проезжей части.

«Алгоритм действий» - ребёнок должен до автоматизма знать и выполнять правила поведения на дороге и знать о последствиях их нарушения.

VII. КОНТРОЛЬ ЗА РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ.

В процессе работы с детьми предусматривается систематический контроль за исполнением программы:

- мониторинг достижений воспитанников (2 раза в год);
- наблюдения педагогов за развитием умений и навыков детей по применению полученных знаний в повседневной жизни;
- контроль со стороны администрации и инспекторов ГИБДД за систематическим выполнением программы;
- отчёт о ходе реализации программы предоставляется на итоговом педагогическом совете.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

Программа «Школа юного пешехода» направлена на обучение детей правилам безопасного поведения на дорогах, которое должно не только уменьшить тяжёлые последствия дорожно-транспортных происшествий с участием детей, но и обучить их безопасному поведению на дороге, чтобы они могли в этом возрасте приспособиться к тем обстоятельствам, с которыми им придётся столкнуться.

Для того, чтобы радикально снизить уровень детской смертности и травматизма в результате дорожно-транспортных происшествий, обучение безопасному поведению должно дополняться следующими мерами:

- ❖ защита детей с помощью активных и пассивных мер безопасности (более ответственное отношение к этой проблеме родителей и педагогов ДОУ), от которых зависит безопасность детей на дороге;
- ❖ использование родителями средств безопасности для детей в транспортных средствах;
- ❖ использование одежды, предметов, обозначающих детей на дороге.

Анализ мониторинга по воспитанию культуры безопасного поведения дошкольников на дороге показал высокий уровень знаний –100%. Эти показатели были достигнуты благодаря систематической и планомерной работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, где позиция взрослых в данном процессе, должна постепенно изменяться: от обучающей к позиции равного партнёрства, затем к сознанию условий для практического применения ребёнком полученных знаний и умений. В связи с этим меняется позиция ребёнка, что обеспечивает его активность, осознание своих возможностей, самостоятельность, уверенность в правильности своих действий в той или иной ситуации.

Программа реализации дополнительной образовательной услуги для детей старшего дошкольного возраста «Школа юного пешехода». Терек В.В. - воспитателя высшей квалификационной категории в МАДОУ города Нижневартовска ДС № 69 «Светофорчик», г. Нижневартовск, 2012 год.

Воспитанники ежегодно принимают активное участие в мероприятиях:

- ❖ КВН;
- ❖ викторины;
- ❖ микрозачёты по правилам безопасного поведения на дороге в ДОУ и показывают высокий уровень знаний;
- ❖ музыкально-спортивные досуги и развлечения;
- ❖ театрализованные представления;
- ❖ совместные детско-родительские праздники;
- ❖ совместные выставки рисунков по ПДД.

Программа реализации дополнительной образовательной услуги для детей старшего дошкольного возраста «Школа юного пешехода». Терек В.В. - воспитателя высшей квалификационной категории в МАДОУ города Нижневартовска ДС № 69 «Светофорчик», г. Нижневартовск, 2012 год.

ЛИТЕРАТУРА ПО ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ.

1. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – М.: ООО «Издательство АСТ - ЛТД», 1998.
2. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность на улицах и дорогах: Методическое пособие для работы с детьми дошкольного возраста. – М.: ООО «Издательство АСТ - ЛТД», 1997.
3. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. рабочая тетрадь «Ребёнок в городе» – М.: ООО «Издательство АСТ - ЛТД», 2001г.
4. Белая К.Ю., Зимонина В.Н. Как обеспечить безопасность дошкольников. – М.: МИПКРО, 1998.
6. Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду. – М.: Просвещение, 1991.
7. Методические рекомендации по организации работы с детьми дошкольного возраста по безопасности жизнедеятельности / Авт. – сост. М.Р. Максинаева, Т.Ю. Филиппова, С.В. Обоева. – М., 1999.
8. Нам на улице не страшно (воспитание у детей в детском саду и семье навыков дисциплинированного пешехода). Сборник методических рекомендаций для работников детских учреждений и родителей. Под ред. Е.П. Арнаутовой. – М.: «АВИКО ПРЕСС», 1993.
9. Белая К.Ю., Сахарова В.Н., Куцакова Л.В.: «Твоя безопасность» - М.: ООО «Издательство АСТ - ЛТД», 1997.

Программа реализации дополнительной образовательной услуги для детей старшего дошкольного возраста «Школа юного пешехода». Терек В.В. - воспитателя высшей квалификационной категории в МАДОУ города Нижневартовска ДС № 69 «Светофорчик», г. Нижневартовск, 2012 год.

10. Петрова И.М. Объёмная аппликация: Учебно – методическое пособие. – СПб.: Детство – Пресс, 2000.
11. Володарская В.Н., Мальцева Е.А.: рабочая тетрадь по пдд (1-й класс) СПб.: Детство – Пресс, 2000.
12. Кирилюк Е.В. «Азбука дорожного движения» М.: МИПКРО, 2000г.
13. Кирилюк Е.В. «Техника для малышей»: М.: МИПКРО, 2000г.
- военные корабли; военные самолёты; вертолёты; строительная техника; корабли; самолёты.
14. Поляков В.В.: ОБЖ (1-й класс). СПб.: Детство – Пресс, 2000.
15. Бакурский В.И.: «Мир техники для детей». М.: ООО «Издательство АСТ - ЛТД», 2000г.
16. Гаткин Е.Я.: «Безопасность ребёнка» М.: ООО «Издательство АСТ - ЛТД», 1997.
17. Степаненкова Э.Я., Филенко М.Ф.: «Дошкольникам о ПДД» - М.: «АВИКО ПРЕСС», 1993.
18. Багаутдинов Ф.З. «Пособие по ПДД для воспитателей и родителей - М.: ООО «Издательство АСТ - ЛТД», 1997.
19. Романова Е.А., Малюшкина А. Б.: ПДД для детей дошкольного возраста» - СПб.: Детство – Пресс, 2000.
20. Потапова Т.В.: Беседы с дошкольниками о профессиях» - СПб.: Детство – Пресс, 2003.
21. Шорыгина Т.А. «Осторожные сказки» (безопасность для малышей) – М., «Прометей», 2003г.
22. Шорыгина Т.А.: «Дети на дороге» - М., «Прометей», 2003г.

Программа реализации дополнительной образовательной услуги для детей старшего дошкольного возраста «Школа юного пешехода». Терек В.В. - воспитателя высшей квалификационной категории в МАДОУ города Нижневартовска ДС № 69 «Светофорчик», г. Нижневартовск, 2012 год.

23. Калашникова О.В.: «Путешествие а страну дорожных знаков и сказок» - Волгоград, 2003г.
24. Сосунова Е.М., Форштат Л.М.: «Учись быть пешеходом» -
25. Нефёдова К.П.: «Транспорт – какой он?» - М., Творческий центр «Сфера», 2003г.
26. «Методические рекомендации по профилактике ПДД».
27. Клочанов Н.И.: «Дорога, ребёнок, безопасность» - ООО «Феникс», Ростов-на-Дону, 2004.
28. Нефёдова К.П.: «Дорожная азбука» - М., Творческий центр «Сфера», 2003г.
29. Тумановская М.П.: «На дороге» - ООО «Издательство Оникс – СП» Санкт – Петербург, 2002г.
30. Лавлинскова Е.Ю.: «Изучаем ПДД» - Санкт – Петербург, издательский дом «Мим», 1997г.
31. Рабочая тетрадь для дошкольников: «Учим ПДД» - Издательство «Детство – Пресс», 2001г.
32. Шорыгина Т.А.: «Изучаем ПДД» - М., «Прометей, 2003г.
33. Л.Б. Баряева «Азбука дорожного движения» - рабочая тетрадь – М., «Дрофа»,2008г.
34. Н.Я. Жульнёв «Правила и безопасность дорожного движения» - М., «Дрофа», 2008г.
35. К.Ю. Белая, В.Н. Зимонина «Как обеспечить безопасность дошкольников?» - М., П., 1996г.
36. В.Н. Кирьянов «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» - М., Издательский Дом «Третий Рим»,2008г.

Программа реализации дополнительной образовательной услуги для детей старшего дошкольного возраста «Школа юного пешехода». Терек В.В. - воспитателя высшей квалификационной категории в МАДОУ города Нижневартовска ДС № 69 «Светофорчик», г. Нижневартовск, 2012 год.

37. ОГИБДД УВД «Учите детей правилам дорожного движения» - Нижневартовск, 2009г.
38. ОГИБДД УВД «Дети на дороге» - Нижневартовск, 2009г.
39. Т.А. Кузьмина, В.В. Шумилова «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» - издательство «Учитель», Волгоград, 2006г.
40. О.Ю. Старцева «Школа дорожных наук» - М., Творческий центр, 2009г.
41. Л.А. Вдовиченко «Ребёнок на улице» - издательство «Детство – Пресс», Санкт – Петербург, 2008г.
42. В.Н. Кирьянов «Дорожная безопасность» - М., Издательский Дом «Третий Рим»,2008г.
43. Т.Ф. Саулина «Три сигнала светофора» (ознакомление дошкольников с пдд) – М. издательство «Мозаика – Синтез», 2008г.
44. Н.Б. Улашенко Правила дорожного движения (нестандартные занятия в старшей группе) – Волгоград, издательско- торговый дом «Корифей», 2010г.
45. Н.Б. Улашенко Правила дорожного движения (нестандартные занятия в подготовительной группе) – Волгоград, издательско- торговый дом «Корифей», 2010г.
46. Государственная автоинспекция УВД «Методические рекомендации» - Тюмень, 1996г.
47. Г.Н. Шевченко «ОБЖ» - Волгоград, 2006г.
48. О.А. Скоролупова «Покорение космоса» (занятия с детьми старшего дошкольного возраста) – М., 2005г.

Программа реализации дополнительной образовательной услуги для детей старшего дошкольного возраста «Школа юного пешехода». Терек В.В. - воспитателя высшей квалификационной категории в МАДОУ города Нижневартовска ДС № 69 «Светофорчик», г. Нижневартовск, 2012 год.

49. О.А. Скоролупова «Транспорт: наземный, водный, воздушный» - М., П., 2006г.
50. П.А. Астахов «Я и дорога» - М., «Эксмо», 2009г.
51. «Дорожная азбука» - М., Росмэн – Лига», 1997г.
52. В.И. Коваленко «Игровой модульный курс по ПДД» - М., «Вако», 2009г.
53. И.П. Нагибина «Какие бывают вокзалы?» - М., ООО «Школьная пресса», 2009г.
54. Н.Л. Шестернина «Какие бывают службы помощи?» - М., ООО «Школьная пресса», 2009г.

Программа реализации дополнительной образовательной услуги для детей старшего дошкольного возраста «Школа юного пешехода». Терек В.В. - воспитателя высшей квалификационной категории в МАДОУ города Нижневартовска ДС № 69 «Светофорчик», г. Нижневартовск, 2012 год.

ЛИТЕРАТУРА ПО ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ ДЛЯ ЧТЕНИЯ ДЕТЯМ.

1. С. Михалков – «Мы едем, едем, едем» - М., ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2004г.
2. С. Михалков – «От кареты до ракеты» - М., ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2004г.
3. С.Ю. Волков – «Про правила дорожного движения» М., ЗАО «Омега» ,2003г.
4. С. Михалков– «Дядя Стёпа» - М., Эксмо-Пресс, 1998г.
5. И. Знаменская – «Светофор» - М., ООО«Этрол», 2004г.
6. М.Л. Старокодомский – «Весёлые путешественники» - М., ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2001г.
7. В. Арбеков «Про умных зверюшек» - М., «Алтей», 1995г.
8. В.Р. Яковлев «По городу» Издательский дом «Проф-Пресс», Ростов-на Дону, 2007г.
9. М. Дружинина: М., издательство «Махаон», 2005г.
 - «Наш друг – Светофор» (ПДД);
 - «Наш друг – Светофор» (правила перехода улицы);
 - «Наш друг – Светофор» (правила езды на велосипеде);
 - «Наш друг – Светофор» (автомобиль);

Программа реализации дополнительной образовательной услуги для детей старшего дошкольного возраста «Школа юного пешехода». Терек В.В. - воспитателя высшей квалификационной категории в МАДОУ города Нижневартовска ДС № 69 «Светофорчик», г. Нижневартовск, 2012 год.

- «Наш друг – Светофор» (легковые автомобили).

- «Скорее в полёт»

10. М.Н. Ромадин – «Машины спешат на помощь» - М., «ООО «Линг», 2004г.

11. О. Красс – «Нужные машинки» - Издательский дом «Проф-Пресс», Ростов-на Дону, 2007г.

12. И. Ищук – «Транспорт» - Издательский дом «Проф-Пресс», Ростов-на Дону, 2007г.

13. М.Погарский – «Машины» - М., «ООО «Линг», 2004г.

14. И. Могутова – «Самолёты и вертолёты» - Издательский дом «Проф-Пресс», Ростов-на Дону,

15. И. и Р. Исматуллаевы– «Вертолёты» - М., «ООО «Линг», 2004г.

16. М.А. Гавриленко М.А. – «Истребители» - Издательский дом «Проф-Пресс», Ростов-на Дону, 2007г.

17. С.С. Байчарова – «Чудо – гонки» - М., ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2001г.

18. В. Лиходед «Уроки светофора» - ООО Издательский Дом «Детский Мир», 2008г.

19. М. Мигунова «Светофор» - Издательский дом «Проф-Пресс», Ростов-на Дону, 2003г.

20. В. Пикулева «Дорожная Азбука» - М., ООО «Стрекоза», 2009г.

21. В. Бундин «Город и река» - Л., «Детская литература, 1985г.

22. Н. Томилина «Поехали!» - М., «ООО «Линг», 2002г.

Программа реализации дополнительной образовательной услуги для детей старшего дошкольного возраста «Школа юного пешехода». Терек В.В. - воспитателя высшей квалификационной категории в МАДОУ города Нижневартовска ДС № 69 «Светофорчик», г. Нижневартовск, 2012 год.

23. Г. Косова «Безопасная дорога» - Издательский дом «Проф-Пресс», Ростов-на Дону, 2007г.
24. С. Волков «Про правила дорожного движения»: - М., ЗАО «Омега», 2010г.
 - «Как пройти через дорогу?»;
 - «Едут, едут пассажиры...»;
 - «Пешеходы и машины»».
25. К.Ю. Белая, В.Н. Зимонина «Твоя безопасность» - М., П., 2001г.
26. О. Красс – «Сильные машины» - Издательский дом «Проф-Пресс», Ростов-на Дону, 2007г.
27. И. Знаменская «Светофор» - М., ООО «Этол», 2004г.
28. Е. Котова «Спасатели» - М., ООО ТИК «Антураж», Ростов-на Дону, 2007г.
29. И. Ищук «Транспорт» - Издательский дом «Проф-Пресс», Ростов-на Дону, 2007г.
30. О. Саитова, А. Матвеев «Правила дорожного движения для детей» - М., ООО издательство «Эксмо», 2010г.

Программа реализации дополнительной образовательной услуги для детей старшего дошкольного возраста «Школа юного пешехода». Терек В.В. - воспитателя высшей квалификационной категории в МАДОУ города Нижневартовска ДС № 69 «Светофорчик», г. Нижневартовск, 2012 год.

Приложения

Программа реализации дополнительной образовательной услуги для детей старшего дошкольного возраста «Школа юного пешехода». Терек В.В. - воспитателя высшей квалификационной категории в МАДОУ города Нижневартовска ДС № 69 «Светофорчик», г. Нижневартовск, 2012 год.

Непосредственно образовательная деятельность

Программа реализации дополнительной образовательной услуги для детей старшего дошкольного возраста «Школа юного пешехода». Терек В.В. - воспитателя высшей квалификационной категории в МАДОУ города Нижневартовска ДС № 69 «Светофорчик», г. Нижневартовск, 2012 год.

ТЕМА: «В ГОРОДСКОМ ТРАНСПОРТЕ».

ЦЕЛЬ:

1. Познакомить детей с правилами этичного и безопасного поведения в городском транспорте.
2. Продолжать учить детей правильно называть виды транспорта: пассажирский, грузовой,
3. Воспитывать культуру поведения в городском транспорте.

МАТЕРИАЛ: иллюстрации с изображением транспорта; плакаты по ПДД, простые карандаши, д/и «Логические дорожки».

ХОД НОД.

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами поговорим о транспорте. Скажите, какие виды транспорты вы знаете?

(Ответы детей).

Воспитатель: А как называется транспорт на котором люди ездят? *(Ответы детей).*

А как называют людей, едущих в транспорте? *(Ответы детей).*

А вы любите отгадывать загадки? Тогда внимательно слушайте.

«Дом чудесный – бегунок, на своей восьмёрке ног.

День – деньской в дороге бегаёт аллейкой,

По стальным двум змейкам». *(Трамвай)*.

«Что за чудо синий дом? Ребятишек много в нём,

Носит обувь из резины и питается бензином». *(Автобус)*.

«Маленькие домики по улицам бегут,

Девочек и мальчиков домики везут.

Маленькие домики – 4 колеса,

Маленькие домики, а под крышею дуга». *(Троллейбус)*.

«Полотно, а не дорожка,

Конь не конь – сороконожка.

Быстро под землёй ползёт,

И вагоны все везёт». *(Метро)*.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Все загадки верно отгадали. А теперь, давайте хорошенько рассмотрим весь этот транспорт. *(Рассматривание иллюстраций)*.

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, кому необходимо уступать место в городском транспорте: в автобусе, трамвае, троллейбусе, в вагоне метро? *(Ответы детей)*.

Программа реализации дополнительной образовательной услуги для детей старшего дошкольного возраста «Школа юного пешехода». Терек В.В. - воспитателя высшей квалификационной категории в МАДОУ города Нижневартовска ДС № 69 «Светофорчик», г. Нижневартовск, 2012 год.

Воспитатель: Ребята, а кто из вас уступал кому-либо место другому пассажиру? Кому именно? Почему?

(Ответы детей)

Попросить детей объяснить свой выбор. Подвести детей к выводу, что в первую очередь важно создать удобства для слабого человека (ему трудно стоять), или усталого (ему нужно отдохнуть). Маленький ребёнок может не устоять, не удержаться и упасть, если вагон или автобус трогается с места или резкотормозит или останавливается. Хорошо, если дети сами решат, что они уже большие и сильные и могут позаботиться о других.

Воспитатель: Давайте мы с вами выучим одно стихотворение:

«Как бы ни был труден путь,

Ты в дороге вежлив будь!

Место старшим или старым

Уступить не забудь!»

Воспитатель: Ну вот и хорошо, что вы выучили это стихотворение! А теперь пришла пора поиграть, хотите?

Игра «Автобусы».

«Автобусы» - это команды детей: «Водитель» и «Пассажиры». В 6-7 м от каждой команды стоят флажки. По команде «Марш!» первые игроки – «Водители» быстрым шагом (но не бегом) направляются к своим флажкам, огибают их и возвращаются в колонны, где к ним присоединяются вторые по счёту игроки, и вместе они преодолевают тот же путь и т.д. Играющие держат друг друга за локти. Когда автобус (передний игрок

Программа реализации дополнительной образовательной услуги для детей старшего дошкольного возраста «Школа юного пешехода». Терек В.В. - воспитателя высшей квалификационной категории в МАДОУ города Нижневартовска ДС № 69 «Светофорчик», г. Нижневартовск, 2012 год.

– «Водитель») возвратится на место с полным составом пассажиров, он должен подать сигнал свистком. Выигрывает команда, первой прибывшая на конечную остановку.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Хорошо поиграли!

На улице вы – пешеходы. Трамвай, автобус, троллейбус надо ожидать на специально отведённой площадке, т.е. на остановке, отмеченной специальным указателем. (Рассматривание д/з «Остановка автобуса, трамвая, троллейбуса»).

В тех местах, где отсутствуют посадочные площадки, общественный транспорт следует ожидать на тротуаре или обочине дороги у указателя остановки. При этом выходить на проезжую часть дороги или улицы запрещено.

Садиться в автобус, трамвай, троллейбус можно лишь после полной их остановки. Как правило, посадка производится через задние двери, а высадка – через передние. Ни в коем случае нельзя прыгать в автобус или трамвай на ходу, цепляться сзади за транспорт. Запрещается также стоять на подножках машин.

Войдя в салон, не надо задерживаться у входа, чтобы не мешать входящим и выходящим пассажирам. В салоне автобуса надо держаться за поручни, не мешать проходить пассажирам, заранее готовиться к выходу. К выходу надо готовиться заранее, чтобы не пришлось спешить, расталкивать других пассажиров, наступать им на ноги. Не стоит спешить и выйдя из транспорта. Особенно если вам нужно перейти на другую сторону улицы. Идти можно только тогда, когда транспорт отойдёт от остановки. Если вы едете целой компанией, не надо шуметь и кричать на весь автобус, как это делают некоторые не слишком воспитанные люди.

А сейчас мы с вами поиграем в пассажиров, и будем определять, кому необходимо в первую очередьступить место.

Регина будет молодой женщиной, а Паша – инвалид. Никита будет школьником, а Ира – старушкой. Алиса будет женщиной с маленьким ребёнком на руках, а Саша – молодой человек.

(Дети определяют, кому в первую очередь надо уступить место в транспорте).

Воспитатель: Молодцы, ребята! Верно всё определили. Хотите ещё поиграть?

Игра «Лови – не лови». (Игра с мячом).

Дети стоят в кругу. Ведущий – с мячом в центре. Бросая мяч ребёнку, ведущий называет слова, например: «дорога», «автобус», «переход» и т.д. (В этом случае мяч следует ловить). Если ведущий произносит слова, обозначающие любые другие предметы (в этом случае мяч ловить не следует). Тот, кто ошибается, делает шаг вперёд, но продолжает играть. При повторной ошибке он выбывает из игры. Очень важно, чтобы сначала ведущий произнёс слово, а потом бросил мяч.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Очень хорошо играли! А теперь я предлагаю вам выполнить «Графические узоры».

Детям раздаются карточки с изображением видов транспорта (в данном случае – пассажирский транспорт).

Дети выполняют задание (Рисуют узоры).

Итог.

ТЕМА: «Знаки дорожные помни всегда».

ЦЕЛЬ: - научить понимать и различать дорожные знаки, предназначенные для водителей и пешеходов;

- формировать умение ориентироваться в основных дорожных знаках;
- развивать логическое мышление, память, ориентацию в окружающей обстановке;
- воспитывать желание передавать свои знания младшим детям, сверстникам и друзьям.

Материал: плакаты с различными видами дорожных знаков: предупреждающих, запрещающих, информационно-указательных, предписывающих; конверты (по количеству детей), в которых находятся разрезанные знаки; маски-шапочки дорожных знаков, д/и «Сложи дорожный знак».

Предварительная работа: рассматривание плакатов с дорожными знаками, экскурсия по улицам города, д/и «Назови дорожный знак». «Какой дорожный знак лишний?».

ХОД НОД.

Воспитатель: Ребята, сегодня в д/с почтальон принёс письмо от жеребёнка Фильки. Послушайте, что он пишет вам: «Привет, друзья! Давайте знакомиться! Я – жеребёнок Филька. Правда, так меня называют только друзья. Когда я вырасту, имя моё будет звучать гордо – Фиат. Люди говорят, что это марка автомобиля. У меня весёлый характер, я обожаю всякие игры, а ещё люблю узнавать каждый день что-то новое. Живу я в сказочной стране Магистралии, где есть зелёные лужайки, качели и карусели, а также автотрассы, до которых, правда, путь неблизкий. Играть у нас очень интересно, но для меня ещё интереснее попасть на улицу, где ездят автомобили и ходят пешеходы. Я, конечно, любопытен, но опасаясь за свои копыта и хвост, поскольку ещё не знаю дорожной азбуки. На мой взгляд, транспорта на улицах слишком много, и перейти через проезжую часть самостоятельно я не смогу».

Программа реализации дополнительной образовательной услуги для детей старшего дошкольного возраста «Школа юного пешехода». Терек В.В. - воспитателя высшей квалификационной категории в МАДОУ города Нижневартовска ДС № 69 «Светофорчик», г. Нижневартовск, 2012 год.

не смогу. Когда-то мама мне рассказывала, что есть дорожные знаки и светофоры, которые помогают участникам дорожного движения, но как именно я не знаю. Дорожные знаки, похоже, висят на улицах не просто так. Они все такие красивые и разные, так хочется узнать их назначение. Кто бы мне в этом помог?»

Воспитатель: Ребята, давайте вместе поможем жеребёнку Фильке узнать назначение дорожных знаков. Будем вместе с вами разбираться, какие дорожные знаки нужны пешеходам, а какие водителям. Мы постараемся научиться понимать язык улицы – язык знаков. А вы всё запоминайте, и потом всё расскажите малышам и ответ Фильке напишете. Ну так что, согласны?*(Ответы)*.

Куда бы вы не шли повсюду вас на улицах встречают дорожные знаки. Они разного цвета и разной формы. Это неслучайно. Одни знаки вам уже знакомы, с другими вы познакомитесь сегодня.

Знаков с изображением людей – 13, с изображением животных – 3. Как вы думаете, зачем надо так много знаков? *(Ответы)*. Дорожные знаки нужны для того, чтобы улица могла «разговаривать» с водителями и пешеходами понятным им языком. ***Все дорожные знаки делятся на:***

- Предупреждающие,
- Запрещающие,
- Предписывающие,
- Приоритета,
- Информационно-указательные
- Знаки сервиса.

Программа реализации дополнительной образовательной услуги для детей старшего дошкольного возраста «Школа юного пешехода». Терек В.В. - воспитателя высшей квалификационной категории в МАДОУ города Нижневартовска ДС № 69 «Светофорчик», г. Нижневартовск, 2012 год.

Начнём с «Указательных знаков». Некоторые знаки этой группы вам уже знакомы. Они сообщают участникам движения о местах пешеходных переходов, об остановках общественного транспорта, о местах стоянки транспорта и т.д. Эти знаки – синего цвета, квадратные или прямоугольные. Вот хорошо знакомый вам знак «Пешеходный переход». Он устанавливается на пешеходных переходах.

Пешеходные переходы помимо знаков обозначены ещё и дорожной разметкой, но под снегом и грязью разметка не всегда видна, а знаки видны всегда, т.к. все они покрыты специальной краской, отражающей свет фонарей или фар автомобиля. Вот знаки «Подземный пешеходный переход» и «Надземный пешеходный переход». Пешеход должен переходить проезжую часть только по этим переходам. Обратите внимание, на всех этих знаках перехода нарисованы пешеходы, идущие в разные стороны – налево и направо. Они указывают направление, в котором следует идти по переходу.

Нарисованный автобус или троллейбус внутри синего прямоугольника на что указывают? *(Ответы)*

Верно, это место остановки общественного транспорта. Назовите основные правила ожидания общественного транспорта.

(Дети называют правила).

Воспитатель: А какого цвета и какой формы предупреждающие знаки? *(Ответы).*

А как вы думаете, почему они называются предупреждающими?

Дети: Они предупреждают о чём-то.

Воспитатель: Верно. А я хочу обратить ваше внимание на знак «Пешеходный переход». Этот знак предназначен только для водителей: он предупреждает водителя о том, что впереди – пешеходный переход. Получив такое

Программа реализации дополнительной образовательной услуги для детей старшего дошкольного возраста «Школа юного пешехода». Терек В.В. - воспитателя высшей квалификационной категории в МАДОУ города Нижневартовска ДС № 69 «Светофорчик», г. Нижневартовск, 2012 год.

предупреждение водитель должен быть предельно внимательным и осторожным. Но пешеходам переходить проезжую часть по этому знаку нельзя!

Знак «Дорожные работы» важен и для водителей, и для пешеходов: он предупреждает о том, что впереди на проезжей части, обочине, тротуаре ведутся дорожные работы. За этим знаком могут оказаться ямы, строительные материалы, машины и механизмы. Назовите мне, пожалуйста ещё предупреждающие знаки, которые вы знаете. *(Дети называют).*

Среди всех дорожных знаков самые строгие – «Запрещающие». Они вводят разные запреты и ограничения. Имеют круглую форму с красной каймой. Эти знаки говорят водителям о том, что движение запрещено вообще или запрещено движение какого-то вида транспорта. Вот знак «Движение на велосипеде запрещено», но руками велосипед вести можно.

Всем пешеходам, в том числе и вам, ребята, нужно запомнить знак «Движение пешеходов запрещено». Это единственный запрещающий знак, который относится только к пешеходам. Пешеход, изображённый на этом знаке, перечёркнут красной чертой. Как вы думаете, где может находиться этот дорожный знак? *(Ответы).* Верно, он может запрещать движение пешеходов на некоторых участках дорог.

Вот «Предписывающие знаки». Они имеют круглую форму и голубой фон, символы – белого цвета.

Знаки этой группы указывают места движения только одного какого-то вида транспорта, разрешают движение только в одном направлении.

А это – «Знаки сервиса». Они оказывают участникам дорожного движения добрую услугу – указывают места расположения таких нужных объектов, как пункт питания, больница, телефон, автозаправочная станция, гостиница, пост ГИБДД и др.

Программа реализации дополнительной образовательной услуги для детей старшего дошкольного возраста «Школа юного пешехода». Терек В.В. - воспитателя высшей квалификационной категории в МАДОУ города Нижневартовска ДС № 69 «Светофорчик», г. Нижневартовск, 2012 год.

Физкультминутка. Игра «Остановка общественного транспорта».

Правила игры: Обозначить дорогу. Выбрать 2х – 3х детей водителями автобуса (они надевают обручи).

Остальные дети находятся возле знака «Остановка общественного транспорта», ожидая автобуса. Водители подъезжают к остановке. К обручу цепляется ребёнок-пассажир, и вместе они бегут до обозначенного места, где пассажир отцепляется. Водители перевозят всех участников. По окончании игры, все дети занимают свои места за столами.

Воспитатель: Ребята, послушайте стихотворения и найдите в них ошибки. Ответ изобразите в знаках, которые лежат у вас на столах.

«Я хочу спросить про знак.

Нарисован знак вот так:

В треугольнике ребята

Со всех ног бегут куда-то.

Мой приятель говорит:

«Детям путь сюда закрыт!»

«Шли из школы мы домой,

Видим знак у мостовой:

Синий круг, велосипед,

Ничего другого нет.

Поразмыслил друг немножко

И сказал: ответ один –

Знак гласит: ведёт дорожка

Прямо в веломагазин».

(Дети выполняют задание).

Воспитатель: Ребята, послушайте ещё одно стихотворение:

«5 различных человечков вам встречаются в пути.

А какой из них позволит вам дорогу перейти?

Человечки разные – синие да красные,

Треугольник, круг, квадрат – вот они, все 5 подряд».

Выберите среди всех знаков, лежащих у вас на столе, нужный знак: «Пешеходный переход», «Осторожно, дети», «Подземный переход», «Дорожные работы», «Движение пешеходов запрещено». *(Дети выполняют задание).*

Воспитатель: Молодцы! Хорошо справились с заданием. А хотите ещё поиграть? Давайте поиграем в игру «Собери дорожный знак». У вас на столах есть конверты, в которых находятся разрезные знаки. Вам надо их собрать.

(Дети открывают конверты и складывают свои знаки. Затем отвечают на вопросы).

- Как называется знак?
- Какое он имеет значение?
- Для кого он предназначен?

- Какие дорожные знаки встречаются вам по пути в д/с?

Воспитатель: Вот вы, ребята, и разобрались, научились понимать язык улицы, язык знаков. Я надеюсь, вы будете все правила дорожного движения выполнять неукоснительно. Не забудьте познакомить с дорожными знаками своих друзей, малышей. В свободное время вы нарисуете знакомые вам дорожные знаки и расскажите об их назначении, я запишу ваши рассказы и мы отправим это письмо Фильке. А вы знаете:

«Знаки важные, дорожные, -

Компас взрослых и ребят.

Дети! Будьте осторожны!

Знайте, что нельзя, что можно!

Выполняйте непреложно

Всё, что знаки говорят!»

Итог.

ТЕМА: «Я – велосипедист!».

Цель: - познакомить детей с правилами передвижения на велосипеде;

- научить правилам поведения в разных опасных ситуациях, которые могут возникнуть в городских условиях при катании на велосипеде;
- учить обсуждать опасные ситуации из личного опыта;
- закрепить знания об основных частях велосипеда;
- воспитывать культуру поведения на дороге во время катания на велосипеде.

Материал: Картинки: демонстрационные, с изображением Волка и Зайца (из мультфильма «Ну, погоди!»); раздаточные (на каждого ребёнка) с изображением корабля, поезда и велосипеда; дорожные

Знаки «Велосипедная дорожка», «Велосипедное движение запрещено»; велосипед, плакаты с дорожными ситуациями.

Предварительная работа: рассматривание велосипеда, катание на велосипеде.

Ход занятия.

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами поговорим о правилах катания на велосипеде. Послушайте стихотворение В. Кожевникова «Машина моя» и скажите, о какой машине идёт речь?

«Машина, машина, машина моя! Работаю ловко педалями я.

Машину веду я у всех на виду. Катаюсь на ней во дворе и в саду.

Машина, машина, машина моя! Шофёр невелик, и сама ты мала.

И нас постовой не пустит с тобой проехать по улице, по мостовой!

Машина, машина, машина моя! Когда-нибудь станешь мала для меня.

А я подрасту и тогда поведу большую машину у всех на виду!»

Так о какой машине идёт речь?

Дети. Речь идёт о велосипеде.

Воспитатель: Верно. Посмотрите, ребята, к нам в гости пришли ваши друзья из мультфильма: Волк и Заяц.

Рассмотрите на мольберте сюжет. Заяц уехал в гости к своим друзьям – вот он. А Волк соскучился и решил его навестить. Каким видом транспорта он доберётся по этой дороге до домика, где находится Заяц?

(Изображение Зайца на мольберте, у детей на столах картинки, с изображением поезда, корабля и велосипеда).

Воспитатель: Вам, ребята, нужно отложить нужную картинку и объяснить своё решение. *(Ответы).*

Волку действительно нужно ехать на велосипеде, но он ничего не знает об этом виде транспорта. Не знает, с какого возраста можно на нём ездить и по каким дорогам. А вы, ребята, хотите вместе с Волком узнать правила езды на велосипеде? (*Ответы*). Тогда слушайте.

Весной, когда ещё не везде растаял снег, на улицах и дорогах появляются велосипедисты. Вы тоже, наверное, уже совершали свои первые поездки на велосипеде. Расскажите, где вы ездили? (*Ответы*).

Ребята, а вы знаете, что по улицам и дорогам до 14 лет ездить на велосипеде запрещено? Об этом должны знать все. Но не все стараются выполнять это требование правил дорожного движения. Вам и вашим друзьям можно ездить на велосипеде только на закрытых для транспорта площадках и дорожках. Не подходят для этого дороги и проезды внутри дворов и жилых зон, где разрешено движение автомобилей и других транспортных средств. Полноправными велосипедистами вы станете не скоро, но уже сейчас должны знать некоторые правила дорожного движения, в том числе специальные правила для пассажиров велосипеда: пассажиром велосипеда может быть ребёнок не старше 7 лет; велосипедист, перевозящий пассажира, должен иметь документ, подтверждающий знание правил дорожного движения; велосипед должен иметь пассажирское сидение и надёжные подножки для пассажира. Как вы думаете, почему? (*Предположения детей*).

Велосипед, в отличие от мотоцикла и автомобиля, не предназначен для перевозки пассажиров. Это индивидуальное транспортное средство. Конструкция велосипеда не рассчитана для перевозки пассажиров и грузов, которые увеличивают его вес почти вдвое. Это ухудшает устойчивость велосипеда и им трудно управлять, что сказывается на безопасности движения. А сейчас – сюрприз! Волк на время отдал свой велосипед. Вот он! Давайте его рассмотрим. В правилах дорожного движения говорится: велосипед – это транспортное средство, которое имеет 2 колеса (или больше) и едет при помощи человека. Чтобы поддерживать

свою машину в исправном состоянии, велосипедист должен хорошо знать, как она устроена. Скажите, из каких частей состоит велосипед?

Дети: Руль, рама, седло, вилка, переднее колесо, педаль, цепь, ведущая звёздочка, шатун, заднее колесо.

Воспитатель: У велосипеда должны быть исправными тормоза, звуковой сигнал, отражатель красного света. Велосипед должен быть подобран под рост. Нельзя ездить на взрослом велосипеде: им трудно управлять и легко попасть в аварию. Вам, ребята, нужно уметь правильно садиться на велосипед. Кто из вас нам сейчас покажет, как правильно садиться на велосипед? Наклон туловища должен быть таким, чтобы спина не была сутулой.

- Велосипед является таким же транспортным средством, что и автомобиль, поэтому велосипедисту необходимо соблюдать правила дорожного движения, безусловно следовать всем указаниям регулировщиков, дорожных знаков, светофоров. Нельзя научиться ездить на велосипеде на проезжей части. Нельзя ездить по тротуару – он предназначен для пешеходов.

У меня есть 2 дорожных знака. Как вы, ребята думаете, какой из них разрешает движение на велосипеде? (*Ответы и предположения детей*).

Воспитатель: Катаясь на велосипеде, дети должны правильно вести себя по отношению к прохожим:

- Вовремя подавать звуковой сигнал;
- Сбавлять скорость;
- объезжать маленьких детей, пожилых людей, женщин с детьми.

Запомните! У перекрёстка нужно остановиться, сойти с велосипеда и, дождавшись, когда светофор разрешит движение, ведя велосипед за руль, перейти на ту часть улицы, куда вам нужно. Также перемещать велосипед нужно через рельсы (железнодорожные или трамвайные) и если на дороге большое скопление транспорта или пешеходов. Следует ездить на велосипеде с друзьями в 1 ряд, на расстоянии не менее 2 метров друг от друга. Нельзя устраивать велосипедные гонки на проезжей части, в скверах и парках, на площадках.

- А сейчас, ребята, мы с вами поупражняемся правильно переводить велосипед по пешеходному переходу, ведя его рядом с собой.

(Дети выполняют задание).

Воспитатель: А сейчас, ребята, мы с вами попробуем исправить опасные ситуации, которые могут произойти с детьми. У вас на столах картинки, рассмотрите их и скажите:

- Что является опасным для детей, катающихся на велосипеде?
- Какая опасность угрожает мальчику, катающемуся по проезжей части? Как её избежать?
- Как ведёт себя девочка на велосипеде? Какое правило она нарушает и как нужно поступить?

(Дети аргументируют свои ответы).

Воспитатель: Ну вот, мы с вами и выучили правила катания на велосипеде. Да и Волк их тоже хорошо усвоил. Теперь он, наверняка, без приключений доберётся до своего друга Зайца. Пожелаем ему «Счастливого пути!» А вам я предлагаю отгадать загадки и нарисовать ответы.

1. Три брата – один впереди, два – позади,

Бегут и догнать одного не могут.

2. Не похож я на коня, и седло есть у меня.

Спицы есть. Они, признаться, для вязанья не годятся.

Не будильник, не трамвай, но звоню я то и знай!

(Дети выполняют задание).

Итог.

ТЕМА: «Кто не знает до сих пор, что такое светофор?».

- Цель:** - дать детям представления о транспортном и пешеходном светофорах;
- закрепить назначение трёхсекционного светофора и последовательность смены его сигналов;
 - закрепить назначение пешеходного светофора и его сигналы;
 - продолжать учить детей переходить улицу на зелёный сигнал светофора;
 - развивать ориентировку в окружающей обстановке;
 - воспитывать культуру поведения на дороге.

Материал: комплект моделей транспортного и пешеходного светофоров, макет улицы, перекрёстка (подиум), модели маленьких машин, фигурки людей, дорожные знаки.

Предварительная работа: рассматривание транспортного и пешеходного светофоров, рассматривание плакатов с дорожными ситуациями, чтение: В. Алексеева «Три друга пешехода», С. Могутин «Почему светофор назвали светофором?», А. Северный «Красный, жёлтый, зелёный», С. Михалков «Моя улица».

ХОД НОД.

Воспитатель: С каждым годом на улицах и дорогах нашего города всё больше и больше появляется разнообразных автомобилей. Как сделать так, чтобы они и пешеходы не мешали друг другу, чтобы всем было удобно и безопасно? Как вы думаете, ребята, кто регулирует движение на дорогах? (*Ответы детей*).

Верно. Это наши с вами друзья – дорожные знаки, светофоры и сигналы регулировщика. Об этом и пойдёт речь сегодня на нашем занятии. Послушайте загадку и скажите, о чём идёт речь?

Чтоб тебе помочь путь пройти опасный,

Горим и день и ночь – зелёный, жёлтый, красный. *(Ответы детей).*

Воспитатель: Правильно, молодцы, догадались, что речь идёт о светофоре. Светофор – добрый друг и помощник пешеходов и водителей. Он указывает, кому разрешается ехать или идти, а кому нужно стоять на месте. И все обязаны подчиняться его сигналам. Ребята, а вы знаете, почему светофор называется светофором? (Ответы). Слово свет и есть свет, а слово «фор» произошло от греческого слова «форос», что означает «несущий» или «носитель», а всё вместе – «светофор» - значит «носитель света», «несущий свет». Вот почему - светофор. Все мы знаем, что самым опасным местом для пешеходов и водителей является – перекрёсток, где пересекаются улицы и всегда много людей, со всех сторон подъезжают трамваи, автобусы, автомобили. Но благодаря светофору, перекрёсток может стать совсем безопасным. Надо только знать, что говорит нам светофор, как он действует.

О работе светофора хорошо сказал в своём стихотворении известный всем детям С. Михалков:

Если свет зажётся красный, значит двигаться опасно,

Свет зелёный говорит: «Проходите, путь открыт!»

Жёлтый свет – предупрежденье: жди сигнала для движенья.

Все вы, ребята, знаете, что зелёный сигнал, разрешает пешеходу начать переход. Этот переход должен совершаться шагом, без спешки. Но и задерживаться на проезжей части не следует, т.к. время действия каждого сигнала ограничено. Программа реализации дополнительной образовательной услуги для детей старшего дошкольного возраста «Школа юного пешехода». Терек В.В. - воспитателя высшей квалификационной категории в МАДОУ города Нижневартовска ДС № 69 «Светофорчик», г. Нижневартовск, 2012 год.

светового сигнала ограничено. А кто из вас сможет правильно назвать все сигналы светофора, их последовательность?

Дети. Красный сигнал сменяется красным и жёлтым одновременно, затем загорается зелёный, зелёный мигающий сменяется жёлтым сигналом светофора.

Воспитатель: Молодцы! Все сигналы назвали верно. Но не все дети знают о существовании пешеходного светофора. А вы знаете? *(Ответы детей).*

На пешеходных светофорах изображены человечки – красный и зелёный. Красный человечек изображён неподвижным, он стоит, а зелёный – шагает. Если зажётся свет с красным человечком – значит, надо стоять и ждать, а если зажётся зелёный сигнал с идущим человечком, то можно переходить проезжую часть. Но есть ещё и другие пешеходные светофоры, на которых изображений человечков нет. У этих светофоров есть 2 сигнала: зелёный с надписью «Идите» или красный с надписью «Стойте» какой сигнал загорится, ту команду и надо выполнять.

Воспитатель: Какие вы, ребята, молодцы! Всё правильно рассказали. А хотите, я расскажу вам историю «Стой, беги или Светящиеся человечки?». *(Ответы).* Тогда, усаживайтесь поудобнее и слушайте.

« Дежурят на улице маленькие, но очень заботливые человечки. Есть среди них «краснокожие», есть «зеленокожие». Первые – неподвижные и очень строгие. Вторые – юркие, непоседливые и добрые-предобрые. Те и другие всегда знают, можно или нельзя пешеходам переходить через проезжую часть. Поэтому, кто слушается их совета, никогда не попадёт под машину.

Никакой тайны тут нет, Человечки изображены на светофоре, вернее глаза светофора – красный и зелёный – сделаны в виде человеческих фигурок. Загорится красный глазок, одновременно вспыхнет в нём и
 Программа реализации дополнительной образовательной услуги для детей старшего дошкольного возраста «Школа юного пешехода». Терек В.В. - воспитателя высшей квалификационной категории в МАДОУ города Нижневартовска ДС № 69 «Светофорчик», г. Нижневартовск, 2012 год.

красный человечек. Зажжётся зелёный глазок – появится зелёный человечек и давай семенить своими юркими ножками. Не заметить, не понять сигналы фигурного светофора просто невозможно! Как это «не заметил», Как это «не понял», если они так и кричат каждому прохожему: «Мы для пешеходов! Мы для пешеходов! Слушайте нас! Слушайте нас! Светится красный человечек – стойте неподвижно, как он. Светится зелёный человечек, перебирает ножками – и вы смело переходите проезжую часть!» Тут даже младенец сообразит, что к чему.

Ребята, а как вы думаете, почему запрещающим сигналом условились считать именно красный? Почему не зелёный? Ответ прост. Красный сигнал заметнее и его не спутаешь ни с каким другим. Отсюда ему и такое доверие. В самом деле, ну не заметит водитель зелёный свет – какой от этого урон?

Сигнал-то – разрешающий! Единственное, что угрожает невнимательному водителю, - простоять у перекрёстка лишние секунды в ожидании следующего зелёного сигнала. Другое дело, если бы зелёный, этот менее заметный сигнал, был бы запрещающим. Не заметив его, несчастный водитель попал бы в аварию. Вот почему, именно красному сигналу поручили такую ответственную обязанность – останавливать транспорт и пешеходов. Кстати, из-за того, что красный заметнее, маяк шлёт в море кораблям свой красный луч. Потому-то большинство дорожных знаков обведено красной каёмкой, а пожарные машины покрашены красной краской. И ещё. Мало того, что красный цвет бросается в глаза – с ним ещё у нас связано представление об огне. Поэтому красное сдерживает нас, заставляет, прежде, чем приступить к действию, сперва сосредоточиться. Другое дело – зелёный луг, зелёное поле, зелёное море в солнечный денёк, зелёные луга, леса – словом, всё то, что связано у нас с покоем и отдыхом. Люди заметили свойства обоих цветов и поручили каждому служить в соответствии с его характером. Вот такая интересная история. Она вам понравилась? Вы расскажете о ней дома? *(Ответы).*

А хотите поиграть в светофор? *(Дети играют в п/и «Светофор»).*

Программа реализации дополнительной образовательной услуги для детей старшего дошкольного возраста «Школа юного пешехода». Терек В.В. - воспитателя высшей квалификационной категории в МАДОУ города Нижневартовска ДС № 69 «Светофорчик», г. Нижневартовск, 2012 год.

Поле ограничено с 4 сторон, наподобие пешеходной дорожки, выбежать за пределы которой нельзя. Водящий в центре игрового поля, отвернувшись, назначает цвет, те игроки, у которых данный цвет имеется на одежде спокойно переходят, остальные - «нарушители», они должны перебежать через «дорогу». Осаленный «нарушитель» становится водящим.

Воспитатель: Ребята, а хотите нарисовать светофор и подарить свои рисунки малышам? (*Ответы*).

Дети рисуют (по желанию) транспортный или пешеходный светофоры.

Вот, ребята, мы с вами и познакомились со светофорами. Все запомнили, какие бывают светофоры? Как правильно переходить проезжую часть, на какой сигнал светофора? Послушайте ещё одно стихотворение:

Собрала я для гостей уйму свежих новостей!
К нам из Африки летит всем известный Айболит!

С ним ещё и слон просился, но в багаж не поместился!
Прилетает к нам жираф, но платить придётся штраф,

Он не знает до сих пор, что такое светофор!

Я, надеюсь, ребята, что теперь вы все знаете, что такое светофор? И сможете о нём рассказать всем! И дома – родителям, и всем родным, и всем своим друзьям и товарищам!

Итог.

Тема: «Мой маршрут в детский сад»

- Цель:** - познакомить детей с микрорайоном детского сада;
- помочь детям выбрать наиболее близкий и безопасный путь в д/с;
 - воспитывать культуру поведения на улице;
 - дать представления о правилах перехода перекрёстка;
 - развивать ориентировку на улице, внимание, сосредоточенность.

Программа реализации дополнительной образовательной услуги для детей старшего дошкольного возраста «Школа юного пешехода». Терек В.В. - воспитателя высшей квалификационной категории в МАДОУ города Нижневартовска ДС № 69 «Светофорчик», г. Нижневартовск, 2012 год.

Материал: макет микрорайона д/с, таблицы-схемы улиц и перекрёстков, подиум.

Предварительная работа: заучивание стихотворений: В. Орлов «Зебры полосатые», Ю. Пугачёв «Пешеходный переход», И. Лешкевич «Подземный переход», Я Пишумов «Надземный переход».

ХОД НОД

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами поговорим о том, как выбрать самый безопасный маршрут в д/с и обратно домой. Давайте вспомним с вами на какой улице находится наш д/с? (Ответы). А на какой улице вы живёте? (Дети называют свои адреса). Чтобы добраться до д/с, многим из вас приходится переходить проезжую часть. Кто из вас сможет рассказать, как правильно нужно переходить проезжую часть?

(Дети называют места, где пешеходам разрешается переходить проезжую часть, рассказывают правила пешеходов).

Воспитатель: Молодцы, всё правильно рассказали. Действительно, проезжую часть нужно переходить только в обозначенных местах. А кто нам расскажет стихи о пешеходных переходах?

«Подземный переход».

« Пешеходный переход от беды тебя спасёт:

И наземный, и надземный и, конечно же, подземный.

Знай, подземный переход – самый безопасный. Вот!

Запомни с малых лет, пусть знают все друзья,

Программа реализации дополнительной образовательной услуги для детей старшего дошкольного возраста «Школа юного пешехода». Терек В.В. - воспитателя высшей квалификационной категории в МАДОУ города Нижневартовска ДС № 69 «Светофорчик», г. Нижневартовск, 2012 год.

Что там, где перехода нет, переходить нельзя!

Я – примерный пешеход, знаю я про переход.

Где попало не пойду, чтобы не попасть в беду!» (И. Лешкевич).

«Пешеходный переход».

«Зебра в Африке живёт, полосата очень.

Воду пьёт, траву жуёт, порезвиться хочет.

А на улице у нас, здесь, у перекрёстка,

Точно зебра, в самый раз, переход в полоску.

Хотя зебра не живая, и не в Африке живёт,

Но она всегда укажет, пешеходный переход» (Ю. Пугачёв)

«Надземный переход».

Юрка живёт на другой стороне. Он машет рукой через улицу мне.

«Я сейчас!» - кричу я другу и к нему несусь стрелой.

Вдруг я замер от испуга, Юрка в страхе крикнул: «ОЙ!»

И откуда, и откуда появился самосвал?

Просто чудом, просто чудом под него я не попал!

У шофёра грозный взгляд: «Ты куда? Вернись назад!

Твой приятель – подождёт. Посмотри, где переход?!». *(Я. Пишумов).*

Воспитатель:Замечательные стихи, поучительные. Правда, ребята? Каждый из вас, идя в д/с проходит свой путь. У одних он занимает мало времени, у других – больше. И чем дальше вы живёте от д/с, тем больше времени вы находите в пути. Расскажите мне, пожалуйста:

- Как вы идёте по дороге?
- Почему нельзя ходить по проезжей части?
- Как нужно идти по тротуару?
- Почему нельзя переходить проезжую часть бегом?
- Можно ли переходить улицу наискосок?

Воспитатель:Послушайте стихотворение С. Маршака «Спор».

«Спорят Петя и Володя, кто скорее придёт домой.

Первый мальчик переходит перекрёсток по прямой.

А Володя мчится косо по «кратчайшему» пути,

Но бегущие колёса не дают ему пройти.

Программа реализации дополнительной образовательной услуги для детей старшего дошкольного возраста «Школа юного пешехода». Терек В.В. - воспитателя высшей квалификационной категории в МАДОУ города Нижневартовска ДС № 69 «Светофорчик», г. Нижневартовск, 2012 год.

На него бегут трамваи, мчатся несколько машин:
Грузовая, легковая, «ЗИЛ», «Москвич», и «ГАЗ-1».
Где ж второй участник спора, он достиг конца пути.
И стоит у светофора, чтоб дорогу перейти.
Вот он в дом к себе заходит, снял пальто и сел за стол,
А сосед его Володя через час домой пришёл».

Обсуждение стихотворения:

- О чём спорили ребята?
- Кто оказался прав в споре – Петя или Володя?
- Почему нельзя переходить перекрёсток наискосок?
- Как надо правильно переходить перекрёсток?

Инсценировка «На улице».

На полу очерчен тротуар. По нему прогуливаются несколько детей, изображая прохожих. Середину тротуара занимают Миша и Коля, оживлённо ведущие беседу и явно мешающие прохожим:

Коля: Мишка, здорово!

Миша: Здравствуй, Коля!

Коля: Ты не знаешь, будут сегодня занятия в кружке? А то Петька мне говорил – да, а Витька –нет.

«Прохожие» пробираются мимо остановившихся ребят, обходят их по «мостовой», отделённой от «тротуара». Приятели им явно мешают.

Миша: Давай, Коля, отойдём в сторону, а то мы мешаем.Отходят, продолжая разговор. Их место занимают 2 девочки, оживлённо беседующие друг с другом.

- Вы что, другого места не нашли для разговора? – возмущается «прохожий», натолкнувшись на одну из них.

- Сам ничего не видит, а на нас кричит, - говорит одна из девочек.

- Где же нам стоять? На проезжей части, что ли? – спрашивает другая.

*Воспитатель:*Как вы думаете, ребята, где же? (*Дети обсуждают ситуацию*).

*Воспитатель:*Запомните правило, ребята:

- Если ты идёшь с товарищами, не занимай весь тротуар;
- Встретил товарища и захотел поговорить с ним, отойди в сторону;
- Обращаться надо друг с другом вежливо и говорить: Коля, Витя, Миша.

Беседы с детьми

Программа реализации дополнительной образовательной услуги для детей старшего дошкольного возраста «Школа юного пешехода». Терек В.В. - воспитателя высшей квалификационной категории в МАДОУ города Нижневартовска ДС № 69 «Светофорчик», г. Нижневартовск, 2012 год.

ТЕМА: «ПРАВИЛА ПОЛЬЗОВАНИЯ ПАССАЖИРСКИМ ТРАНСПОРТОМ».***ЦЕЛЬ:***

1. Рассмотреть причины ДТП (несоблюдение пассажирами правил поведения в транспорте, недисциплинированность в транспорте).
2. Закрепить правила безопасности при поездках в транспорте.
3. Воспитывать культуру поведения детей в пассажирском транспорте.

МАТЕРИАЛ: мольберт, иллюстрации пассажирского транспорта, дорожный знак «Остановка общественного транспорта, д/и «Назови транспорт», плакаты по ПДД.

ХОД БЕСЕДЫ.

Воспитатель: Когда нам надо в школу, на работу, в гости, мы садимся в автобус, трамвай, троллейбус. Все эти транспортные средства являются общественным транспортом и доступны для каждого человека. Общественный транспорт – это значит «транспорт для всех». Вот, послушайте стихотворения об этих видах транспорта.

Программа реализации дополнительной образовательной услуги для детей старшего дошкольного возраста «Школа юного пешехода». Терек В.В. - воспитателя высшей квалификационной категории в МАДОУ города Нижневартовска ДС № 69 «Светофорчик», г. Нижневартовск, 2012 год.

На остановке столпотворение: люди автобуса ждут с нетерпением.

Надо народу успеть на работу – всем поместиться в автобус охота.

Только обидно, что в транспорт бензиновый все не войдут: он, увы, не резиновый!»

Троллейбус движется вперёд, держась за провода.

Он не спеша людей везёт, вздыхая иногда.

Мечтает он свободным стать, но должен провода держать:

Троллейбусу практически нельзя без электричества.

Чтоб пешком нам не идти, есть трамвайные пути.

К остановке подойдём и трамвая подождём.

Ребята, а как вы думаете, чем отличаются автобус от троллейбуса? Троллейбус от трамвая?

Ответы детей. Рассмотрение иллюстраций пассажирского транспорта.

Воспитатель: Ребята! А вы хотите поиграть? Давайте поиграем с вами в игру

«Живой пассажирский транспорт».

Правила игры таковы: вы будете изображать пассажирский транспорт – т.е. будете автобусами, троллейбусами и трамваями. (Детям раздаются карточки с изображением пассажирского транспорта). У вас будут свои гаражи (в одном гараже – автобусы, в другом – троллейбусы, в 3-м – трамваи). По сигналу

Программа реализации дополнительной образовательной услуги для детей старшего дошкольного возраста «Школа юного пешехода». Терек В.В. - воспитателя высшей квалификационной категории в МАДОУ города Нижневартовска ДС № 69 «Светофорчик», г. Нижневартовск, 2012 год.

воспитателя транспорт разъезжается. (В это время воспитатель меняет местоположение гаражей). По другому сигналу – транспорт возвращается в гаражи. Побеждает та команда, которая быстрее соберётся в своём гараже.

Воспитатель: На улице вы – пешеходы. Автобус, трамвай, троллейбус, такси нужно ожидать на специально отведённой посадочной площадке, т. е. на остановке, отмеченной специальным указателем.

Рассматривание дорожного знака «Остановка общественного транспорта».

В тех местах, где отсутствуют посадочные площадки, общественный транспорт следует ожидать на тротуаре или обочине дороги у указателя остановки. При этом выходить на проезжую часть дороги запрещается.

Садиться в общественный транспорт можно лишь после их полной остановки. Как правило, посадка производится через задние двери, а высадка – через передние. Ни в коем случае нельзя прыгать в транспорт на ходу, цепляться сзади за транспорт. Запрещается также стоять на подножках машин. Войдя в салон, не надо задерживаться у входа, чтобы не мешать входящим и выходящим пассажирам. Вот послушайте стихотворение.

Ехал странный пассажир, вёз он в сумке рыбий жир.

Чуть трамвай притормозит - пассажир вперёд скользит.

Чуть трамвай прибавит ход – пассажир назад ползёт.

Все, кто ехал с пассажиром, вышли смазанные жиром.

Воспитатель: Какое правило поведения в транспорте нарушил пассажир? Расскажите, какие правила необходимо соблюдать в общественном транспорте?

Программа реализации дополнительной образовательной услуги для детей старшего дошкольного возраста «Школа юного пешехода». Терек В.В. - воспитателя высшей квалификационной категории в МАДОУ города Нижневартовска ДС № 69 «Светофорчик», г. Нижневартовск, 2012 год.

Дети: пассажир нарушил правило: в салоне надо держаться за поручни, не мешать проходить пассажирам, заранее готовиться к выходу, нельзя везти вещи, которые могут испачкать одежду окружающих и их самих.

Воспитатель: Ребята, а как надо вести себя, если вы едете целой компанией? *Ответы детей.*

Воспитатель: Правильно. Нельзя шуметь и кричать на весь автобус. К выходу надо готовиться заранее, чтобы не пришлось спешить, расталкивать других пассажиров, наступать на ноги. Не стоит также спешить выйдя из транспорта. Особенно, если вам надо перейти на другую сторону улицы. Идти можно лишь тогда, когда транспорт отойдёт от остановки.

А сейчас давайте мы с вами рассмотрим ситуации, которые могут произойти с вами на остановке.

Рассматривание плакатов по ПДД с различными непредвиденными ситуациями.

Дети рассматривают ситуации и объясняют свои действия.

Итог. О чём мы с вами сегодня говорили? Какие правила надо соблюдать при посадке в транспорт?

Какой транспорт называют общественным? Почему?

ТЕМА: «ЗНАТОКИ ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ».

Цель:

Сформировать чёткое представление о дисциплине на дорогах и улицах города.

Научить пользоваться дорожными знаками, разметкой, сигналами светофора.

Сформировать чёткое представление о причинах ДТП с участием детей.

ХОД БЕСЕДЫ.

Воспитатель: Ребята, послушайте стихотворение Ю. Яковлева:

Делаем ребятам предостережение: выучите срочно правила движения!

Чтоб не волновались каждый день родители, чтоб спокойны были за рулем водители.

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам в гости пришёл Петя Светофоров. Он принёс для вас подарок - книгу «Правила дорожного движения».

Правила из этой книжки нужно знать не понаслышке.

И учить их не слегка, а всерьёз – наверняка!

Программа реализации дополнительной образовательной услуги для детей старшего дошкольного возраста «Школа юного пешехода». Терек В.В. - воспитателя высшей квалификационной категории в МАДОУ города Нижневартовска ДС № 69 «Светофорчик», г. Нижневартовск, 2012 год.

С первых дней посещения детского сада вас знакомят с Правилами для воспитанников детского сада. В них есть такие строчки: «воспитанники обязаны знать и строго соблюдать правила дорожного движения». И они написаны неслучайно.

По дорогам нашей страны мчатся миллионы машин. Чтобы их движение было безопасным, для людей делается очень многое. Совершенствуется конструкции автомобилей и мотоциклов, строятся современные автомагистрали, подземные и наземные пешеходные переходы, применяются различные технические средства регулирования движения транспорта и пешеходов, установлен единый порядок движения на территории всей страны – ***ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ.***

Они касаются и детей, и взрослых, и водителей, пешеходов, поэтому каждый из нас обязан их знать и выполнять, то есть двигаться так, чтобы не создавать опасностей или помех для движения других.

Ребята закон улиц и дорог, который называется «Правила дорожного движения», строгий. Он не прощает, если пешеход идет по улице, как ему вздумается, не соблюдая правила. Но этот закон и очень добрый: он охраняет людей от страшного несчастья, бережет их жизни. Поэтому только постоянное соблюдение правил позволяет всем нам уверенно переходить улицу.

Воспитатель: Ребята, а Петя Светофоров хочет задать вам несколько вопросов, хотите ответить на них? Тогда слушайте внимательно!

1. Что надо делать, если загорелся желтый свет, а вы дошли только до середины улицы? Когда прошли середину улицы?

Программа реализации дополнительной образовательной услуги для детей старшего дошкольного возраста «Школа юного пешехода». Терек В.В. - воспитателя высшей квалификационной категории в МАДОУ города Нижневартовска ДС № 69 «Светофорчик», г. Нижневартовск, 2012 год.

2. Кому дает команды пешеходный светофор?
3. Что надо делать, если зажегся красный сигнал, а ты еще не успел дойти до середины улицы?
4. Для чего предназначен «островок безопасности»?
5. Когда надо начинать переход улицы?

Проводится игра «Ловкий пешеход»

Пешеходы по очереди переходят перекресток. Перейти – значит, на ходу забросить мяч в зеленый глазик светофора. Попал в красный - выбываешь из игры. Попал в желтый - получишь право бросить мяч еще раз. Для игры нужно: светофор - фанерный ящик с прорезанными в ней круглыми отверстиями, диаметр которых вдвое больше мяча; резиновый или пластиковый мячик. В игре участвуют две команды.

Воспитатель: Ребята, а хотите поиграть в пешеходов и водителей? Дети делятся на две группы – на пешеходов и водителей.

Игра «Пешеходы и водители».

Для пешеходов проводится викторина.

1. Кого называют пешеходом?
2. Для чего предназначен тротуар?
3. Что называют проезжей частью улицы?

Программа реализации дополнительной образовательной услуги для детей старшего дошкольного возраста «Школа юного пешехода». Терек В.В. - воспитателя высшей квалификационной категории в МАДОУ города Нижневартовска ДС № 69 «Светофорчик», г. Нижневартовск, 2012 год.

4. Что такое перекресток?
5. Зачем нужны дорожные знаки?
6. Нарисуйте дорожный знак, устанавливаемый у пешеходного перехода.
7. В каких местах можно переходить улицу?
8. Зачем нужно знать правила дорожного движения?

Для водителей проводится викторина.

1. Что называют проезжей частью улицы?
2. Какой сигнал светофора разрешает движение машинам?
3. Какой перекресток называют регулируемым?
4. Какое средство регулирования вы знаете?
5. Как называется и что означает этот дорожный знак?(Показывают дорожный знак – «Движение запрещено»). *(Дети отвечают).*

Воспитатель: Ребята, вы просто молодцы! На все вопросы Пети Светофорова ответили правильно! А теперь, вам нужно быть очень внимательными, чтобы правильно и быстро ответить на мои вопросы.

Вопросы к детям.

Программа реализации дополнительной образовательной услуги для детей старшего дошкольного возраста «Школа юного пешехода». Терек В.В. - воспитателя высшей квалификационной категории в МАДОУ города Нижневартовска ДС № 69 «Светофорчик», г. Нижневартовск, 2012 год.

1. Что такое «безопасный маршрут из дома в школу»?
2. Назовите составные части улицы?
3. Как нужно ходить по улице группой?
4. Как нужно переходить улицу?
5. Для чего служит светофор?
6. Какие сигналы регулировщика вам известны?
7. Какие дорожные знаки вы знаете?
8. Где и как можно играть?
9. Какие правила пассажиров вам известны?

Итог.

ТЕМА: «НАША УЛИЦА».

Цель:

Программа реализации дополнительной образовательной услуги для детей старшего дошкольного возраста «Школа юного пешехода». Терек В.В. - воспитателя высшей квалификационной категории в МАДОУ города Нижневартовска ДС № 69 «Светофорчик», г. Нижневартовск, 2012 год.

1. Формировать представления дошкольников о безопасности дорожного движения.
2. Закрепить понятия: проезжая часть, тротуар, бордюр.
3. Воспитывать культуру поведения на улице.

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами побеседуем на очень интересную тему. Её вы узнаете, отгадав загадку:

«В два ряда дома стоят – 10, 20, 100 подряд.

И квадратными глазами друг на друга глядят». (Улица).

Верно, это улица. Хорошо и безопасно детям на улице только в том случае, если знаешь и соблюдаешь правила дорожного движения! Послушайте, пожалуйста, стихотворение про улицу:

Улицей широкой, гулкой

Идут дети на прогулку.

Впечатлений очень много.

Будет радостной дорога!

Ребята, вот наша улица. По ее проезжей части мчатся автомобили. Едут автобусы и грузовики. На тротуарах много пешеходов, они переходят улицу по пешеходным переходам. Для того, чтобы на улицах было безопасно,

надо соблюдать особые правила. Эти правила должны знать водители и пешеходы. Должен знать их и ты. Давайте все вместе вспомним правила, с которыми нас знакомил Петя Светофоров.

Дети называют правила.

- Нельзя ходить по проезжей части, а можно только по тротуару, придерживаясь правой стороны.
- Переходить улицу шагом в местах, обозначенных указателями, либо по пешеходным переходам.
- На регулируемых перекрестках ожидайте зеленого сигнала светофора или соответствующего знака регулировщика и переходить улицу тогда, когда поперечный поток транспорта не прекратиться; при этом внимательно наблюдайте за транспортом, совершающим поворот.
- Прежде чем сойти с тротуара на проезжую часть улицы, убедись в полной безопасности – сначала посмотрите налево, а, дойдя до середины улицы, направо; идущий транспорт пропусти.
- Ожидай автобус только на специально обозначенных посадочных площадках, не мешая движению транспорта, а где их нет, - на тротуаре, не создавая помех движению пешеходов.
- Выйдя из автобуса, посмотри налево и направо, дождись, когда автобус уедет, и только, убедившись в полной безопасности, переходи проезжую часть.
- Не играй на проезжей части улицы, не катайся на коньках, санках, самокатах на мостовой и тротуарах, не цепляйся за движущийся транспорт.

Воспитатель: Верно, ребята! Изучать и знать Правила дорожного движения необходимо для того, чтобы не подвергать свою жизнь опасности и не мешать движению транспорта. Просто так правил не бывает. У каждого

Программа реализации дополнительной образовательной услуги для детей старшего дошкольного возраста «Школа юного пешехода». Терек В.В. - воспитателя высшей квалификационной категории в МАДОУ города Нижневартовска ДС № 69 «Светофорчик», г. Нижневартовск, 2012 год.

правила есть свой смысл: почему так, а не наоборот. Широкая мостовая нужна машинам – они сами большие, да и скорость у них гораздо больше, чем у пешеходов, а нам, пешеходам, вполне хватит и тротуара. Здесь мы в полной безопасности.

Ребята, а кто из вас может нам стихотворения о транспорте прочитать? *(Дети читают стихи).*

1-й ребёнок. Вот машины легковые, по размерам небольшие.

Как поедут, как помчатся – даже птице не угнаться!

2-й ребёнок. А вот это – грузовик, он могуч, силен, как бык.

У него огромный кузов для людей или для грузов.

3-й ребёнок. На колёсах катит дом, люди могут ездить в нём.

По бокам – большие окна, крыша, чтобы в дождь не мокнуть.

Дом автобусом зовут, у него есть свой маршрут.

Воспитатель: Молодцы, ребята, замечательные стихи вы прочитали! А вы знаете, ребята, что как только вы выходите на улицу, вы становитесь пешеходами. Как называется та часть улицы, по которой ходят пешеходы? *(Тротуар)*. А как называется часть улицы, по которой едет транспорт? *(Проезжая часть)*. А если вам нужно перейти на другую сторону проезжую часть, где вы будете переходить? *(Только по пешеходному переходу и на зелёный сигнал светофора)*. Послушайте загадку:

Встало с краю улицы в длинном сапоге
Чучело трёхглазое на одной ноге.
Где машины движутся, где сошлись пути,
Помогает улице людям прейти.

Как вы думаете, что это? (*Светофор*).

Воспитатель: Скажите, ребята, а для чего нужен светофор? (*Светофор нужен для того, чтобы регулировать движение на дороге. Своими сигналами он разрешает или запрещает движение в одном направлении*).

Послушайте стихотворение Р. Фархади

У любого перекрёстка нас встречает светофор
И заводит очень просто с пешеходом разговор:
Свет зелёный – проходи, жёлтый – лучше подожди.
Если свет зажётся красный – значит, двигаться опасно.
Стой. Пускай пройдёт трамвай, наберись терпения
Изучай и уважай Правила движения!

Воспитатель: Так что обозначает красный сигнал светофора? *(Красный сигнал запрещает движение)*. Что обозначает жёлтый длительно горящий и постоянно мигающий сигнал? *(Жёлтый сигнал запрещает движение и предупреждает о смене красного сигнала на зелёный и наоборот. Мигающий жёлтый сигнал говорит о том, что перекрёсток не регулируется и нам нужно быть особенно внимательными)*.

Что обозначает зелёный сигнал светофора? *(Движение разрешено. Если зелёный начал мигать, это значит действие сигнала заканчивается)*.

Ребята, вот зажётся зелёный сигнал, можно ли сразу начать переход? *(Нельзя. Сначала нужно убедиться, что все транспортные средства остановились и пропускают пешеходов)*.

Итог.

Досуги и развлечения

Программа реализации дополнительной образовательной услуги для детей старшего дошкольного возраста «Школа юного пешехода». Терек В.В. - воспитателя высшей квалификационной категории в МАДОУ города Нижневартовска ДС № 69 «Светофорчик», г. Нижневартовск, 2012 год.

МУЗЫКАЛЬНО - СПОРТИВНЫЙ ДОСУГ «В ГОСТЯХ У СВЕТОФОРА».



Цель: учить детей не нарушать ПДД; закрепить знания о правилах перехода проезжей части, о дорожных знаках, о средствах регулирования движения на дороге; воспитывать чувство коллективизма в командной игре, умение переживать за товарищей по игре.

Материал: эмблемы для команд, круги красного, жёлтого, зелёного цветов, дорожные знаки, 3 корзины, мячи красного, жёлтого, зелёного цветов.

Материал подготовлен в рамках проекта «Музыкально-спортивный досуг для детей старшего дошкольного возраста «Школа юного пешехода». Терек в МАДОУ города Нижневартовска ДС № 69 «Светофорчик», г. Нижневартовск, 2012

зелёного цветов, мольберты, магнитофон, аудиозапись, п/и «Гаражи», «Мяч в корзину», «Весёлый трамвайчик», «Весёлые пешеходы», «Грузовики», «Передача жезла»; накидки с изображением дорожных знаков.

Предварительная работа: чтение художественной литературы, заучивание стихотворений, беседы, рассматривание плакатов с дорожными ситуациями, п/и: «Гаражи», «Светофор», «Мяч в корзину», «Назови дорожный знак».

Ход досуга.

Ведущая: Нас солнца луч смешит и дразнит, нам нынче весело с утра,

Зима нам дарит звонкий праздник, и главный гость на нём – игра!

Она наш друг большой и умный, не даст скучать и унывать,

Затеет спор, весёлый, шумный, поможет новое узнать.

Ребята, мы с вами живём в большом красивом городе, с зелёными широкими улицами и проспектами. По ним движется много легковых и грузовых автомобилей, едут автобусы и такси. И никто никому не мешает. Это потому, что есть такие чёткие правила для водителей и для пешеходов – это правила дорожного движения.

Чтобы улицей бурливой, шумной, звонкой, говорливой

И проехать, и пройти – будь внимателен в пути!

Есть на каждом перекрёстке пешеходный переход.

Программа реализации дополнительной образовательной услуги для детей старшего дошкольного возраста «Школа юного пешехода». Терек В.В. - воспитателя высшей квалификационной категории в МАДОУ города Нижневартовска ДС № 69 «Светофорчик», г. Нижневартовск, 2012 год.

Перейти дорогу просто здесь без риска и хлопот!

Да, ребята, перейти с одной стороны улицы на другую непросто. А помогает нам в этом кто?

Дети: Светофор.

Ведущая: Правильно, ребята! И я приглашаю вас к нему в гости.

(Входит Светофор).

Светофор: Здравствуйте, ребята! Я очень рад вас всех видеть.

На дорогах с давних пор есть хозяин – светофор.

Он не зря горит над вами разноцветными огнями.

Сколько сигналов у меня?

Дети: Три.

Светофор: Назовите их. *(Дети называют).* Что означает красный сигнал?

Дети: Красный – самый опасный.

Красный свет – прохода нет!

Светофор: А жёлтый?

Дети: Жёлтый – внимание. Жёлтый свет – предупреждение:

Программа реализации дополнительной образовательной услуги для детей старшего дошкольного возраста «Школа юного пешехода». Терек В.В. - воспитателя высшей квалификационной категории в МАДОУ города Нижневартовска ДС № 69 «Светофорчик», г. Нижневартовск, 2012 год.

Жди сигнала для движенья!

Светофор: А зелёный?

Дети: Увидал зелёный свет –

Проходи, препятствий нет!

Светофор: Ребята, а вы играть любите? Я предлагаю вам поиграть в игру **«Красный, жёлтый, зелёный»**.

Играют 3 команды по 5 игроков. Дети встают в шеренгу на линию старта. На расстоянии 5м. расставлены флажки. В руках у стоящих впереди играющих по воздушному шарик (красный, жёлтый, зелёный). Ребята, подбивая рукой шарик, обходят свой флажок и, возвращаясь, передают шарик следующему игроку. Побеждает команда, первой закончившая задание.

Светофор: Молодцы, ребята, хорошо справились с заданием! А как переходить дорогу знаете? Где нужно переходить проезжую часть?

Дети: Если ты спешишь в пути через улицу пройти,

Там иди, где весь народ, где есть надпись «Переход».

Светофор: А если нет ни перехода, ни светофора, как будете переходить проезжую часть?

Дети: Если улицу тебе надо перейти, о правиле помни простом:

Программа реализации дополнительной образовательной услуги для детей старшего дошкольного возраста «Школа юного пешехода». Терек В.В. - воспитателя высшей квалификационной категории в МАДОУ города Нижневартовска ДС № 69 «Светофорчик», г. Нижневартовск, 2012 год.

С вниманием налево сперва погляди, направо взгляни потом!

Светофор: А сейчас я хочу посмотреть, какие вы ловкие пешеходы. Давайте поиграем в игру

«Весёлые пешеходы».

(Дети стоят попарно. У каждой пары связаны вместе по одной ноге. Чья пара вперёд обежит вокруг стульчика, та и победила.)

Светофор: На улице нашей машины, машины,

Машины-малютки, машины большие.

Спешат легковые, фырчат грузовые.

Торопятся, мчатся, как будто живые.

Ребята, а какие автомобили вы знаете?

В зал вбегают Шапокляк.

Шапокляк: Ага, разбежался, так они тебе и ответили. Да они ведь и не знают! (Подходит к кому-либо из детей). Этот мальчик честно признался, что ничего не знает! Молодец! Весь в меня! А я самая честная на свете!

Всегда тебе советую, всё делать точно так,

Как делает старуха, старуха Шапокляк.

Программа реализации дополнительной образовательной услуги для детей старшего дошкольного возраста «Школа юного пешехода». Терек В.В. - воспитателя высшей квалификационной категории в МАДОУ города Нижневартовска ДС № 69 «Светофорчик», г. Нижневартовск, 2012 год.

Ведущая: Ты что, Шапокляк! Наши ребята хорошо знают правила дорожного движения! И нечего их с пути сбивать! А с тем, кто учит обманывать, мы не будем дружить!

Шапокляк: Ой, ребятки, простите меня, я тоже хочу с вами поиграть, возьмите меня в свои игры.

Ведущая: Хорошо, мы возьмём тебя, если ты ответишь, на каком транспорте могут ездить пассажиры?

Шапокляк отвечает неправильно, дети её исправляют.

Ведущая: Да, тебе, Шапокляк, ещё многому надо научиться. Послушай, как дети отвечают на вопросы. Ребята, давайте поиграем в игру

«Это я, это я, это все мои друзья!»

1. Кто из вас идёт вперёд, только там где, переход?
2. Кто летит так скоро, что не видит светофора?
3. Знает кто, что свет зелёный означает – путь открыт,
А что жёлтый свет всегда нам о вниманье говорит?
4. Знает кто, что красный свет – это значит – хода нет?
5. Кто из вас в вагоне тесном уступил старушке место?

(Дети играют, на каждый вопрос дети хором отвечают: «Это я, это я, это все мои друзья!»).

Шапокляк: Всё это неправильно, ребята,

Программа реализации дополнительной образовательной услуги для детей старшего дошкольного возраста «Школа юного пешехода». Терек В.В. - воспитателя высшей квалификационной категории в МАДОУ города Нижневартовска ДС № 69 «Светофорчик», г. Нижневартовск, 2012 год.

Коль станешь пешеходом – потратишь время зря.

Хорошими делами прославиться нельзя.

Светофор: Не слушайте её, ребята. Давайте с вами поиграем, а Шапокляк посмотрит, правильно вы играете или нет. Я предлагаю вам игру **«Весёлые трамвайчики»**.

Мы – весёлые трамвайчики, мы не прыгаем как зайчики,

Мы по рельсам ездим дружно, эй, садись к нам, кому нужно!

В зале обозначается дорога. Зребёнка - водители трамваев держат в руках обручи. Остальные дети – пассажиры, ожидают трамвай возле знака «Остановка общественного транспорта». Водители подъезжают к остановке. К обручам прицепляется ребёнок-пассажир, и вместе бегут до обозначенного места, где пассажир отцепляется. Водители перевозят всех пассажиров. Побеждает та команда, чьи водители первыми перевезут всех своих пассажиров.

Светофор: Молодцы, ребята! Хорошо поиграли! А ты, Шапокляк, хочешь с ребятами поиграть? Тогда давай, становись с ребятами и вместе поиграем в игру, а какую вы узнаете, когда отгадаете загадку:

Груз тяжёлый так легко перевозит далеко.

Свалит сам его опять, не придётся разгружать. (*Грузовик*).

Верно, это грузовик. И мы будем играть **в игру «Грузовики»**.

Дети делятся на 3 команды и обегают стул с мешочком на голове и с рулём в руках. Побеждает команда, первой закончившей задание.

Светофор: Скажи, Шапокляк, а ты знаки знаешь? Ответь, какой это знак?

(Светофор показывает несколько дорожных знаков, Шапокляк отвечает неверно, дети её поправляют).

Ну вот видишь, Шапокляк, ты даже простых знаков не знаешь! А ребята знают. И ты в этом можешь убедиться ещё раз, если посмотришь, как они играют в **игру «К своим знакам»**.

(Дети под музыку бегают по залу, с окончанием музыки они должны образовать круг возле своего знака).

Светофор: Молодцы, ребята! Шапокляк, скажи, ты знаешь, как называется эта палочка? Ребята, а вы знаете, что это за палочка? А хотите поиграть в игру с жезлом?

Дети играют **в игру «Передача жезла»**.

Дети стоят в колонне и передают жезл друг другу над головой).

Светофор: Ну что, Шапокляк, хоть что-то ты запомнила?

Шапокляк: Да ничего мне не понятно! Пойду лучше в свою избушку и буду правила дорожного движения учить. И тогда я с вами посоревнуюсь.

По городу, по улице, не ходят просто так.

Когда не знаешь правила, легко попасть впросак.

Всё время будь внимательным и помни наперёд:

Свои имеют правила шофёр и пешеход.

Всем спасибо, до свиданья и до новых встреч! (*Шапокляк уходит*).

Светофор: Молодцы, ребята! Вы меня очень порадовали своими знаниями. А вам понравилось у меня в гостях?

Всем спасибо за вниманье, за задор и звонкий смех,

За огонь соревнованья, обеспечивший успех.

Вот настал момент прощанья, будет краткой моя речь.

Говорю всем: «До свиданья! До счастливых новых встреч!»(*Светофор уходит*).

Ведущая: Ну вот, ребята, мы и побывали с вами в гостях у Светофора.

Вы думали и веселились, и даже спорили порой.

Но очень подружились за нашу игру.

Игра игрой сменяется, кончается игра,

Но дружба не кончается. Ура! Ура! Ура!

ТЕМА: «В детстве не научишься – всю жизнь промучишься».



Цель: закрепить знания детей:

- об элементах дороги;
- о средствах регулирования движения;
- о группах дорожных знаков;
- о правилах перехода проезжей части.

В игровой форме развивать практические навыки поведения на улице пешехода и водителя.

Воспитывать желание помочь своей команде; внимательность, коллективизм.

Продолжать учить детей не нарушать Правила дорожного движения.

Материал: эмблемы команд: круги красного, жёлтого и зелёного цветов, конверты с вопросами, элементы дороги на мольберте (тротуар, поребрик, проезжая часть, разделительная полоса), дорожные знаки, д/и «Собери автомобиль», 3 корзины и мячи красного, жёлтого и зелёного цветов, магнитофон, аудиозапись, жетоны красного, жёлтого и зелёного цветов.

Программа реализации дополнительной образовательной услуги для детей старшего дошкольного возраста «Школа юного пешехода». Терек В.В. - воспитателя высшей квалификационной категории в МАДОУ города Нижневартовска ДС № 69 «Светофорчик», г. Нижневартовск, 2012 год.

Предварительная работа: обучение детей Правилам дорожного движения, заучивание стихотворений, чтение художественной литературы, беседы, рассматривание плакатов с дорожными ситуациями, экскурсии на проезжую часть, встреча с сотрудниками ГИБДД.

ХОД ДОСУГА.

Нас солнца луч смешит и дразнит,

Нам нынче весело с утра,

Весна нам дарит звонкий праздник,

И главный гость на нём – игра!

Она наш друг – большой и умный,

Не даст скучать и унывать,

Затеет спор, весёлый, шумный,

Поможет новое узнать!

Воспитатель: Ребята! Сегодня у нас необыкновенное занятие, на нём мы расскажем, что знаем о Правилах дорожного движения. Занятие пройдёт в форме викторины. В викторине участвуют 3 команды: команда красных, капитан – Кремнёв Женя, команда жёлтых, капитан – Гаврилюк Алиса, команда зелёных, капитан – Такиев Вадим. Вы получите задания в конвертах. Решение задачи обсуждает вся команда, а ответ на вопрос даёт один

Программа реализации дополнительной образовательной услуги для детей старшего дошкольного возраста «Школа юного пешехода». Терек В.В. - воспитателя высшей квалификационной категории в МАДОУ города Нижневартовска ДС № 69 «Светофорчик», г. Нижневартовск, 2012 год.

из игроков. На обдумывание -1 минута, когда время истекает, звучит гонг. Если ответ дан полный и правильный, то команда получает жетон, за досрочный ответ команда может получить 2жетона.

Помни Правила движения как таблицу умножения,

Знай всегда их назубок: по городу по улице

Не ходят просто так:

Когда не знаешь Правила, легко попасть впросак.

Всё время будь внимательным и помни наперёд:

Свои имеют Правила шофёр и пешеход!

Внимание, первый вопрос.

Полоса земли такая,

Где движение не смолкает,

Там, где Правил строгих много,

Называется ... *(дорога)*.

Назовите элементы дороги и соберите её из разных элементов на мольберте (тротуар, поребрик, проезжая часть, разделительная полоса). И скажите, кто является участником дорожного движения? (Водители, пешеходы, пассажиры).

Программа реализации дополнительной образовательной услуги для детей старшего дошкольного возраста «Школа юного пешехода». Терек В.В. - воспитателя высшей квалификационной категории в МАДОУ города Нижневартовска ДС № 69 «Светофорчик», г. Нижневартовск, 2012 год.

Внимание, второй вопрос.

Ребята, отгадайте загадки:

Встало с краю улицы в длинном сапоге чучело трёхглазое на одной ноге.

Где машины движутся, где сошлись пути – помогает улице людям перейти. (*Светофор*).

Паровоз без колёс – вот так чудо-паровоз!

Не с ума ли он сошёл? – прямо по морю пошёл! (*Пароход*).

Без разгона ввысь взлетаю, стрекозу напоминаю...

Отправляюсь я в полёт, кто же это? - ... (*Вертолёт*).

Воспитатель: Внимание! Следующий третий вопрос звучит в магнитофонной записи.

Проблемная ситуация: Ира везёт куклу в коляске. Серёжа едет на велосипеде. Мама ведёт за руку Алёнку. Кто из них пассажир, а кто пешеход? Кого называют пассажирами, а кого пешеходами?

(*Ответы команд*).

Воспитатель: А теперь, ребята, каждой команде будут предложены по 2 вопроса. Будьте внимательны.

Команде красных вопросы.

Программа реализации дополнительной образовательной услуги для детей старшего дошкольного возраста «Школа юного пешехода». Терек В.В. - воспитателя высшей квалификационной категории в МАДОУ города Нижневартовска ДС № 69 «Светофорчик», г. Нижневартовск, 2012 год.

* По какой части улицы должны ходить пешеходы? *(По тротуару).*

* По какой стороне тротуара должны ходить пешеходы? *(По правой).*

Команде жёлтых вопросы.

* Почему надо придерживаться правой стороны? *(Чтобы не мешать движению пешеходов).*

* Почему на улице надо ходить только по тротуару? *(За тротуаром начинается проезжая часть, пешеход, вышедший на проезжую часть подвергается опасности).*

Команде зелёных вопросы.

* Почему нельзя внезапно появляться перед близко движущимся транспортом? *(Движущийся транспорт не может сразу остановиться, особенно на мокрой и скользкой дороге).*

* Как надо себя вести пассажиру в транспорте? *(Входить и выходить при полной остановке, разговаривать тихо, обязательно держаться за поручни, уступать место старшим).*

Воспитатель: А теперь, ребята, давайте встанем по парам, возьмёмся за руки и представим себе, что мы отправились на прогулку в город и проведём физминутку: «Мы выходим со двора...».

(Дети повторяют движения за воспитателем).

Мы выходим со двора, ножки топают топ, топ.

Но перед дорогой – стоп! Все идут по тротуару

С правой стороны по парам. Ищем, ищем. Где же? Вот!

Пешеходный переход! На поребрик не заходим,

Нет здесь места пешеходам. Переход со светофором:

Красный загорится скоро. Глазки ждут зелёный свет,

На другой прохода нет! И 3 раза – раз, 2, 3:

Влево, вправо посмотри! Нет автомобилей вроде,

Быстрым шагом переходим.

Быстрым шагом – не бегом, строго под прямым углом!

Воспитатель: Закон улиц и дорог очень добрый: он охраняет нас от страшного несчастья, бережёт жизнь, но он очень суров к тем, кто его не выполняет. Поэтому только постоянное соблюдение Правил позволяет переходить улицу смело. А теперь, внимание! Опять звучит вопрос в записи.

Дома для нас вы просто дети – Маши, Насти, Ромы, Пети.

По дороге же идёт не ребёнок – пешеход.

Дорогие ребята! Ответьте на 2 вопроса. Первый – покажите знаки, обозначающие пешеходные переходы, и назовите их виды.

Программа реализации дополнительной образовательной услуги для детей старшего дошкольного возраста «Школа юного пешехода». Терек В.В. - воспитателя высшей квалификационной категории в МАДОУ города Нижневартовска ДС № 69 «Светофорчик», г. Нижневартовск, 2012 год.

Дети: Наземный, надземный, подземный.

Воспитатель: А теперь каждая команда нам расскажет стихотворение о пешеходных переходах.

Пешеходный переход от беды тебя спасёт:

И, конечно же, подземный. Знай, подземный переход –
Самый безопасный. Вот! Запомни с самых малых лет,
Пусть знают все друзья, что там, где перехода нет,
Переходить нельзя! Я примерный пешеход,
Знаю я про переход.
Где попало не пойду, чтобы не попасть в беду!

Юрка живёт на другой стороне. Он машет рукой через улицу мне.

«Я сейчас!» - кричу я другу. И к нему лечу стрелой.

Вдруг я замер от испуга, Юрка в страхе крикнул: «Ой!»

И откуда, и откуда появился самосвал?

Программа реализации дополнительной образовательной услуги для детей старшего дошкольного возраста «Школа юного пешехода». Терек В.В. - воспитателя высшей квалификационной категории в МАДОУ города Нижневартовска ДС № 69 «Светофорчик», г. Нижневартовск, 2012 год.

Просто чудом, просто чудом под него я не попал!
У шофёра грозный взгляд: «Ты куда? Вернись назад!
Твой приятель подождёт. Посмотри, где переход!».

Зебра в Африке живёт, полосата очень,
Воду пьёт, траву жуёт, порезвиться хочет.
А на улице у нас, здесь, у перекрёстка,
Точно зебра, в самый раз – переход в полоску.
Хотя зебра не живая и не в Африке живёт,
Но она всегда укажет пешеходный переход!

Воспитатель: Город, в котором с тобой мы живём,

Можно по праву сравнить с букварём.

Азбукой улиц, проспектов, дорог

Город даёт нам всё время урок.

Программа реализации дополнительной образовательной услуги для детей старшего дошкольного возраста «Школа юного пешехода». Терек В.В. - воспитателя высшей квалификационной категории в МАДОУ города Нижневартовска ДС № 69 «Светофорчик», г. Нижневартовск, 2012 год.

Вот она, азбука – над головой!

Знаки развешены вдоль мостовой.

Азбуку города помни всегда,

Чтоб не случилась с тобою беда.

Ребята, а сейчас вам предстоит поиграть в игру **«Собери дорожный знак»**, назвать знаки и их назначение.

(Дети собирают дорожные знаки).

Воспитатель: То, что дети знают даже, подтвердим для ясности:

Светофор стоит на страже нашей безопасности.

Следующий вопрос такой: сколько сигналов у светофора? Что означают цветовые сигналы светофора?

(Ответы команд).

Воспитатель: Ребята, а давайте поиграем в игру **«Поющий светофор»**.

Правила таковы. Я буду показывать круги разного цвета, Красный – стоим, поём. Жёлтый – стоим, поём, хлопаем. Зелёный – влево, вправо, влево посмотрим – идём. (Звучит песенка «Мы едем, едем, едем». Дети играют).

Воспитатель: Молодцы, хорошо поиграли! Хотите ещё поиграть? Давайте поиграем в игру **«Мяч в корзину»**.

Правила таковы: каждая команда должна забросить мячи своего цвета в соответствующую корзину. Побеждает та команда, которая забросит больше мячей.

*Воспитатель:*К сожалению, на наших дорогах ещё встречаются невнимательные пешеходы и водители, по чьей вине происходят дорожно-транспортные происшествия, аварии и травмы. Ребята, если с кем-нибудь в дороге случилась беда, что нужно сделать?*(Ответы команд).*

*Воспитатель:*И последнее задание на сегодня. Я предлагаю вам за 1 минуту собрать автомобиль.

(Дети играют в д/и «Собери автомобиль»).

По окончании викторины подводятся итоги и вручаются призы.

ТЕМА: «ДОРОЖНЫЕ ПРИКЛЮЧЕНИЯ БАБЫ ЯГИ».



- Цель:**
1. Расширить и закреплять знания детей о правилах дорожного движения;
 2. Формировать чувство уверенности и отсутствие страха перед дорогой;

зовательной услуги для детей старшего дошкольного возраста «Школа юного пешехода». Терек
й категории в МАДОУ города Нижневартовска ДС № 69 «Светофорчик», г. Нижневартовск, 2012

3. В игровой форме продолжать учить детей культуре поведения на улицах города;

4. Воспитывать чувство взаимовыручки и взаимопомощи.

Материал: костюм Бабы Яги, дорожные знаки, 2 мольберта, рисунок автобуса, 3 флажка: красного, жёлтого и зелёного цветов, атрибуты к п/и «Гаражи» (карточки с изображением видов транспорта), д/и «Опасно – неопасно».

Предварительная работа: заучивание стихотворений, загадок; рассматривание и обсуждение дорожных ситуаций; д/и «Опасно – неопасно», «Назови дорожный знак», «4-лишний»; п/и «Красный, жёлтый, зелёный», «Гаражи».

ХОД ДОСУГА.

Воспитатель: Дорогие ребята! Сегодня мы с вами собрались, чтобы отправиться в путешествие. Скажите, пожалуйста, а вы путешествовать любите? Тогда я приглашаю вас в Страну «Светофорию».

Неожиданно появляется Баба Яга.

Баба Яга: Фу! Ну и кошмар! Как можно жить в этом городе?! Везде машины ездят, дымят, рычат. Чуть не задавили!

Воспитатель: Кто вы, бабушка? Может вам помочь?

Баба Яга: Кто я такая? Неужто не узнали? Я – Баба Яга! В город приехала, внучку навестить, да ступа сломалась, А тут машины...

Программа реализации дополнительной образовательной услуги для детей старшего дошкольного возраста «Школа юного пешехода». Терек В.В. - воспитателя высшей квалификационной категории в МАДОУ города Нижневартовска ДС № 69 «Светофорчик», г. Нижневартовск, 2012 год.

Воспитатель: Всё ясно. Мы с ребятами вам поможем. Мы как раз собрались в путешествие в Страну «Светофорию». Только нам нужен проводник. Он появится здесь, если вы отгадаете его имя.

Я глазищами моргаю

Неустанно день и ночь.

И машинам помогаю,

И тебе хочу помочь.

Ребята, вы, наверное догадались, кто это?

Дети. Светофор.

Появляется Светофор.

Светофор. Здравствуйте, ребята! Я очень рад, что вы меня узнали!

Баба Яга: Ой! Батюшки! Странный –то какой! Трёхглазый! А три глаза – то зачем?

Светофор. Ребята! Объясните Бабе Яге, зачем у меня три глаза.

Выходят 3 ребёнка с кругами красного, жёлтого и зелёного цветов.

1-й ребёнок. Никому прохода нет, если вспыхнул этот свет.

2-й ребёнок. Осторожность не мешает – этот свет предупреждает.

3-й ребёнок. Каждый должен знать ответ, на какой идти нам свет!

Дети объясняют значение цветов светофора.

Баба Яга: Что-то я не очень поняла. Вы мне лучше покажите, как что делается.

ИГРА «Светофор».

Воспитатель поочерёдно показывает разные цвета светофора. На красный свет – дети стоят, на жёлтый – хлопают в ладоши, на зелёный – шагают на месте.

Воспитатель: (обращаясь к Бабе Яге). Ну, что, теперь ясно?

Баба Яга: Теперь ясно!

Светофор. Чтобы отправиться в Страну «Светофорию» необходимо выбрать транспорт. Ребята, отгадайте, что я вам хочу предложить.

Это что за странный дом, ребяташек много в нём.

Носит обувь из резины, и питается бензином.

Дети. Автобус.

Светофор. Удивительный вагон! посудите сами: рельсы в воздухе, а он держит их усами.

Дети. Троллейбус.

Баба Яга: Ну, ладно, поехали на автобусе! Чего ждатель?!

Программа реализации дополнительной образовательной услуги для детей старшего дошкольного возраста «Школа юного пешехода». Терек В.В. - воспитателя высшей квалификационной категории в МАДОУ города Нижневартовска ДС № 69 «Светофорчик», г. Нижневартовск, 2012 год.

Воспитатель: Подожди, Баба Яга! Ты ведь не знаешь, как нужно вести себя в общественном транспорте.

(Дети рассказывают, как надо вести себя в общественном транспорте).

Итак, мы в автобусе. Подумайте и быстро дайте мне ответ:

В автобусе вам нужно купить себе...

Дети: Билет.

Мы сели в автобус, автобус завёлся.

Колёса завертелись. Автобус поехал.

А вот и первая остановка – остановка «Игровая». Вы любите играть?

ИГРА «Остановка общественного транспорта».

Правила игры: На полу обозначается дорога. Выбираются 2 ребёнка-водителя автобусов (они надевают обручи). Остальные дети находятся возле знака «Остановка общественного транспорта, ожидая автобуса. Водители подъезжают к остановке. К обручу цепляется ребёнок-пассажир, и вместе они бегут до обозначенного места, где пассажир отцепляется. Водители перевозят всех участников.

Воспитатель: А вот и вторая остановка. Здесь нас ждут загадки.

Этот конь не ест овса, вместо ног – 2 колеса.

Сядь на нём и мчись верхом, только лучше правь рулём. *(Велосипед).*

Программа реализации дополнительной образовательной услуги для детей старшего дошкольного возраста «Школа юного пешехода». Терек В.В. - воспитателя высшей квалификационной категории в МАДОУ города Нижневартовска ДС № 69 «Светофорчик», г. Нижневартовск, 2012 год.

Там, где нужно 100 лопат, я 1 трудиться рад! (*Экскаватор*).

У машины – есть, у телеги – есть,

У велосипеда – есть, а у поезда не счесть. (*Колёса*)

Эта сильная машина едет на огромных шинах!

Сразу полгоры убрал семитонный ...(*Самосвал*).

Через речку поперёк великан бетонный лёг. (*Мост*).

В два ряда дома стоят: 10, 20, 100 подряд,

И квадратными глазами друг на друга все глядят. (*Улица*).

Светофор. А теперь нам надо перейти на другую сторону дороги.

Баба Яга: Побежали скорее! А то машина вперёд успеет!

Воспитатель: Стой! Баба Яга! Улицу не так переходят! Ребята, помогите, Бабе Яге вы расскажите, как и где надо правильно переходить улицу.

Дети объясняют правила перехода через улицу.

Ребята, а я вам сейчас предлагаю рассмотреть ситуации и сказать опасны они или нет.

ИГРА «Опасно – неопасно».

Программа реализации дополнительной образовательной услуги для детей старшего дошкольного возраста «Школа юного пешехода». Терек В.В. - воспитателя высшей квалификационной категории в МАДОУ города Нижневартовска ДС № 69 «Светофорчик», г. Нижневартовск, 2012 год.

Детям раздаются карточки, на которых изображены различные ситуации. Необходимо отгадать опасна ли данная ситуация или нет. Если опасна, ставится красный кружок, если же нет, тогда – зелёный. Когда все ситуации будут рассмотрены, даются проверочные карточки с правильными ответами для проверки правильности выполненного задания.

Воспитатель: Ну вот, наконец –то мы и разобрались. А сейчас я предлагаю вам поиграть.

ИГРА «Гаражи».

Баба Яга: Эй, все сюда! Я что-то тут нашла! *(Показывает дорожные знаки)*. Чевой-то я не пойму, что это?

Светофор. А это, бабушка, дорожные знаки! Ребята, послушайте ещё одно стихотворение:

5 различных человечков вам встречаются в пути.

А какой из них позволит вам дорогу перейти?

Человечки разные – синие да красные,

Треугольник, круг, квадрат – вот они, все 5 подряд.

Сейчас ребята нам про них нам всё расскажут и выберут среди всех этих знаков, нужный нам знак, который разрешает переходить улицу.

Дети рассказывают, что обозначает каждый знак и в конце находят знак «Пешеходный переход».

Воспитатель: Вот и подошло наше путешествие к концу. Пора возвращаться домой. Баба Яга, ты все правила дорожного движения запомнила? Мы надеемся, что теперь – то ты без проблем доберёшься до своей внучки?

Программа реализации дополнительной образовательной услуги для детей старшего дошкольного возраста «Школа юного пешехода». Терек В.В. - воспитателя высшей квалификационной категории в МАДОУ города Нижневартовска ДС № 69 «Светофорчик», г. Нижневартовск, 2012 год.

Баба Яга: Ой, спасибо вам, ребятки. Обучили меня дорожной азбуке. Теперича я никогда не забуду, где и как переходить дорогу. Возвращайтесь спокойно к себе домой, ну и я пойду, внучку свою навещу. До свидания!

Баба Яга уходит.

Воспитатель: Ну что ж, ребята, садимся в наш автобус и с весёлой песенкой отправляемся в обратный путь.

Дети исполняют песенку: «Мы едем, едем, едем...»

Светофор. Только вдруг – конец пути. Остановка – выходи!

Сценарии кукольных спектаклей

Программа реализации дополнительной образовательной услуги для детей старшего дошкольного возраста «Школа юного пешехода». Терек В.В. - воспитателя высшей квалификационной категории в МАДОУ города Нижневартовска ДС № 69 «Светофорчик», г. Нижневартовск, 2012 год.

КУКОЛЬНЫЙ СПЕКТАКЛЬ «ПРОИСШЕСТВИЕ В ЛЕСУ».



КАРТИНА ПЕРВАЯ.

На ширме – декорация: лесная поляна, теремок.

Рассказчик:

Всем сейчас на удивленье мы покажем развлеченье.

По правилам движенья смотрите представленье!

Все расселись? В добрый час! Начинаем мы рассказ...

У лесочка на опушке в расписной своей избушке

Жил-был Кот и Петушок-Золотой гребешок.

Петя кашу, щи варил, Кот охотиться ходил.

Программа реализации дополнительной образовательной услуги для детей старшего дошкольного возраста «Школа юного пешехода». Терек В.В. - воспитателя высшей квалификационной категории в МАДОУ города Нижневартовска ДС № 69 «Светофорчик», г. Нижневартовск, 2012 год.

Жили дружно, не скучали, вместе польку танцевали.

Появляются Кот и Петушок, танцуют под весёлую музыку.

Вот уходит Кот в лесок, Петушку даёт урок.

Кот: Остаёшься ты один, за ворота не ходи!

Никому не открывай, лучше во дворе играй!

Петушок:

Ну а вдруг Лиса придёт, поиграть в мяч позовёт?

Кот: Ты не слушай-ка Лису, попадёшь ты с ней в беду.

Если буду далеко, то тебе не помогу.

Рассказчик: Дал наказ Кот и ушёл.

Кот под музыку уходит.

Петушок:(сам себе)

Запрещает строгий Кот за ворота выезжать,

Запрещает строгий Кот с Лисой в мячик поиграть.

Хоть и хитрая лиса, и проказница она.

И в беду я попадал, и в кастрюле побывал.

Но ведь весело мне с ней, интересно, хоть убей!

Рассказчик: Только вымолвить успел – а Лиса тут как тут. И манит с собой Петушка.

Под весёлую музыку появляется Лиса.

Лиса: Петя, Петенька, дружок! Красно-алый гребешок!

Выходи ты погулять, будем мячиком играть!

Петушок: Нет, Лиса, не пойду!

Лиса: Пошли со мной...

Скучно тебе одному в твоём большом доме.

Петушок: Нет, Лиса, не уговаривай!

Запретил мне Кот выходить за двор.

Там движение рекой по дороге мостовой.

Лиса: У меня есть новый мяч, так и просится он вскачь.

Идёшь со мной?

Рассказчик: Не удержался Петя и вышел из дома.

Программа реализации дополнительной образовательной услуги для детей старшего дошкольного возраста «Школа юного пешехода». Терек В.В. - воспитателя высшей квалификационной категории в МАДОУ города Нижневартовска ДС № 69 «Светофорчик», г. Нижневартовск, 2012 год.

Лиса: Я видала, у берлоги есть хорошая дорога.

Нет ни кочек, ни камней, хорошо играть на ней! Побежали!

Лиса и Петушок убегают.

Рассказчик: Ребята, а вы играть любите? Тогда давайте с вами поиграем в игру. Я буду вас спрашивать, а вы, там где нужно, должны говорить «Это я, это я, это все мои друзья». А где не нужно вы просто молчите. Понятно?

Кто у вас идёт вперёд, только там, где переход?

Кто из вас в вагоне тесном уступил бабуле место?

Кто летит вперёд так скоро, что не видит светофора?

Знает кто, что красный свет – это значит хода нет?

Молодцы! А ещё хотите поиграть? Тогда играем в игру «Красный, жёлтый, зелёный». Все вы будете водителями. Если вы увидели красный свет – поднимайте руки вверх, если жёлтый - хлопайте в ладоши, а если зелёный – берём в руки руль и рулим по дороге.

Дети играют.

КАРТИНА ВТОРАЯ.

На ширме декорация: дорога и светофор.

Программа реализации дополнительной образовательной услуги для детей старшего дошкольного возраста «Школа юного пешехода». Терек В.В. - воспитателя высшей квалификационной категории в МАДОУ города Нижневартовска ДС № 69 «Светофорчик», г. Нижневартовск, 2012 год.

Рассказчик: Внимание! Внимание! Спектакль наш продолжается, действие второе начинается!

Под весёлую музыку появляется Петушок и Лиса.

Петушок: Ой, Лисичка, посмотри, что за чудо впереди?

(показывает на светофор)

Красный, жёлтый и зелёный огоньки на нём горят.

И, наверно, нам с тобою что-то рассказать хотят.

Лиса: Эта штука всё молчит, ничего не говорит.

Всё моргает и моргает, для забавы здесь стоит.

Ну давай скорей играть, будем мячик мы кидать!

Звучит весёлая музыка, под которую Лиса с Петушком играют в мяч. Выходит медведь.

Медведь: Эй, лесная детвора! Здесь шалить совсем нельзя!

Ездят тут автомобили, как бы вас не задавили.

А с мячом играть, ребятки, можно только на площадке.

Нужно правила движенья выполнять без возраженья.

Петушок: Дядя Миша не ругайте, а домой скорей ступайте.

Программа реализации дополнительной образовательной услуги для детей старшего дошкольного возраста «Школа юного пешехода». Терек В.В. - воспитателя высшей квалификационной категории в МАДОУ города Нижневартовска ДС № 69 «Светофорчик», г. Нижневартовск, 2012 год.

Можете спокойно спать, здесь не будем в мяч играть.

Медведь уходит.

Лиса: Что-то скучно стало нам, давай бегать тут и там.

Будем в салочки играть и друг друга догонять.

Под музыку бегают, догоняют друг друга. Выезжает машина, сигналит. Лиса и Петушок начинают метаться... Раздаётся скрежет тормозов, Петушок попадает под машину.

Петушок: Ой-ой-ой; ой-ой-ой! Что случилось вдруг со мной?

Котик, Котик, приходи, Петушку ты помоги!

Выбегает Кот.

Кот: Что такое? Что случилось? Что с тобою приключилось?

Опять Лиса? Значит, снова беда!

У тебя печальный вид, ты скажи мне, где болит?

Петушок: Вот я правила не знал и в аварию попал!

Кот: Будем лапу мы лечить, будем правила учить.

А ты хитрая Лиса, убирайся прочь в леса!

Лиса: Подождите, не гоните меня, обещаю всё выучить я.
Буду к правилам движения относиться с уважением.

Кот: Тогда слушайте:
На дороге с давних пор есть хозяин – светофор!
Перед вами все цвета вам представить их пора.
Если свет зажётся красный, значит, двигаться ОПАСНО!
Жёлтый свет – ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ,
Жди сигнала для движения!
Свет зелёный говорит: «ПЕШЕХОДАМ ПУТЬ ОТКРЫТ!»

Все (вместе): Каждый знает, что без правил без дорожных не прожить.
Все должны мы на дороге осмотрительными быть.

Рассказчик: Сказку, дети, эту вспоминайте правила дорог не нарушайте!
Чтоб не волновались никогда родители,
И спокойны были за рулём водители.

Рассказчик: Ребята! А вы загадки отгадывать умеете? Тогда слушайте внимательно и отвечайте правильно.

Программа реализации дополнительной образовательной услуги для детей старшего дошкольного возраста «Школа юного пешехода». Терек В.В. - воспитателя высшей квалификационной категории в МАДОУ города Нижневартовска ДС № 69 «Светофорчик», г. Нижневартовск, 2012 год.

Я глазами моргаю неустанно день и ночь.

Я машинам помогаю и тебе хочу помочь. *(Светофор)*

Что за чудо - синий дом, ребятишек много в нём,

А под крышею дуга, ток по ней идёт всегда. *(Троллейбус)*

Дом по улице идёт, на работу всех везёт.

Не на тонких курьих ножках, а в резиновых сапожках.

(Автобус)

Шагаешь – впереди лежит.

Оглянешься – домой бежит. *(Дорога)*

Красный вагон по рельсам бежит,

Всех, куда надо, он быстро домчит. *(Трамвай)*

Этот конь не ест овса, вместо ног 2 колеса.

Сядь верхом и мчись на нём,
Только лучше правь рулём. *(Велосипед)*

Силач на четырёх ногах, в резиновых сапогах,
Прямиком из магазина притащил нам пианино. *(Грузовик)*

Посмотри, силач какой – на ходу одной рукой
Останавливать привык пятитонный грузовик. *(Регулировщик)*

Рассказчик: А сейчас, ребята, послушайте песенку, которую споют вам наши герои.

Кот, Лиса, Петушок, Медведь поют песню на мелодию «Облака – белогривые лошадки».

Мимо белых полосок «переход», мимо красных сигналов светофора

Пешеход невнимательный идёт, попадает в беду он очень скоро.

Пешеход – для водителей загадка,

Пешеход, что ж ты мчишься без оглядки?

Программа реализации дополнительной образовательной услуги для детей старшего дошкольного возраста «Школа юного пешехода». Терек В.В. - воспитателя высшей квалификационной категории в МАДОУ города Нижневартовска ДС № 69 «Светофорчик», г. Нижневартовск, 2012 год.

Жизнью не рискуй, пожалуйста, пешеход,
Если рядышком находится переход.

КУКОЛЬНЫЙ СПЕКТАКЛЬ «ПРАВИЛА ДОРОЖНЫЕ, ВСЕМ ДЕТЯМ ЗНАТЬ ПОЛОЖЕНО!»



На ширме появляются зверюшки: медведь, лиса, заяц и поют песню на мелодию «Марш высотников».

Ни кочегары мы не плотники,

ьной услуги для детей старшего дошкольного возраста «Школа юного пешехода». Терек
ории в МАДОУ города Нижневартовска ДС № 69 «Светофорчик», г. Нижневартовск, 2012

Но сожалений горьких нет, как нет!

А мы весёлые зверюшки все

И вам огромный шлём привет!

Агидбригада вот зверюшечек

Пусть не устанет никогда, да-да!

Поскольку правила движения

Нужны для всех и навсегда!

Медведь. Всезнайки снова с вами, твёрдо на посту стоим!

Озорными голосами вам о правилах твердим!

Заяц. Ни на миг не забываем знак дорожный каждый!

Всех к порядку призываем, это очень важно!

Лиса. По пути домой из школы,

Пригодятся правила.

Знак дорожный, он достоин

Твоего внимания!

Медведь. Нам ясно давно, что без Правил дорожного движения нам не
обойтись!

Заяц. Но не только на шумных городских магистралях, но и на лесных дорожках и тропинках.

Лиса. Правила дорожного движения изучают даже в лесу!

А вы, ребята, знаете, как и где переходить дорогу? Хотите послушать стихотворения о различных переходах? Тогда слушайте!

Пешеходный переход от беды тебя спасёт:

И, конечно же, подземный, Знай, подземный переход –

Самый безопасный. Вот! Запомни с самых малых лет,

Пусть знают все друзья, что там, где перехода нет,

Переходить нельзя! Я – примерный пешеход, знаю я про переход.

Где попало не пойду, чтобы не попасть в беду!

Ребята, о каком пешеходном переходе идёт речь? (*Ответы детей*).

Молодцы! Правильно! Вот посмотрите, так выглядит этот знак! А теперь Заяц вам читает своё стихотворение.

Заяц. Юрка живёт на другой стороне. Он машет рукой через улицу мне.

Программа реализации дополнительной образовательной услуги для детей старшего дошкольного возраста «Школа юного пешехода». Терек В.В. - воспитателя высшей квалификационной категории в МАДОУ города Нижневартовска ДС № 69 «Светофорчик», г. Нижневартовск, 2012 год.

«Я сейчас! – кричу я другу. И к нему лечу стрелой!
 Вдруг я замер от испуга, Юрка в страхе крикнул: «Ой!»
 И откуда, и откуда появился самосвал?
 Просто чудом, просто чудом под него я не попал!
 У шофёра грозный взгляд: «Ты куда? Вернись назад!
 Твой приятель подождёт. Посмотри, где переход!»

Ребята, а сейчас о каком переходе шла речь? (*Ответы детей*).

Молодцы! Вот посмотрите, это надземный переход. А сейчас Медведь прочитает вам стихотворение.

Медведь. Зебра в Африке живёт, полосата очень.

Воду пьёт, траву жуёт, порезвиться хочет.

А на улице у нас, здесь, у перекрёстка,

Точно зебра, в самый раз, переход в полоску.

Хоть и зебра не живая, хоть не в Африке живёт,

Но она всегда укажет – пешеходный переход!

Вот, посмотрите, этот знак – пешеходный переход!

Программа реализации дополнительной образовательной услуги для детей старшего дошкольного возраста «Школа юного пешехода». Терек В.В. - воспитателя высшей квалификационной категории в МАДОУ города Нижневартовска ДС № 69 «Светофорчик», г. Нижневартовск, 2012 год.

Звучит музыка и зверюшки уходят.

Звучит музыка, появляется Красная шапочка и поёт песенку «Если долго, долго, долго...»

Если долго, долго, долго,	Помни о дорожных знаках,
Если долго по дорожке	Указателях волшебных,
В гости ты идёшь к кому-то,	Верный путь они подскажут,
Правила не забывай!	Так смотри же, не зевай!

Красная Шапочка останавливается, появляется Серый Волк и поёт переделку песни «Расскажи, Снегурочка, где была».

Расскажи-ка Шапочка, как дела?	А ну-ка, давай-ка, корзинку твою!
В гости тебя бабушка так ждала.	Я пирожков, я пирожков,
Так иди ж тропинкою ты лесной,	Я пирожков очень жду!
А я уж прямёхонько за тобой!	

Красная Шапочка. Послушай, Серый Волк, почему ты решил, что в корзинке пирожки? К твоему сведению, в гостях у бабушки я была вчера и благополучно отнесла ей гостинцы.

Волк. Вчера? Так что же, я опоздал? Сдаётся мне, ты темнишь, Красная Шапочка. Видимо делиться не хочешь! Что у тебя в корзине? Что-то по запаху определить не могу. Дух какой-то незнакомый!

Программа реализации дополнительной образовательной услуги для детей старшего дошкольного возраста «Школа юного пешехода». Терек В.В. - воспитателя высшей квалификационной категории в МАДОУ города Нижневартовска ДС № 69 «Светофорчик», г. Нижневартовск, 2012 год.

Красная Шапочка. Да, Серый Волк, на то, что у меня в корзине лежит внимательно посмотреть надо, а не по запаху различать!

Волк. Так что же там?

Красная Шапочка. Дорожные указатели. Знаки специальные.

Волк. Фи! Знаки! Зачем в лесной чащобе указатели? Я и так всё здесь до последнего пенька знаю!

Красная Шапочка. Отстал ты, Серый! Слышал, Лиса на днях автомобиль приобрела. А без Правил дорожного движения ездить невозможно! Вот и учат лесные жители дорожную грамоту. Один ты, недотёпа, только о пирожках и думаешь.

Волк. Ой, что же мне делать Серому? В отстающих ходить? Э-э, нет. Ну-ка, показывай, что это за знаки дорожные. Ох, волнуюсь только, осилю чай такую науку или нет?

Красная Шапочка. Не волнуйся, Серый. Если очень стараться и прикладывать усилия, всё получится. А если не сможешь, тебе ребята всегда помогут. Правда, ребята?

(Ответы детей).

Красная Шапочка. Достает из корзины дорожные знаки, поочередно показывает каждый.

Зверь трёхглазый у дороги Знают все, как он зовётся,

Неизвестной нам породы И ему всё удаётся.

Разноцветными глазами Красный светит глаз – стоять!

Программа реализации дополнительной образовательной услуги для детей старшего дошкольного возраста «Школа юного пешехода». Терек В.В. - воспитателя высшей квалификационной категории в МАДОУ города Нижневартовска ДС № 69 «Светофорчик», г. Нижневартовск, 2012 год.

Разговаривает с нами.	Жёлтый – тоже подождать.
Ты не бойся, Серый Волк!	А зелёный – то вперёд
Он в движенье знает толк.	Пешеход на переход!

Волк. Ой, трёхглазый зверь какой-то, не пойму чевой-то. Вы, ребята, помогите, Серому мне подскажите! Как называется этот знак?

(Ответы детей).

Красная Шапочка. Это что за чудо-юдо, два горба, как у верблюда?

Треугольный этот знак, называется он как?

Волк. Ой, ребятки, помогите, волку быстро подскажите! Как называется сей знак?

(Ответы детей).

Красная Шапочка. В синем круге – пешеход, не торопится, идёт.

Дорожка безопасна, здесь ему не страшно.

Ребята, помогите волку, как называется сей знак? *(Ответы детей).*

Красная Шапочка. Предположим, что с друзьями ты отправился в спортзал,

Но в дороге вспомнил: маметы об этом не сказал.

Здесь тебе поможет он: знак дорожный ...

Волк. Знаю, знаю – телефон. Кажется я все знаки выучил. Спасибо ребятам,помогли! Теперь я не спутаю ни один знак. Спасибо, друзья! А теперь нам пора поиграть, хотите? Игра называется «**Поющий светофор**». Я буду показывать вам круги разного цвета. Красный – стоим на месте, жёлтый – хлопаем в ладоши, зелёный – топаем ногами. *(Дети играют.)*

Молодцы! А с Красной Шапочкой поиграете?

Красная Шапочка. А сейчас я предлагаю поиграть в светофор. Встаньте все.

В светофор мы поиграем, дружно все мы пошагаем.

Раз, 2, 3, 4. 5, не устанем мы шагать!

В светофор мы поиграем, руки, ноги разминаем.

Чтоб сидеть не было скучно, наклоняемся мы дружно.

И назад, и вперёд, влево, вправо поворот.

Красная Шапочка. Ну что же молодцы! А нам пора, пойдём, Серый Волк. У нас с тобой ещё много дел.

Под весёлую музыку Красная Шапочка и Волк уходят. Появляется Лиса.

Лиса. Я, ребята, к вам сегодня так спешила, так бежала,

Попрошу я извиненья, что немного опоздала.

Программа реализации дополнительной образовательной услуги для детей старшего дошкольного возраста «Школа юного пешехода». Терек В.В. - воспитателя высшей квалификационной категории в МАДОУ города Нижневартовска ДС № 69 «Светофорчик», г. Нижневартовск, 2012 год.

Вы знаете, я приобрела автомобиль, и чтобы на нём ездить, я выучила все Правила дорожного движения. А вы хорошо знаете Правила? Я хочу в этом убедиться и поиграть с вами в интересную игру. Я буду задавать вопрос, а вы если согласны отвечайте: «Это я, это я, это все мои друзья!» А если не согласны – молчите. Будьте внимательны!

Кто из вас идёт вперёд	Кто летит вперёд так скоро,
Только там, где переход?	Кто не видит светофора?
Кто из вас идя домой,	Знает кто, что красный свет -
Держит путь по мостовой?	Это значит хода нет?
Знает кто, что свет зелёный	Кто из вас в вагоне тесном
Означает – путь открыт?	Уступил старушке место?

Молодцы! Вижу, вижу, что знаете Правила движения! Ну что же, тогда я пойду и Медведя к вам позову. Он у нас в лесу за порядком следит. Пускай тоже сам убедится, что вы знаете Правила дорожного движения.

Под музыку Лиса уходит и появляется Медведь.

Медведь. Приветствую вас, ребята! Здесь в лесу проходит дорога. А я слежу, чтобы на ней соблюдались Правила движения. Ведь нарушителей на дорогах хватает: и пешеходов, и водителей, и велосипедистов. Так, что

работы у меня много. Но выдаётся и свободная минутка и тогда я придумываю загадки. А ну-ка, ребятки, отгадайте мои загадки:

Странная зебра: не ест и не пьёт,

Но без питья и еды не умрёт! *(Пешеходный переход).*

Эй, не стойте на дороге! По асфальту едет дом

Мчит машина по тревоге. И народу полно в нём,

А зачем ей так спешить? А над крышей дома – вожжи,

Как зачем? Пожар тушить! Ехать он без них не может!

(Пожарная машина).

(Троллейбус).

Сам не едет, не идёт, не поддержишь – упадёт.

А педалипустишь в ход – он помчит тебя вперёд! *(Велосипед).*

Медведь. Ай да молодцы, ребятки! Все отгадали мои загадки! Эй, Косой! Выходи скорей! Тебя ребята заждались!

(Выходит Заяц. Медведь уходит).

Заяц. Ну что ж, ребята. Устали вы наверное сидеть. Верно? А сейчас – весёлая считалочка. Встаньте все на ножки. На первый вопрос вы будете прыгать и говорить: «Раз, раз, раз!» Сколько солнышек на небе?

(Дети прыгают и отвечают): «Раз, раз, раз!»

А теперь отвечая, будете махать руками. Сколько крыльев у совы?

(Дети машут руками и отвечают): «Два, два, два!»

А теперь будете хлопать в ладоши и отвечать. Сколько глаз у Светофора?

(Дети хлопают в ладоши): «Три, три, три!»

(Игра повторяется 2-3 раза).

Молодцы! На все вопросы верно ответили. Я смотрю, что вы хорошо знаете Правила дорожного движения!

Мы – все зверушки, желаем вам успехов и дарим эту песню.

Появляются все герои и поют песню на мелодию «Голубой вагон».

Медленно минуты уплывают вдаль, Мы сегодня собрались совсем не зря

Встречи с ними ты уже не жди. Безопасность набирает ход.

И хотя нам прошлое немного жаль – Без ГИБДД нам жить никак нельзя,

Лучшее, конечно впереди! Будь здоров и весел пешеход!

Программа реализации дополнительной образовательной услуги для детей старшего дошкольного возраста «Школа юного пешехода». Терек В.В. - воспитателя высшей квалификационной категории в МАДОУ города Нижневартовска ДС № 69 «Светофорчик», г. Нижневартовск, 2012 год.

Привет: Скатертью, скатертью, наша жизнь стелется,и устремляется вперёд на много лет.

Каждому, каждому в лучшее верится,катится, катится наш велосипед!

Литературный материал для чтения и заучивания наизусть

Программа реализации дополнительной образовательной услуги для детей старшего дошкольного возраста «Школа юного пешехода». Терек В.В. - воспитателя высшей квалификационной категории в МАДОУ города Нижневартовска ДС № 69 «Светофорчик», г. Нижневартовск, 2012 год.

Моя улица.

Здесь на посту в любое время
 Дежурит ловкий постовой,
 Он управляет сразу всеми,
 Кто перед ним на мостовой.
 Никто на свете так не может
 Одним движением руки
 Остановить поток прохожих
 И пропустить грузовики.

С. Михалков.

Милиционер.

В снег и дождь,

Программа реализации дополнительной образовательной услуги для детей старшего дошкольного возраста «Школа юного пешехода». Терек В.В. - воспитателя высшей квалификационной категории в МАДОУ города Нижневартовска ДС № 69 «Светофорчик», г. Нижневартовск, 2012 год.

Велосипедист.

На двух колёсах я качу,
 Двумя педалями верчу,
 За руль держусь, гляжу вперёд,
 Я знаю – скоро поворот.
 Мне подсказал дорожный знак:
 Шоссе спускается в овраг.
 Качусь на холостом ходу,
 У пешеходов на виду.

С. Михалков.

Язык улицы.

Улицы, дороги, перекрёстки,

В грозу и в бурю

Я на улице дежурю.

Мчатся тысячи машин

ЗИСы, ЗИМы, М – один,

Пятитонки и трамваи.

Я проезд им разрешаю.

Если руку подниму –

Нет проезда никому.*Л. Самашова.*

С. Маршак.

Мяч.

Мой весёлый звонкий мяч,

Ты куда пустился вскачь?

Красный, жёлтый, голубой,

Не угнаться за тобой!

Я тебя ладонью хлопал.

Площади, проспекты и мосты

Маленький ли гражданин, или взрослый -

Все должны быть с городом на ты.

Ох, и не простой язык дорожный.

Здесь не фразы слышим, не слова

Выучить сигналы очень сложно,

Речь дорог серьёзна и строга.

Машины.

На улице нашей машины, машины,

Машины малютки, машины большие.

Эй, машины, полный ход!

Я примерный пешеход:

Торопиться не люблю,

Ты скакал и громко топал.
 Ты пятнадцать раз подряд
 Прыгал в угол и назад.
 А потом ты покатишься
 И назад не воротился,
 Покатишься в огород,*В. Кожевников.*
 Докатился до ворот.
 Подкатился под ворота,
 Добежал до поворота,
 Там попал под колесо,
 Хлопнул, лопнул – вот и всё!

С. Маршак.

Правила движения,
 Все без исключения,
 Знать должны зверюшки:

Вам дорогу уступлю.
 Спешат грузовые, фырчат легковые.
 Торопятся, мчатся, как будто живые.
 У каждой машины дела и заботы.
 Машины выходят с утра на работу.

Читает книжку глупый слон
 На самой мостовой,
 И невдомёк ему, что он

Программа реализации дополнительной образовательной услуги для детей старшего дошкольного возраста «Школа юного пешехода». Терек В.В. - воспитателя высшей квалификационной категории в МАДОУ города Нижневартовска ДС № 69 «Светофорчик», г. Нижневартовск, 2012 год.

Барсуки и хрюшки,
 Зайцы и тигрята,
 Пони и котята.
 Вам, ребята, тоже
 Всем их надо знать!
 Это всем вам подтвердит
 Добрый доктор Айболит.
С. Яковлев.

Самокат.

Пристают к отцу ребята: «Подари нам самокат!»
 Так пристали, что отец согласился наконец.
 Говорит отец двум братцам: «Сам я с вами не пойду,
 Разрешаю вам кататься только в парке и в саду».
 На бульваре старший брат обновляет самокат.
 Младший брат не удержался и по улице помчался.

Рискует головой.
 Нужно слушаться без спора
 Указаний светофора:
 Нужно правила движения
 Выполнять без возражения.

Постовой.

Посмотрите, постовой встал на нашей мостовой,
 Быстро руку протянул, ловко палочкой взмахнул.
 Вы видали? Вы видали? Все машины сразу встали!
 Дружно встали в три ряда и не едут никуда!
 Не волнуется народ – через улицу идёт.
 А стоит на мостовой, как волшебник, постовой.

Он летит вперёд так скоро, что не видит светофора ... Все машины одному подчиняются ему.

Вот без тормоза, один, он попал в поток машин.

Так и есть! – шалун споткнулся, под машину подвернулся,

Но водитель был умелый, у мальчишки ноги целы.

Жив остался в этот раз – слёзы катятся из глаз.

Полюбуйтесь-ка, ребята на владельца самоката:

Он не бегают, сидит, у него рука болит.

Ты имеешь самокат – так иди с ним в парк и в сад,

Можно ездить по бульвару, по дорожке беговой,

Но нельзя по тротуару и нельзя по мостовой.

Н. Кончаловская.

Запрещается – разрешается.

Светофор.

И проспекты, и бульвары – всюду улицы шумны,

Чтоб тебе помочь путь пройти опасный,

Программа реализации дополнительной образовательной услуги для детей старшего дошкольного возраста «Школа юного пешехода». Терек В.В. - воспитателя высшей квалификационной категории в МАДОУ города Нижневартовска ДС № 69 «Светофорчик», г. Нижневартовск, 2012 год.

Проходи по тротуару только с правой стороны!
 Тут шалить, мешать народу за-пре-ща-ет-ся!
 Быть примерным пешеходом разрешается ...
 Если едешь ты в трамвае и вокруг тебя народ,
 Переход при красном свете за-пре-ща-ет-ся!
 Не толкаясь, не зевая, проходи скорей вперед.
 Ехать зайцем, как известно, за-пре-ща-ет-ся! -
 Уступить старушке место разрешается ...

Горим и день, и ночь – зелёный, жёлтый, красный.
 Наш домик – светофор, мы три родные брата,
 Мы светим с давних пор в дороге всем ребятам.
 Самый строгий – красный свет если он горит,
 Стоп! Дороги дальше нет, путь для всех закрыт.
 Чтоб спокойно перешёл ты, слушай наш совет:
 Жди, увидишь скоро жёлтый в середине свет.
 А за ним зелёный свет вспыхнет впереди.
 Скажет он – препятствий нет, смело в путь иди.

А. Северный.

Предупреждающие знаки.

Треугольник в красном обрамлении
 Нас всегда с тобой ПРЕДУПРЕДИТ.

Запрещающие знаки.

Вот сигналы, круглые, как солнце,
 Окаймляет красный ободок,

За рулём поможет не везение –
 Нужно знать, что знак нам говорит.
 Вот дымит на знаке тепловозик.
 Оглянись, шофёр, по сторонам:
 Переезд здесь. Может, близко поезд.
 Главное, отсутствует шлагбаум.
 Вот дорога влево повернула –
 Впереди опасный поворот.
 За машиной колея вильнула –
 Значит, на дороге скользкий лёд.
 Этот треугольник чёрно-белый.
 Цифра 10. Что за знак такой?
 Не рискуй, хоть даже ты и смелый.
 Впереди, водитель, спуск крутой.
 Вот рабочий трудится упорно –

В середине белое оконце.
 Каждый знак – водителю урок.
 Эти знаки что-то ЗАПРЕЩАЮТ.
 Красным светом светофор горит.
 Линия фигуру закрывает,
 Это значит, что проход закрыт!
 Мотоцикл в чёрном круге,
 А в другом, смотри, велосипед.
 Не катайся здесь, мальчишка с другом.
 Поверни во избежание бед!
 Этот круг привлёк нас белизною.
 Чистый-чистый, ничего в нём нет.
 Спросите, детишки, что такое?
 Для всего движения запрет!
 Белая полоска в красном круге -

Скорость сбавь и осторожен будь.
 Здесь идут дорожные работы.
 Может быть, совсем закрыли путь.
 Ты запомни, взрослый и дошкольник,
 Этот знак всегда предупредит.
 Если видишь красный треугольник,
 Значит, что-то ждёт нас впереди.

Л. Самашова.

Это въезд. Но здесь он запрещён.
 Пять запретов учим не от скуки -
 Каждый детям должен быть знаком.

Предписывающие знаки.

Предписывают знаки, что нам делать,
 Где можно ехать и куда идти.
 Круг голубой, а ободочек белый.

Информационные, указательные Знаки.

Указательные знаки информацию дают.
 Вот на голубых квадратах
 Люди вниз и вверх идут.

Программа реализации дополнительной образовательной услуги для детей старшего дошкольного возраста «Школа юного пешехода». Терек В.В. - воспитателя высшей квалификационной категории в МАДОУ города Нижневартовска ДС № 69 «Светофорчик», г. Нижневартовск, 2012 год.

Пожалуйста, внимание обрати.
 На первом изображена машина,
 Вернее легковой автомобиль.
 Здесь легковым движение разрешили.
 Водители, счастливого пути!
 Вот голубое круглое окошко –
 Езжай смелее, велосипедист!
 Зовёт велосипедная дорожка.
 Обязан дать дорогу машинист.
 А здесь дорожка, но для пешеходов
 Всем в городе внимание, почёт.
 Шагает на учёбу и работу
 По тротуарам городской народ.
Л. Самашова.

Знаки сервиса.

Программа реализации дополнительной образовательной услуги для детей старшего дошкольного возраста «Школа юного пешехода». Терек В.В. - воспитателя высшей квалификационной категории в МАДОУ города Нижневартовска ДС № 69 «Светофорчик», г. Нижневартовск, 2012 год.

Это значит, под землёю
 Есть подземный переход.
 Он избавит нас с тобою
 От машин и от дорог.
 Переход для пешехода
 Зеброй по земле бежит.
 Если свет горит зелёный,
 Значит, путь по ней открыт.

Л. Самашова.

По трассе мчатся разные машины.

Бывает, долго едем мы в пути.

Качаются зелёные вершины,

Деревни пробегают и мосты.

Где отдохнуть и где остановиться?

Где пообедать, где переночевать?

К кому в дороге можно обратиться?

Если начнёшь ты вдруг заболеть?

Для этого есть знаки.

Внимательно в дороге приглядишься:

Вот нож и вилка, а вон там палатки.

Настигла ночь, скорей остановись.

Склонилась ель. Под нею табуретка -

Водители с дороги отдохнут.

А вот на фоне белом красный крестик -

Поблизости есть медицинский пункт.

Все ЗНАКИ СЕРВИСА на отдых приглашают, заботятся в дороге о тебе.

Тот, кто язык дорог и улиц знает, надеюсь, не окажется в беде.

Пешеходный светофор.

На посту стоят два брата: то один здесь, то другой.

На посту стоят два брата: каждый бравый часовой.

Вот выходит братец красный, он спешит предупредить:

«Стойте, граждане, опасно вам сейчас переходить!»

Программа реализации дополнительной образовательной услуги для детей старшего дошкольного возраста «Школа юного пешехода». Терек В.В. - воспитателя высшей квалификационной категории в МАДОУ города Нижневартовска ДС № 69 «Светофорчик», г. Нижневартовск, 2012 год.

Встал на пост зелёный братец, улыбаясь, говорит:

«Вот теперь стоять вам хватит, проходите, путь открыт!»

Днём и ночью оба брата службу верную несут.

Вы их слушайтесь, ребята, вас они не подведут ...

В. Кожевников.

Он на улице широкой самый главный командир.

У него глаза цветные, не глаза, а три огня!

Он по очереди ими смотрит сверху на меня.

Я его, конечно, знаю, да и как его не знать!

Я отлично понимаю всё, что хочет он сказать!

Азбука города.

Город, в котором с тобою живём, можно по праву сравнить с букварём.

Азбукой улиц, проспектов, дорог, город даёт нам всё время урок.

Вот она, азбука над головой – знаки развешены вдоль мостовой.

Азбуку города помни всегда, чтоб не случилась с тобою беда.

Программа реализации дополнительной образовательной услуги для детей старшего дошкольного возраста «Школа юного пешехода». Терек В.В. - воспитателя высшей квалификационной категории в МАДОУ города Нижневартовска ДС № 69 «Светофорчик», г. Нижневартовск, 2012 год.

Я. Пишумов

СКАЗКА ПРО ГОРОД ДОРОЖНЫХ ЗНАКОВ.

В одном славном сибирском городе жил-был мальчик Ванечка Иванов. Мальчик, как мальчик, ничем сильно от других мальчиков не отличался. Но была у него одна нехорошая привычка: любил Ванечка играть на проезжей части дороги, где туда-сюда мчатся машины.

Однажды с Ванечкой произошла очень необычная история. Возвращался он после прогулки домой и вдруг увидел на асфальте необычный интересный камушек. Камушек светился необыкновенным светом, от него шло тепло. Положил Ванечка камушек в карман своей курточки и заторопился домой. Когда Ванечка сделал все уроки, то решил поиграть в свои игрушки. Достал он все машины, построил разные дома и стал придумывать, как он завтра будет играть на улице. Вдруг он услышал музыку, которая походила на звон маленького колокольчика: динь-динь-динь. Оглянулся Ванечка вокруг. Нет, в комнате никого нет. Догадался Ванечка, что музыка идёт от волшебного камушка. Вытащил Ванечка камушек из кармана, положил его на стол и стал смотреть. Яркий, с оттенками всех цветов радуги свет камушка слепил глаза. Ванечка зажмурился и тут же увидел перед собой город. Город был совсем маленький и весь разноцветный. Дома здесь были построены из

Программа реализации дополнительной образовательной услуги для детей старшего дошкольного возраста «Школа юного пешехода». Терек В.В. - воспитателя высшей квалификационной категории в МАДОУ города Нижневартовска ДС № 69 «Светофорчик», г. Нижневартовск, 2012 год.

кубиков. Машины, похожие на игрушечные, ездили по разноцветной дороге. Одна полоса дороги была оранжевая, другая – оранжевая. Посередине дороги была нарисована узенькая белая полоска. А пешеходный переход очень напоминал настоящую зебру. Жили в этом городе зайчики, куклы, мишки и много - много других игрушек.

- Здравствуй, Ванечка, - сказали игрушки. Добро пожаловать в наш город Дорожных знаков.

- Что это за город такой? – удивился Ванечка.

И игрушки наперебой стали рассказывать про свой город, и какие здесь правила.

- Никогда нельзя переходить проезжую часть на красный сигнал светофора, - сказал Зайка.

- Нельзя бегать и прыгать на проезжей части, ты будешь мешать движению, - строго сказала кукла Таня.

- Посмотрите, посмотрите! Машины уступают место пешеходам потому, что горит красный сигнал светофора! Пойдёмте! Зебра приглашает нас перейти дорогу! – закричала лисичка и замахала своим пушистым хвостом.

Ванечка увидел, как Зебра приветливо закивала головой. Он взял зверушек за лапки и стал переходить дорогу. На другой стороне мальчик познакомился с настоящим волшебником по фамилии Светофоркин. Волшебник управлял всем движением в городе. В этом ему помогала волшебная палочка. Она светилась на конце красным светом. Водители и пешеходы подчинялись её волшебной силе. Ванечка с удовольствием слушал рассказы зверушек и волшебника Светофоркина о правилах дорожного движения. Ему рассказали, что знаки бывают разной геометрической формы и разного цвета. Есть знаки запрещающие и разрешающие. Пешеходы и водители должны дружить не нарушая эти правила. И ещё много-много нового и интересного узнал Ванечка в городе Дорожных знаков. Совсем не хотелось ему расставаться с добрым волшебником Светофоркиным. Но тут снова

Программа реализации дополнительной образовательной услуги для детей старшего дошкольного возраста «Школа юного пешехода». Терек В.В. - воспитателя высшей квалификационной категории в МАДОУ города Нижневартовска ДС № 69 «Светофорчик», г. Нижневартовск, 2012 год.

послышалась музыка: динь-динь-динь. Ванечка открыл глаза и увидел перед собой камушек. Взял мальчик камушек и побежал на улицу, к своему другу – Пете Петрову. Пусть и Петя побывает в этом интересном городе.

С тех пор Ванечка больше не играет на проезжей части дороги. А ещё он решил стать юным помощником ГИБДД. Конечно, когда подрастёт ещё немного.

Вот такая сказка.

ДОРОЖНАЯ СКАЗКА.

Жили-были Ёжик и Зайчонок.

Однажды они играли у дороги. Зайчик стал перебегать через дорогу и попал под машину. Он очень ушиб лапку. Добрые люди взяли его и отдали в школу в живой уголок. Ребята за ним ухаживали и лечили его.

Ёжик очень соскучился по своему другу и решил навестить его. Перед началом пути он зашёл к Мудрой Сове. Он спросил:

- Мудрая Сова, расскажи, как мне добраться до школы. Хочу сходить в гости к Зайчику.

Мудрая Сова ответила: - Школа находится в городе. Чтобы до неё дойти, нужно пройти много дорог. А дороги в городе опасны. По ним ездят автобусы, трамваи, троллейбусы, нужно быть особенно внимательным и осторожным, чтобы не попасть под колёса.

Программа реализации дополнительной образовательной услуги для детей старшего дошкольного возраста «Школа юного пешехода». Терек В.В. - воспитателя высшей квалификационной категории в МАДОУ города Нижневартовска ДС № 69 «Светофорчик», г. Нижневартовск, 2012 год.

- Что же мне делать, кто мне поможет? – спросил Ёжик.

- Я думаю, тебе может помочь Сорока. Она часто бывает в городе и много о нём знает.

Ёжик нашёл Сороку на высокой берёзе. Она делилась новостями с подружками.

- Дорогая Сорока, помоги мне найти дорогу к школе, в которой живёт мой дружок Зайчонок.

- Хорошо, иди следом за мной, не отставай и внимательно слушай.

Ёжик и сорока тронулись в путь. Сорока летела впереди, а Зайчонок старался от неё не отставать.

- Сейчас мы идём по загородному шоссе. Пешеходы здесь ходят по обочине, навстречу транспорту. Если нужно перейти дорогу, посмотри сначала налево, а потом направо. В городе будет много машин, - рассказывала Сорока, - там движение регулирует трёхглазый Светофор. Когда горит красный свет – стой, когда жёлтый – тоже стой, это значит, что скоро загорится зелёный, а когда включили зелёный – подожди, пока все машины остановятся, и смело иди вперёд, если путь свободен.

Чтобы было безопаснее на больших магистралях строят подземные переходы. Если увидишь голубой квадрат с человечком, спускающимся по ступенькам, значит, рядом подземный переход. Тебе, Ёжик, нужно туда спуститься, пройти на другую сторону, и ты будешь на месте.

Ёжик пошёл дальше один. Когда он вышел на другую сторону, он увидел красный треугольник с бегущими ребятами. Ёжик поздоровался с ним и спросил: - Далеко ли до школы?

Знак ответил: - Мой знак предупреждает водителей: «Дети!» Это значит, что школа совсем рядом и водители должны быть очень внимательными и осторожными.

Программа реализации дополнительной образовательной услуги для детей старшего дошкольного возраста «Школа юного пешехода». Терек В.В. - воспитателя высшей квалификационной категории в МАДОУ города Нижневартовска ДС № 69 «Светофорчик», г. Нижневартовск, 2012 год.

Ёжик обрадовался и скоро вошёл в широкие ворота, где было написано: «Добро пожаловать!»

Ёжика увидели дети, взяли его и осторожно отнесли в живой уголок. Там грустил Зайчонок. Его лапка зажила и он очень хотел вернуться в родной лес. Ёжик с Зайчонок много и долго разговаривали и решили вместе вернуться в лес. Ёжик рассказал Зайчонку про Правила дорожного движения. И Зайчонок пообещал больше никогда их не нарушать!

НА СКАЗОЧНОЙ ПОЛЯНЕ.

На сказочной поляне в густом сказочном лесу собрались все звери и птицы. Все наперебой рассказывали, как они провели день. Воробей летал в город и видел чудище с тремя глазами: красным, жёлтым и зелёным. Чудище висело в воздухе и постоянно кому-то подмигивало.

Всезнайка Сорока объяснила, что это светофор, он указывает машинам, когда и куда надо ехать. Долго ещё звери и птицы слушали других «горожан». Но больше всех их удивила Зебра, которая заявила, что по ней сегодня хотели ходить дети. Как это ходить? Оказывается, очутившись в самом людном месте города, она услышала, как женщина говорила толпе малышей: «Переходим дорогу по «зебре». Наша Зебра испугалась и убежала. Так и не увидела, как дети перешли дорогу в том месте, где асфальт был разлинован белыми полосками, такими, как у Зебры на всём теле.

Но Мудрая Сова рассказала перепуганной Зебре о пешеходном переходе и правилах пересечения проезжей части дороги и перекрёстков.

Да, многие были удивлены происходящим в городе и заинтересовались правилами, о которых рассказывала Мудрая Сова. С тех пор лесные жители изучают правила дорожного движения и советуют всем их строго соблюдать.

Программа реализации дополнительной образовательной услуги для детей старшего дошкольного возраста «Школа юного пешехода». Терек В.В. - воспитателя высшей квалификационной категории в МАДОУ города Нижневартовска ДС № 69 «Светофорчик», г. Нижневартовск, 2012 год.

ВОЛШЕБНЫЙ МЯЧ.

Утром Алёша проснулся и услышал задорную детскую песенку про футбол:

Нет игры на белом свете веселее, чем футбол.

Любят взрослые и дети забивать в ворота гол!

На большом спортивном поле, на лужайке во дворе

Скачет звонкий мяч футбольный. Рад азарту, рад игре.

Силу, ловкость и сноровку щедро дарит нам игра.

И в спортзал на тренировку мы торопимся с утра.

- Хорошая песенка, - подумал Алёша и вспомнил, что вчера вечером приезжал дедушка и подарил ему настоящий футбольный мяч.

Мальчик вскочил с кровати и подбежал к креслу, на котором лежал новенький кожаный мяч.

Алёша взял его в руки и несколько раз ловко подбросил его вверх. Мяч был лёгкий, упругий ...

- Замечательный мяч! Сейчас быстро умоюсь, позавтракаю, а потом позвоню Грише и Максиму и позову их играть в футбол, - решил мальчик.

Алёша договорился встретиться с друзьями на спортивной площадке за школой.

Программа реализации дополнительной образовательной услуги для детей старшего дошкольного возраста «Школа юного пешехода». Терек В.В. - воспитателя высшей квалификационной категории в МАДОУ города Нижневартовска ДС № 69 «Светофорчик», г. Нижневартовск, 2012 год.

Подбежав к проезжей части, он огляделся по сторонам: машин видно не было. Алёша положил мяч на землю и ударил по нему ногой. Он представил, что мяч сейчас легко перелетит через улицу и покатится под горку по направлению к школе. Но не тут-то было! Хотя удар был сильным, мяч даже с места не сдвинулся: он словно прирос к асфальту.

- Что случилось? Почему мяч не хочет катиться по дороге? – удивился Алёша.

Мальчик разбежался и ещё раз ударил по мячу, но тот по-прежнему был неподвижен.

- Это не мяч, а булыжник какой-то! – сердито воскликнул мальчик.

И тут он вспомнил, что дедушка сказал ему, вручая подарок:

- Вот тебе, внучек, волшебный мяч.

- Дедуля, а почему он волшебный? – спросил тогда Алёша.

- Когда пойдёшь с ним гулять, то поймёшь, почему. Он знает, как надо вести себя на улице, - загадочно ответил дедушка.

Алёша наклонился и поднял мяч. С мячом в руках по пешеходному переходу он перешёл проезжую часть. Друзья уже ждали его возле спортивной площадки. Новенький мяч пришёлся им по душе, и ребята стали весело играть в футбол.

В это время на площадку пришли подружки Оля и Наташа. Алёше очень нравилась пухленькая кудрявая Наташа. Ему хотелось поиграть с ней. А чтобы привлечь внимание девочки, он решил бросить в неё мяч. Но волшебный мяч словно прирос к его рукам.

Программа реализации дополнительной образовательной услуги для детей старшего дошкольного возраста «Школа юного пешехода». Терек В.В. - воспитателя высшей квалификационной категории в МАДОУ города Нижневартовска ДС № 69 «Светофорчик», г. Нижневартовск, 2012 год.

- Алёша, ты чего встал? Давай продолжим игру! – крикнул другу Максим.

- Слушай, Максим! Это какой-то странный мяч! Я хотел его в Наташу запустить, а он не летит!

- Ну и правильно, что не летит! Разве ты не знаешь, что мячом нужно играть, а не кидаться в людей. Он ведь быстро летит и может больно ударить. Не странный у тебя мяч, а умный.

- То-то дедушка сказал вчера, что мяч этот волшебный. Он и в самом деле волшебный.

- Ната! – позвал Алёша девочку. – Иди сюда, поболею за нас.

Наташа обернулась, засмеялась и протянула обе руки. Алёша бросил мяч, и тот послушно полетел и попал прямо ей в ладони. Девочки подошли поближе и стали смотреть, как ребята гоняют мяч. А волшебный мяч во всём слушался юных футболистов, был быстрым и лёгким. Вот только скакать по мостовой, где мчались машины, он не хотел, потому что знал, что это опасно, а опасностей нужно избегать!

Песенки по правилам дорожного движения

НА МЕЛОДИЮ ПЕСНИ «УЛЫБКА».

Никогда, нигде не забывай

Пешеходом быть внимательным, хорошим,

На проезжей части не играй

И тогда наверняка не получишь синяка,

И считать тебе не надо будет шишек.

Даже строгий постовой – старый или молодой -

Программа реализации дополнительной образовательной услуги для детей старшего дошкольного возраста «Школа юного пешехода». Терек В.В. - воспитателя высшей квалификационной категории в МАДОУ города Нижневартовска ДС № 69 «Светофорчик», г. Нижневартовск, 2012 год.

И на тротуаре не толкай прохожих.

Станет другом для девчонок и мальчишек.

НА МЕЛОДИЮ ПЕСНИ «ОБЛАКА – БЕЛОГРИВЫЕ ЛОШАДКИ».

Мимо белых полосок «переход»,

Пешеход – для водителей загадка,

Мимо красных сигналов светофора

Пешеход, что ж ты мчишься без оглядки?

Пешеход невнимательный идёт,

Жизнью не рискуй, пожалуйста, пешеход,

Попадает в беду он очень скоро.

Если рядышком находится пешеходный переход.

НА МЕЛОДИЮ ПЕСНИ «ЕСЛИ С ДРУГОМ ВЫШЕЛ В ПУТЬ».

Отправляясь в дальний путь,

Службу нужную всегда,

Отправляясь в дальний путь,

Службу нужную всегда

Веселей дорога,

Мы нести решили.

Если правила всегда,

Чтоб дорожных катастроф,

Если правила всегда

Чтоб дорожных катастроф

Знаешь очень строго.

Вы не совершили.

ПРИПЕВ:

ПРИПЕВ:

Не спеши, посмотри,

Улыбается народ,

Программа реализации дополнительной образовательной услуги для детей старшего дошкольного возраста «Школа юного пешехода». Терек В.В. - воспитателя высшей квалификационной категории в МАДОУ города Нижневартовска ДС № 69 «Светофорчик», г. Нижневартовск, 2012 год.

Путь тебе пока закрыт,
 Красный свет сейчас горит,
 Не робей, пешеход,
 Ты вступай на переход,
 Когда зелёный свет горит.

Нас приветствует народ,
 Когда отряд ЮИД идёт.
 Даже доктор Айболит
 Без работы пусть сидит, -
 Так решил отряд ЮИД.

ПЕСЕНКА АГИДБРИГАДЫ «ЗЕЛЁНЫЙ ОГОНЁК».

Чтобы жили и дружили
 Люди и автомобили,
 Существует с давних пор
 Справедливый светофор.

Чтобы крепло уваженье
 К строгим правилам движенья,
 Зажигаем точно в срок
 Наш «Зелёный огонёк».

Он внимательно и строго
 Смотрит сверху на дорогу,
 Чтобы с нами никогда
 Не случилась бы беда.

ПЕСЕНКА НА МЕЛОДИЮ «МАРША ВЫСОТНИКОВ».

Программа реализации дополнительной образовательной услуги для детей старшего дошкольного возраста «Школа юного пешехода». Терек В.В. - воспитателя высшей квалификационной категории в МАДОУ города Нижневартовска ДС № 69 «Светофорчик», г. Нижневартовск, 2012 год.

Мы не водители, не плотники,
 Но сожалений горьких нет,
 И пусть мы даже не высотники –
 Автомехаников мы цвет!

В машинах разбираемся,
 Деталь любую подберём в момент,
 Мотор наладить постараемся,
 Чтобы доволен был клиент.

Не знаем лучшей мы профессии,
 Автомобильный век вперёд, вперёд!
 Автомеханик дружно с песнею
 По жизни весело идёт.

ПЕСЕНКА НА МЕЛОДИЮ «ВЕСЁЛЫЕ РЕБЯТА».

Легко шагать по цветущим бульварам,
 Резвиться в парках, дворах и садах,
 Но существует закон на дорогах
 В малых сёлах и крупных городах.
 Тот никогда и нигде не пропадёт!

ПРИПЕВ:

Тот, кто свою судьбою не играет,
 Себя примерно в дороге ведёт
 И кто дорожные правила знает,

ЮИД ребятам узнать помогает,
 О чём законы дороги гласят,
 За безопасность ЮИД отвечает
 Юных граждан – озорных ребят.

ПЕСЕНКА НА МЕЛОДИЮ «ПЛАСТИЛИНОВАЯ ВОРОНА».

В одной известной сказке, а может и не сказке,	Но вот котёнок глупый, а может и не глупый,
О правилах движения, о правилах вождения	А может не котёнок к дороге побежал.
Хотим мы рассказать. А если их нарушить,	И под машину девочка, а может быть и мальчик,
Что будет – показать. Однажды чей-то мальчик,	К ужасу прохожих, немедленно... А дальше?
А может и не мальчик, а может это девочка	Перелистнём страницу, а может не страницу,
Вышла погулять, играла она в мячик,	А может быть мы в окна все дружно прокричим
А может и не в мячик, а может за котёнком	О том, что у дороги нельзя играть и бегать,

Программа реализации дополнительной образовательной услуги для детей старшего дошкольного возраста «Школа юного пешехода». Терек В.В. - воспитателя высшей квалификационной категории в МАДОУ города Нижневартовска ДС № 69 «Светофорчик», г. Нижневартовск, 2012 год.

Решила побежать.

Иначе мы навеки, быть может замолчим.

ПЕСЕНКА НА МЕЛОДИЮ «ХРОМОЙ КОРОЛЬ».

Продолжим рассказ, он с печальным концом,

Кто б мог помыслить среди людей,

А начат был весело шустрым юнцом. Что может машин бежать быстрее,

Который поспорил – свет красный мигнул – Быстрее – в реанимации лежит,

И этот юнец меж машин промелькнул.

Он – инвалид!

ПЕСЕНКА НА МЕЛОДИЮ «ВАГОНЧИКИ».

На Тихорецкую состав отправится,

Вагончик тронется, перрон останется,

Будь аккуратным ты и будь внимательным,

Тогда останешься, тогда останешься, тогда останешься,

Тогда останешься жив обязательно...

ПЕСЕНКА НА МЕЛОДИЮ «МЫ ЕДЕМ, ЕДЕМ, ЕДЕМ...»

Нам «велики» купили прошедшею весной,

За руль я не держуся, без рук качу вперёд.

Программа реализации дополнительной образовательной услуги для детей старшего дошкольного возраста «Школа юного пешехода». Терек В.В. - воспитателя высшей квалификационной категории в МАДОУ города Нижневартовска ДС № 69 «Светофорчик», г. Нижневартовск, 2012 год.

И с другом мы решили похвастаться собой.

Мы катим по бульвару, кричим наперебой.

На правила движенья махнули мы ногой.

ПРИПЕВ:

Красота, красота – чуть не сбили мы кота,

Со всего размаху стукнули собаку. Чуть не под колёса, по асфальту носом...

Всех пугаем мы с тобою – Я на дерево взлетаю...

Вот катание какое! Вот катание какое! Вот авария какая... Вот авария какая...

А я весь изогнулся, сел задом наперёд.

Плетём круги и петли, пугаем весь квартал...

И вдруг навстречу едет... огромный самосвал!

ПРИПЕВ:

Я туда, я сюда, разлетелись кто куда.

Загадки

Программа реализации дополнительной образовательной услуги для детей старшего дошкольного возраста «Школа юного пешехода». Терек В.В. - воспитателя высшей квалификационной категории в МАДОУ города Нижневартовска ДС № 69 «Светофорчик», г. Нижневартовск, 2012 год.

Нарисован человек, землю роет человек.

- Почему проезда нет? Может быть, здесь ищут клад

И старинные монеты в сундуке большом лежат?

Их сюда, наверно, встарь

Спрятал очень жадный царь?

Говорим мы: «Что ты, что ты! Здесь ...» *(Дорожные работы).*

Отчего бы это вдруг

В белом треугольнике

Стрелки дружно встали в круг?

С окаёмкой красной

И машины друг за другом

Человечкам-школьникам

Мчатся весело по кругу.

Очень безопасно!

Что такое, в самом деле,

Этот знак дорожный

Программа реализации дополнительной образовательной услуги для детей старшего дошкольного возраста «Школа юного пешехода». Терек В.В. - воспитателя высшей квалификационной категории в МАДОУ города Нижневартовска ДС № 69 «Светофорчик», г. Нижневартовск, 2012 год.

Словно мы на карусели?

Мы на площади с тобой,

Здесь дороги нет прямой! *(Круговое движение).*

По дорожкам чёрно-белым

Пешеход шагает смело.

Кто из вас, ребята, знает,

Знак о чём предупреждает? *(Пешеходный переход).*

Знают все на свете.

Будьте осторожны, на дороге ... *(Дети).*

Если ты поставил ногу

На проезжую дорогу,

Обрати внимание, друг,:

Знак дорожный – красный круг,

Человек, идущий в чёрном,

Красной чёрточкой зачёркнут.

И дорога вроде, но ...

У кого велосипед, говорят:

«Проблемы нет!»

Сел, педалями крути,

Где захочешь – там кати!

Всё не просто, всё не так!

Езди там, где этот знак!

Круг окрашен в синий цвет,

Программа реализации дополнительной образовательной услуги для детей старшего дошкольного возраста «Школа юного пешехода». Терек В.В. - воспитателя высшей квалификационной категории в МАДОУ города Нижневартовска ДС № 69 «Светофорчик», г. Нижневартовск, 2012 год.

Здесь ходить запрещено!

(Проход закрыт).

А в кругу – велосипед!

(Велосипедная дорожка).

Замечательный знак – восклицательный знак!

Значит можно здесь кричать, петь, шуметь, озорничать?

Если бегать – босиком, если ехать – с ветерком!

Отвечай, Незнайка, строго: Здесь опасная дорога!

Очень просит знак дорожный ехать тихо, осторожно! *(Прочие опасности).*

Я глазищами моргаю

Неустанно день и ночь.

Я машинам помогаю

И тебе хочу помочь.

(Светофор).

Едет он на двух колёсах,

Не буксует на откосах,

И бензина в баке нет

Это мой ...*(велосипед).*

Зорко смотрит постовой

За широкой мостовой.

Встало с краю улицы

В длинном сапоге

Программа реализации дополнительной образовательной услуги для детей старшего дошкольного возраста «Школа юного пешехода». Терек В.В. - воспитателя высшей квалификационной категории в МАДОУ города Нижневартовска ДС № 69 «Светофорчик», г. Нижневартовск, 2012 год.

Как посмотрит красным глазом –
 Остановятся все сразу.
 А зелёным подмигнёт –
 И машины, и народ
 Отправляются вперёд.
(Светофор).

Чучело трёхглазое
 На одной ноге.
 Где машины движутся,
 Где сошлись пути,
 Помогает улице
 Людям перейти.
(Светофор).

Была телега у меня,
 Да только не было коня.
 И вдруг она заржала,
 Заржала – побежала
 Телега без коня.
(Грузовик).

Что за чудо – синий дом,
 Окна светятся кругом,
 Носит обувь из резины,
 А питается бензином.
(Автобус).

Несётся и стреляет,

Бывает ли у дождика

Ворчит скороговоркой.

Трамваю не угнаться

За этой тараторкой.

(Мотоцикл).

Четыре колеса?

Скажи, как называются

Такие чудеса?

(Моечная машина).

По обочине дороги,

Как солдатики стоят.

Все мы с вами выполняем,

Всё. Что нам они велят.

(Дорожные знаки).

Полосатая лошадка,

Её зеброю зовут.

Но не та, что в зоопарке -

По ней люди все идут.

(Пешеходный переход).

Удивительный вагон!

Посудите сами –

Рельсы в воздухе, а он*(Самолёт).*

В поле лестница лежит,

Летит, как стрела,

Жужжит, как пчела.

В два ряда дома стоят – 10, 20, 100 подряд.

Дом по лестнице бежит.

(Дорога).

И квадратными глазами

Друг на друга все глядят.

(Улица).

Дидактические игры

Дидактическая игра «Наша улица».

Цель: - расширять знания детей о правилах поведения пешехода и водителя в условиях улицы;

- закрепить представления о назначении светофора.

Программа реализации дополнительной образовательной услуги для детей старшего дошкольного возраста «Школа юного пешехода». Терек В.В. - воспитателя высшей квалификационной категории в МАДОУ города Нижневартовска ДС № 69 «Светофорчик», г. Нижневартовск, 2012 год.

Материал: подиум с перекрёстком, автомобили (игрушки), куклы-пешеходы, светофоры (макеты), дорожные знаки, деревья и дома (макеты).

(Игра проводится на подиуме).

Ход игры.

Первый вариант (для пешеходов).

С помощью кукол, дети, по заданию воспитателя разыгрывают различные дорожные ситуации. Так, на управляемом перекрёстке, на зелёный сигнал светофора куклы переходят проезжую часть. На жёлтый – останавливаются и ждут, а на красный – продолжают стоять. Затем куклы идут по тротуару или обочине дороги до пешеходного перехода, обозначенного знаком «Пешеходный переход» и в том месте переходят проезжую часть.

Второй вариант (для водителей).

Воспитатель показывает следующие дорожные знаки:

Предупреждающие: «Пешеходный переход», «Дети», «Дикие животные», «Светофорное регулирование»;

Запрещающие: «Въезд запрещён», «Проход закрыт», «Движение на велосипеде запрещено», «Подача звукового сигнала запрещена»,

Предписывающие: «Круговое движение», «Движение прямо», «Движение направо», «Пешеходная дорожка»;

Информационно-указательные: «Телефон», «Место стоянки», «Пункт медицинской помощи», «Место остановки автобуса», «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход»;

Знаки сервиса: «Автозаправочная станция», «Телефон», «Место отдыха».

Дети объясняют, что означает каждый знак. По количеству значков подсчитываются набранные очки и выявляется победитель.



Дидактическая игра «Какой знак лишний?».

Цель: - расширять и закреплять знания детей о дорожных знаках.

- развивать мыслительные процессы детей, навыки ориентировки в пространстве.

полнительной образовательной услуги для детей старшего дошкольного возраста «Школа юного пешехода». Терек
квалификационной категории в МАДОУ города Нижневартовска ДС № 69 «Светофорчик», г. Нижневартовск, 2012

Материал: игровое поле с изображением дороги и перекрёстков, дорожные знаки, пешеходных переходов, железнодорожного переезда, административных и жилых зданий, автостоянки.

Ход игры.

Детям предлагается рассмотреть игровое поле и то, что на нём изображено. Затем расставить дорожные знаки. Например: У школы знак

– «Дети», у кафе – «Пункт питания», на перекрёстке – «Пешеходный переход» и т. д.

Выигрывает тот, кто за определённое время успеет расставить все знаки правильно.

Дидактическая игра «Волшебный цветок».



Цель: Цель: расширять и закреплять знания детей о дорожных знаках. Развивать мыслительные процессы детей, навыки ориентировки в пространстве.

ельной образовательной услуги для детей старшего дошкольного возраста «Школа юного пешехода». Терек
фикационной категории в МАДОУ города Нижневартовска ДС № 69 «Светофорчик», г. Нижневартовск, 2012

Материал: дорожные знаки, наклеенные на лепестки цветка:

Предупреждающие: «Пешеходный переход», «Дети», «Светофорное регулирование», «Скользкая дорога», «Выезд на набережную», «Пересечение равнозначных дорог», «Извилистая дорога», «Ремонтные работы», «Прочие опасности».

Запрещающие: «Въезд запрещён», «Проход закрыт», «Движение на велосипеде запрещено», «Подача звукового сигнала запрещена», «Движение запрещено», «Остановка запрещена», «Стоянка запрещена», «Обгон запрещён».

Предписывающие: «Круговое движение», «Движение прямо», «Движение направо», «Движение налево», «Пешеходная дорожка»; «Велосипедная дорожка»;

Информационно-указательные: «Телефон», «Место стоянки», «Пункт медицинской помощи», «Место остановки автобуса», «Пешеходный переход, «Подземный пешеходный переход»; «Надземный пешеходный переход», «Гостиница», «Одностороннее движение»;

Знаки сервиса: «Автозаправочная станция», «Место отдыха», «Кемпинг», «Пункт первой медицинской помощи», «Телефон», «Пункт питания», «Питьевая вода», «Гостиница».

Ход игры.

На столе разложены лепестки и серединки цветов, с наклеенными на них дорожными знаками. Воспитатель на мольберте укрепляет серединки цветов и предлагает детям собрать свой «волшебный» цветок. Например: если в середине цветка наклеен знак «Дети», значит, дети должны собрать цветок с наклеенными на лепестках предупреждающими знаками и т. д.

Программа реализации дополнительной образовательной услуги для детей старшего дошкольного возраста «Школа юного пешехода». Терек В.В. - воспитателя высшей квалификационной категории в МАДОУ города Нижневартовска ДС № 69 «Светофорчик», г. Нижневартовск, 2012 год.

Побеждает ребёнок, который правильно и быстрее всех соберёт волшебный цветок.

Дидактическая игра «Загадки и отгадки».

Цель: - развивать умственные способности, мыслительные процессы и зрительное восприятие детей.

- продолжать учить соотносить речевую форму описания дорожных знаков, транспорта с их графическим изображением.

- воспитывать самостоятельность, самоконтроль.

Материал: таблицы и карточки с изображением дорожных знаков и транспорта.

Ход игры.

В игре участвуют 4-6 детей, перед которыми разложены таблицы с изображением дорожных знаков и транспорта. Принцип игры – лото. Воспитатель читает стихи или загадки о дорожных знаках и транспорте, а дети закрывают изображения на таблице. Выигрывает тот, кто быстрее и правильно закроет всю свою таблицу.

Нарисован человек, землю роет человек.

- Почему проезда нет? Может быть, здесь ищут клад

И старинные монеты в сундуке большом лежат?

Их сюда, наверно, встарь

Спрятал очень жадный царь?

Программа реализации дополнительной образовательной услуги для детей старшего дошкольного возраста «Школа юного пешехода». Терек В.В. - воспитателя высшей квалификационной категории в МАДОУ города Нижневартовска ДС № 69 «Светофорчик», г. Нижневартовск, 2012 год.

Говорим мы: «Что ты, что ты!

Здесь ...» *(Дорожные работы).*

Отчего бы это вдруг

Стрелки дружно встали в круг?

И машины друг за другом

Мчатся весело по кругу.

Что такое, в самом деле,

Словно мы на карусели?

Мы на площади с тобой,

Здесь дороги нет прямой!

По дорожкам чёрно-белым

Пешеход шагает смело.

Кто из вас, ребята, знает,

Знак о чём предупреждает? *(Пешеходный переход).*

В белом треугольнике

С окаёмкой красной

Человечкам-школьникам

Очень безопасно!

Этот знак дорожный

Знают все на свете.

Будьте осторожны, на дороге ... *(Дети).*

Программа реализации дополнительной образовательной услуги для детей старшего дошкольного возраста «Школа юного пешехода». Терек В.В. - воспитателя высшей квалификационной категории в МАДОУ города Нижневартовска ДС № 69 «Светофорчик», г. Нижневартовск, 2012 год.

Если ты поставил ногу	У кого велосипед, говорят:
На проезжую дорогу,	«Проблемы нет!»
Обрати внимание, друг,:	Сел, педалями крути,
Знак дорожный – красный круг,	Где захочешь – там кати!
Человек, идущий в чёрном,	Всё не просто, всё не так!
Красной чёрточкой зачёркнут.	Езди там, где этот знак!
И дорога вроде, но ...	Круг окрашен в синий цвет,
Здесь ходить запрещено!	А в кругу – велосипед!
<i>(Проход закрыт).</i>	<i>(Велосипедная дорожка).</i>

Замечательный знак – восклицательный знак!

Значит можно здесь кричать, петь, шуметь, озорничать?

Если бегать – босиком, если ехать – с ветерком!

Отвечай, Незнайка, строго: Здесь опасная дорога!

Программа реализации дополнительной образовательной услуги для детей старшего дошкольного возраста «Школа юного пешехода». Терек В.В. - воспитателя высшей квалификационной категории в МАДОУ города Нижневартовска ДС № 69 «Светофорчик», г. Нижневартовск, 2012 год.

Очень просит знак дорожный ехать тихо, осторожно! *(Прочие опасности).*

Я глазищами моргаю	Едет он на двух колёсах,
Неустанно день и ночь.	Не буксует на откосах,
Я машинам помогаю	И бензина в баке нет
И тебе хочу помочь.	Это мой ... <i>(велосипед)</i> .

(Светофор).

Зорко смотрит постовой	Встало с краю улицы
За широкой мостовой.	В длинном сапоге
Как посмотрит красным глазом –	Чучело трёхглазое
Остановятся все сразу.	На одной ноге.
А зелёным подмигнёт –	Где машины движутся,
И машины, и народ	Где сошлись пути,
Отправляются вперёд.	Помогает улицу

(Светофор). Людям перейти.

Программа реализации дополнительной образовательной услуги для детей старшего дошкольного возраста «Школа юного пешехода». Терек В.В. - воспитателя высшей квалификационной категории в МАДОУ города Нижневартовска ДС № 69 «Светофорчик», г. Нижневартовск, 2012 год.

(Светофор).

Была телега у меня,

Да только не было коня.

И вдруг она заржала,

Заржала – побежала

Телега без коня. *(Грузовик).(Автобус).*

Несётся и стреляет,

Ворчит скороговоркой.

Трамваю не угнаться

За этой тараторкой.

(Мотоцикл).

По обочине дороги,

Как солдатики стоят.

Все мы с вами выполняем,

Всё. Что нам они велят.

Что за чудо – синий дом,

Окна светятся кругом,

Носит обувь из резины,

А питается бензином.

Бывает ли у дождика

Четыре колеса?

Скажи, как называются

Такие чудеса?

(Моечная машина).

Полосатая лошадка,

Её зеброю зовут.

Но не та, что в зоопарке -

По ней люди все идут.

(Дорожные знаки).

Удивительный вагон!

Посудите сами –

Рельсы в воздухе, а он

Держится руками.

(Троллейбус).

В поле лестница лежит,

Дом по лестнице бежит.

(Дорога).

(Пешеходный переход).

Летит, как стрела,

Жужжит, как пчела.

(Самолёт).

В два ряда дома стоят – 10, 20, 100 подряд.

И квадратными глазами

Друг на друга все глядят.*(Улица).*

Дидактическая игра «Дорожные цепочки».

Цель: - закрепить названия дорожных знаков и навыков их классификации;

- развивать мыслительные процессы: внимание, память, смекалку, логическое мышление;

Программа реализации дополнительной образовательной услуги для детей старшего дошкольного возраста «Школа юного пешехода». Терек В.В. - воспитателя высшей квалификационной категории в МАДОУ города Нижневартовска ДС № 69 «Светофорчик», г. Нижневартовск, 2012 год.

- воспитывать доброжелательность, справедливость, взаимопомощь и взаимовыручку.

Материал: 15 коробок-знаков по 3 знака на каждый вид дорожных знаков:

предупреждающие знаки;

запрещающие знаки;

предписывающие знаки;

знаки сервиса;

знаки приоритета;

информационно-указательные знаки.

Руки к знакам со сменяющимся набором геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал) по 6 штук каждого вида, конверты с геометрическими фигурами (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал); мяч, 5 обручей, сигнальные карточки цветов спектра, карточки с загадками и стихами.

Вариант 1. «Озорной мячик».

Цель: - закрепить названия дорожных знаков, цветов спектра;

- развивать произвольное внимание, память, смекалку ловкость, меткость.

Программа реализации дополнительной образовательной услуги для детей старшего дошкольного возраста «Школа юного пешехода». Терек В.В. - воспитателя высшей квалификационной категории в МАДОУ города Нижневартовска ДС № 69 «Светофорчик», г. Нижневартовск, 2012 год.

Ход игры.

Играют 5 детей.

Перед игрой воспитатель предлагает детям выбрать по одной сигнальной карточке и назвать цвет сигнальной карточки.

Перед детьми на расстоянии 2-3 метров выстраивается цепочка из дорожных знаков. С помощью считалки определяют очерёдность и согласно очерёдности, начинают сбивать дорожный знак, бросая мяч одной или двумя руками, предварительно договорившись о способе броска.

Ребёнок может только тогда забрать знак, когда цвет обратной стороны его будет соответствовать цвету сигнальной карточки ребёнка и правильно будет назван сам дорожный знак. Если ответы даны неверно, и цвет не соответствует цвету сигнальной карточки, то знак снова восстанавливается в цепочке. Побеждает тот, кто первый соберёт все знаки. В данном случае у ребёнка должно быть по 3 дорожных знака.

Вариант 2. «Кто больше соберёт цепочек?»

Цель: - закрепить название дорожных знаков, геометрических фигур;

- продолжать формировать навыки классификации и названия обобщающих понятий (знаки сервиса, приоритета, предупреждающие, запрещающие, знаки, предписывающие, информационно-указательные знаки);

- развивать память, произвольное внимание, ловкость.

Программа реализации дополнительной образовательной услуги для детей старшего дошкольного возраста «Школа юного пешехода». Терек В.В. - воспитателя высшей квалификационной категории в МАДОУ города Нижневартовска ДС № 69 «Светофорчик», г. Нижневартовск, 2012 год.

Ход игры.

Играют 3-5 детей.

Знаки, с прикреплёнными к рукам геометрическими фигурами, расставлены по всей группе. Дети стоят за чертой. В центре лежат 5 обручей, в каждом обруче – конверт с определённой геометрической фигурой. По сигналу: «Раз, два, три, цепочку собери!» дети подбегают к одному из обручей, открывают конверт, называют геометрическую фигуру и после этого, начинают собирать знаки с данной геометрической фигурой, складывая их в соответствующий обруч. Побеждает тот, кто быстрее всех и больше собрал цепочек и правильно назвал обобщающее понятие (вид знаков собранной цепочки).

Вариант 3. «Собери знаки и объясни ситуацию».

Цель: - закрепить названия дорожных знаков;

- развивать память, произвольное внимание, ориентировку в пространстве, наблюдательность;
- упражнять в употреблении предлогов: *на, под, в, перед, между, за, из-под, из-за, из* и т. д.;
- совершенствовать навыки составления небольших рассказов по рисунку.

Ход игры.

Играют 3-6 детей. В разных местах группы разложены рисунки на тему «Дорога глазами детей и взрослых». В центре группы выложена цепочка дорожных знаков. Воспитатель даёт задание детям: найти рисунок, который лежит НА столе, В шкафу, ПОД альбомом, ЗА дверью, ИЗ коробки, ПЕРЕД регулировщиком, МЕЖДУ регулировщиком и светофором; вытащить его ИЗ_ПОД книги, ИЗ-ЗА шкафа и т.д. Количество заданий зависит от количества рисунков.

Ребёнок находит рисунок, рассматривает его, называет дорожный знак и составляет небольшой рассказ по своему рисунку.

Побеждает тот, кто больше соберёт дорожных знаков и составит интересную историю.

Дидактическая игра «Опасно – безопасно».

Цель:- научить детей предвидеть опасные «ловушки» на дороге;

- закрепить умения и навыки ориентироваться в различных дорожных ситуациях;
- воспитывать культуру поведения на дороге.

Материал: карточки с дорожными ситуациями, фишки красного и зелёного цветов (на каждого ребёнка).

Ход игры.

Программа реализации дополнительной образовательной услуги для детей старшего дошкольного возраста «Школа юного пешехода». Терек В.В. - воспитателя высшей квалификационной категории в МАДОУ города Нижневартовска ДС № 69 «Светофорчик», г. Нижневартовск, 2012 год.

Перед игрой воспитатель предлагает детям выбрать по одной карточке. Внимательно рассмотреть типичные дорожные ситуации. А затем, поставить красную фишку, если данная ситуация опасна или зелёную фишку, если ситуация безопасна. Далее воспитатель для самопроверки выполненного детьми задания раздаёт проверочные карточки. Побеждает тот, кто выполнил задание правильно и быстро.

Подвижные игры

Подвижная игра «Автобусы».

«Автобусы» - это команды детей «водитель» и «пассажиры». В 6-7 метрах от каждой команды ставят флажки. По команде «Марш!» первые игроки быстрым шагом (*бежать запрещается*) направляются к своим флажкам, оббегают их и возвращаются в свои колонны, где к ним присоединяются вторые по счёту игроки, и вместе они

Программа реализации дополнительной образовательной услуги для детей старшего дошкольного возраста «Школа юного пешехода». Терек В.В. - воспитателя высшей квалификационной категории в МАДОУ города Нижневартовска ДС № 69 «Светофорчик», г. Нижневартовск, 2012 год.

проделывают тот же путь и т. д. Играющие держат друг друга за локти. Когда автобус (*передний игрок – «водитель»*) возвратится на место с полным составом пассажиров, он должен подать сигнал свистком. Выигрывает команда, первой прибывшая на конечную остановку.

Подвижная игра «Весёлый трамвайчик».



Дети делятся на две команды. В каждой команде есть водитель и пассажиры. Водитель держит в руках обруч. Пассажиры, они занимают свои места на остановке. Каждый трамвай может перевезти только одного пассажира, который занимает своё место в обруче. Конечная остановка на противоположной стороне зала. Затем трамвайчик возвращается за следующим пассажиром и т. д. Побеждает команда, которая первой переехала на противоположную сторону зала.

Мы весёлые трамвайчики, мы не прыгаем, как зайчики,

Мы по рельсам ездим дружно. Эй, садись к нам, кому нужно!

Подвижная игра «Гаражи».



В разных местах зала ставят стойки, на которых изображены виды транспорта: пассажирский, грузовой и легковой. Дети делятся на три команды, которые будут изображать эти виды транспорта. Детям надевают таблички с изображением пассажирского, грузового и легкового транспорта.

авозательной услуги для детей старшего дошкольного возраста «Школа юного пешехода». Терек
ой категории в МАДОУ города Нижневартовска ДС № 69 «Светофорчик», г. Нижневартовск, 2012

Под музыку, дети разбегаются по залу, а воспитатель меняет местами стойки с видами транспорта. По окончании музыки, дети должны занять свои места в гаражах. Побеждает команда, которая быстрее всех займёт место в гараже.

Подвижная игра «Грузовики».

Дети делятся на три команды. Первые игроки держат в руках рули. Им нужно доставить срочный груз. На голове у каждого первого игрока лежит мешочек с песком. По команде, первые игроки бегут до обозначенного места, разворачиваются и бегут обратно. Добежав до команды, они передают руль и мешочек с песком следующему игроку, который проделывает тот же путь. Побеждает команда, которая первой выполнила задание, при этом не уронив мешочек с песком.

Игра «Дорога, транспорт, пешеход, пассажир».



Дети становятся в круг, в середине его становится регулировщик дорожного движения. Он бросает мяч кому-нибудь из играющих, произнося при этом одно из слов: дорога, транспорт, пешеход, пассажир. Если водящий сказал

бразовательной услуги для детей старшего дошкольного возраста «Школа юного пешехода». Терек
ной категории в МАДОУ города Нижневартовска ДС № 69 «Светофорчик», г. Нижневартовск, 2012

слово «Дорога», тот кто поймал мяч, должен быстро сказать какое-либо слово связанное с дорогой. Например: улица, тротуар, обочина и т. д. На слово «Транспорт» играющий отвечает названием какого-либо транспорта; на слово «Пешеход» можно ответить – светофор, переход и т. д.. Затем мяч возвращается регулировщику дорожного движения. Ошибившийся игрок выбывает из игры. Побеждает тот, кто дошёл до конца и ни разу не ошибся.

Игра «Запомни сигналы регулировщика».

Здесь на посту в любое время года стоит знакомый постовой.

Он управляет сразу всеми, кто перед ним на мостовой.

Никто на свете так не может одним движением руки

Остановить поток прохожих и пропустить грузовики.

Дети делятся на команды, в каждой выбирают капитана. Команды располагаются за стартовыми линиями – одна напротив другой. Расстояние между командами – 8-10 метров.

Посередине площадки, между двумя линиями, которые ограничивают полосу шириной 2-3 метра, в шахматном порядке раскладывают флажки. По сигналу регулировщика дорожного движения (*красный свет – руки вытянуты в стороны или опущены – стой; жёлтый свет – правая рука с жезлом перед грудью – приготовиться; зелёный свет – регулировщик обращён к пешеходам боком, руки вытянуты в стороны или опущены – иди*) игроки быстро подбегают к флажкам и стараются собрать их как можно больше. Через установленное время по команде регулировщика дорожного движения дети возвращаются на места, быстро

Программа реализации дополнительной образовательной услуги для детей старшего дошкольного возраста «Школа юного пешехода». Терек В.В. - воспитателя высшей квалификационной категории в МАДОУ города Нижневартовска ДС № 69 «Светофорчик», г. Нижневартовск, 2012 год.

строятся в шеренгу. Капитаны собирают и подсчитывают флажки, принесённые их игроками. За каждый флажок начисляется очко. Побеждает команда, набравшая больше очков.

Правила:

Во время перебежки игроку разрешается собрать любое количество флажков, лежащих на столе.

Запрещается отнимать флажки друг у друга.

За ограничивающие место для флажков, заступать нельзя.

Капитаны команд играют на равных правах со всеми.

Памятки и рекомендации

Программа реализации дополнительной образовательной услуги для детей старшего дошкольного возраста «Школа юного пешехода». Терек В.В. - воспитателя высшей квалификационной категории в МАДОУ «Городок Школьников» ка. ДС № 9 «Зеленофорчик», г. Нижневартовск, 2012 год.

для родителей

I. Главными условиями безопасности дорожного движения являются: видимость и обзорность.

Видимость – это возможность различать детали дорожной обстановки. Она зависит от погодных условий, освещения, степени контраста проезжей части по отношению к другим элементам дороги.

Обзорность – это возможность наблюдать проезжую часть и дорожную обстановку перед собой и по сторонам, т.е. отсутствие в поле зрения человека, различных препятствий на дороге. Пешеходу это не менее важно, чем водителю. Недаром первое правило пешехода – *переходи проезжую часть там, где она хорошо просматривается в обе стороны!*

Программа реализации дополнительной образовательной услуги для детей старшего дошкольного возраста «Школа юного пешехода». Терек В.В. - воспитателя высшей квалификационной категории в МАДОУ города Нижневартовска ДС № 69 «Светофорчик», г. Нижневартовск, 2012 год.

II. Правило «тёмного подвала»: не видишь – остановись или резко снижай скорость!

В сложной ситуации на дороге, особенно при недостаточной обзорности и видимости, вспомните про «тёмный подвал» и эта ассоциация, вернее внутренний сигнал «Стоп!», «Опасность!», уберёжет вас от дорожных «ловушек».

III. Действуй безопасно!

Важно предвидеть опасную дорожную ситуацию-«ловушку». Во всём мире используется технология «защитного вождения», когда водитель учитывает возможность ошибок других участников дорожного движения и выправляет дорожную ситуацию своими опережающими действиями. Но так должны действовать не только водители, но и пешеходы!

Будьте готовы к тому, что из-за стоящей машины может выехать другая, что движущийся автобус может скрывать за собой другой транспорт, что недисциплинированный водитель может не пропустить вас на пешеходном переходе, а транспорт на скользкой дороге остановится не сразу после нажатия на педаль тормоза. Будьте внимательны в местах ограниченной видимости, и вам будет намного легче действовать в возникших сложных ситуациях.

Чтобы защитить себя, вы должны уметь предвидеть возможные ошибки других участников движения и своими встречными действиями упредить и компенсировать эти ошибки.

Психологи утверждают: у малыша до восьми лет сужено поле зрения. Поэтому он не может даже приблизительно определить расстояние до автомобиля. А понять, с какой скоростью он движется, способен не каждый школьник! Мальчишка, успешно преодолел полдороги и стоит на разделительной полосе. Справа, по ближайшей к нему полосе едет многотонный грузовик. Оценить его реальные размеры и то, что машина легко умещается на своей полосе, маленький пешеход не умеет. Спасаясь от «великана», он инстинктивно, не глядя, отпрыгивает назад – под колёса другого движущегося автомобиля.

Программа реализации дополнительной образовательной услуги для детей старшего дошкольного возраста «Школа юного пешехода». Терек В.В. - воспитателя высшей квалификационной категории в МАДОУ города Нижневартовска ДС № 69 «Светофорчик», г. Нижневартовск, 2012 год.

Нередко детей сбивают прямо на пешеходном переходе! Ребёнок побежал на мигающий зелёный через многополосную дорогу. Водители ближайших транспортных средств его заметили и притормозили, а автомобиль, вырвавшийся из-за них на едва загоревшийся зелёный, сбивает малыша. Даже если ребёнок смотрит на машину, это вовсе не значит, что он её видит. Увлечённый своими мыслями, внутренними переживаниями, часто он просто ... не замечает автомобиль!

У дошкольника снижено чувство опасности. Он уверен: то, что случается с другими, с ним не произойдёт. И, не глядя по сторонам, бесстрашно выходит на дорогу.

В этом возрасте дети вообще не воспринимают машину как угрозу: они ещё не знают, что такое смерть, боль. Какой-нибудь мяч для них гораздо важнее жизни и здоровья. А если увлечён игрой – танк не заметит!

Поэтому – правило: если на дорогу выкатился мяч – жди ребёнка!

Водители данную ситуацию давно определили как ***ЗАКОН МЯЧА!***

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

ЧТОБ НИКОГДА НЕ ПОПАДАТЬ В СЛОЖНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ,

НАДО ЗНАТЬ И СОБЛЮДАТЬ ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ!

Уроки дорожной безопасности

Уважаемые родители!

Программа реализации дополнительной образовательной услуги для детей старшего дошкольного возраста «Школа юного пешехода». Терек В.В. - воспитателя высшей квалификационной категории в МАДОУ города Нижневартовска ДС № 69 «Светофорчик», г. Нижневартовск, 2012 год.

По своим психофизиологическим особенностям дошкольник сам, даже сознательно выполняя все правила для пешеходов, *ходить по дороге и переходить проезжую часть не может!*

Однако жизнь диктует свои условия, и родители, под давлением обстоятельств, вынуждены отпускать его одного. В этом случае:

- один из членов семьи, держа ребёнка за руку, проходит весь маршрут и объясняет порядок его прохождения;
- затем ребёнок должен взрослого члена семьи провести по маршруту в детский сад и обратно, а взрослые должны слушать ребёнка, который поясняет и рассказывает, как надо идти;
- после этого несколько раз ребёнок ходит сам, но под визуальным контролем взрослого. Ребёнок при этом не должен знать, что за ним ведётся контроль.

Все эти действия не дают абсолютно никаких гарантий, что всё будет хорошо, но такая целенаправленная деятельность родителей создаёт в них хоть какую-то уверенность в безопасности ребёнка. Кроме того, родитель может сказать себе: «Я сделал всё, чтобы мой ребёнок безопасно ходил самостоятельно».

Уважаемые родители!

Не жалейте времени на обучение Ваших детей законам улиц и дорог!

Рекомендации родителям старших дошкольников

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

Программа реализации дополнительной образовательной услуги для детей старшего дошкольного возраста «Школа юного пешехода». Терек В.В. - воспитателя высшей квалификационной категории в МАДОУ города Нижневартовска ДС № 69 «Светофорчик», г. Нижневартовск, 2012 год.

Своими словами, систематически и ненавязчиво знакомьте своих детей с правилами безопасности на улице, которые он должен знать.

- В дорожной обстановке обучайте ориентироваться и оценивать дорожную ситуацию;
- Разъясняйте необходимость быть внимательным, осторожным и осмотрительным на дороге;
- Воспитывайте у ребёнка потребность быть дисциплинированным, вырабатывайте у него положительные привычки в безопасном поведении на дороге;
- Разъясняйте необходимость быть постоянно бдительным на дороге, но не запугивайте дорожной ситуацией;
- Указывайте на ошибки пешеходов и водителей;
- Разъясняйте, что такое дорожно-транспортные происшествия (ДТП) и их причины;
- Закрепляйте знания безопасного поведения с помощью игр, диафильмов, читайте книги, стихи, загадки с использованием дорожно-транспортных ситуаций;
- Используйте прогулки для закрепления и объяснения правил работы светофоров, показывайте дорожные знаки и дорожную разметку, а если регулировщик будет регулировать движение, то поясните его сигналы, чаще обращайтесь к ребёнку с вопросами по дорожной обстановке.

Ребёнок учится законам безопасного поведения на дороге родителей и взрослых! Не жалейте времени на обучение детей поведению на дороге. Берегите ребёнка!

- Ходи только по тротуару, придерживаясь правой стороны.
- Если нет тротуара, иди навстречу движения по обочине или краю дороги.
- Переходи проезжую часть в местах, где имеются пешеходные переходы «зебра» или указатели перехода, а где их нет – на перекрёстках по линии тротуаров или обочин.

Программа реализации дополнительной образовательной услуги для детей старшего дошкольного возраста «Школа юного пешехода». Терек В.В. - воспитателя высшей квалификационной категории в МАДОУ города Нижневартовска ДС № 69 «Светофорчик», г. Нижневартовск, 2012 год.

- Прежде чем перейти дорогу, убедись в полной безопасности. Остановись у края проезжей части, прислушайся, посмотри налево и направо и, если нет машин, дойди до середины проезжей части. Ещё раз посмотри направо, и при отсутствии транспорта закончи переход, убедившись в безопасности.
- Переходи проезжую часть только при зелёном сигнале светофора или разрешающем жесте регулировщика.
- Переходить проезжую часть надо спокойно, ни в коем случае не перебегай!
- Не устраивай игр и не катайся на велосипеде, самокате, роликах, лыжах, коньках на проезжей части улицы.
- Главное правило пешехода – всегда предвидеть скрытую опасность. Замедли шаг, прислушайся, когдаходишь к арке, углу дома – в общем, к любому месту, откуда может неожиданно выехать машина.
- Никогда не ходи по краю тротуара, т.к. при проезде транспортное средство может тебя зацепить и сбить, наехать задними колёсами.

Правила перевозки детей в автомобиле

Программа реализации дополнительной образовательной услуги для детей старшего дошкольного возраста «Школа юного пешехода». Терек В.В. - воспитателя высшей квалификационной категории в МАДОУ города Нижневартовска ДС № 69 «Светофорчик», г. Нижневартовск, 2012 год.

Примерно каждый третий ребёнок, ставший жертвой ДТП, находился в качестве пассажира в автомобиле. Это доказывает, как важно соблюдать следующие правила:

Пристёгиваться ремнями безопасности необходимо абсолютно всем, кто находится в автомобиле, в том числе чужом, даже при езде на короткие расстояния (если это правило автоматически выполняется взрослыми, то оно легко войдёт у ребёнка в привычку),

Дети должны занимать самые безопасные места в автомобиле: середину или правую часть заднего сиденья, т.к. отсюда в случае аварии можно безопасно выйти прямо на тротуар; обязательно пользуйтесь автокреслами;

Как водитель или пассажир Вы являетесь для детей примером для подражания, поэтому не будьте агрессивны по отношению к другим участникам дорожного движения, не обрушивайте на них поток проклятий, а спокойно объясните ребёнку, в чём их конкретные ошибки (не бойтесь признавать, объяснять детям и исправлять свои собственные ошибки);

Во время длительных поездок чаще останавливайтесь: детям необходимо двигаться, сидя долго на одном месте, они будут стараться освободиться от ремней безопасности или отвлекать Ваше внимание от дороги;

Автомобиль, несмотря на свою привлекательность для детей и удобство для их перевозки, не должен быть единственным средством передвижения. Прибегайте почаще к альтернативному транспорту (автобусу, железной дороге, велосипеду, ходьбе) – это способствует у детей наблюдательности, двигательного-координационных навыков, умения контролировать ситуацию.